

PROFIL KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DALAM MENNYELESAIKAN SOAL AKM PADA KONTEN BILANGAN

Oleh

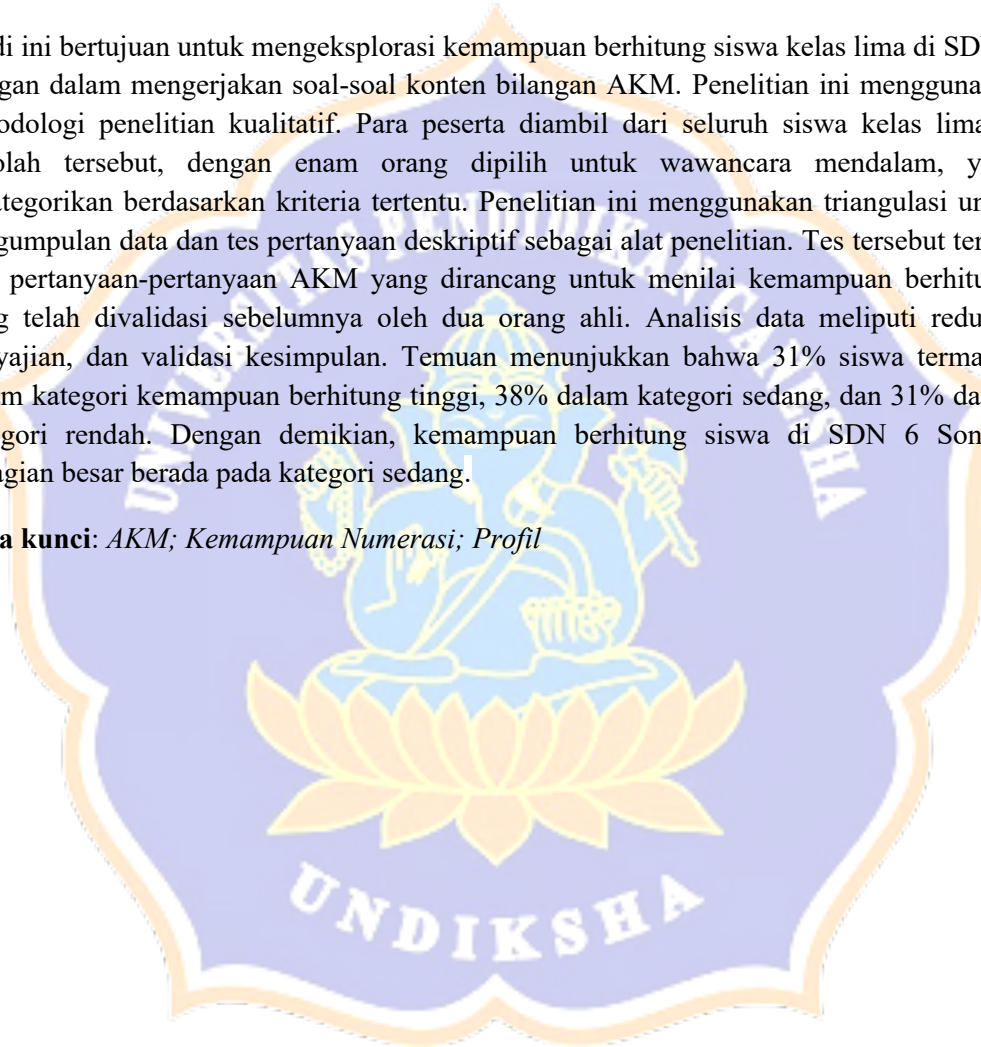
Ni Luh Putu Risma Damayanti, NIM 2013011059

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Studi ini bertujuan untuk mengeksplorasi kemampuan berhitung siswa kelas lima di SDN 6 Songan dalam mengerjakan soal-soal konten bilangan AKM. Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kualitatif. Para peserta diambil dari seluruh siswa kelas lima di sekolah tersebut, dengan enam orang dipilih untuk wawancara mendalam, yang dikategorikan berdasarkan kriteria tertentu. Penelitian ini menggunakan triangulasi untuk pengumpulan data dan tes pertanyaan deskriptif sebagai alat penelitian. Tes tersebut terdiri dari pertanyaan-pertanyaan AKM yang dirancang untuk menilai kemampuan berhitung, yang telah divalidasi sebelumnya oleh dua orang ahli. Analisis data meliputi reduksi, penyajian, dan validasi kesimpulan. Temuan menunjukkan bahwa 31% siswa termasuk dalam kategori kemampuan berhitung tinggi, 38% dalam kategori sedang, dan 31% dalam kategori rendah. Dengan demikian, kemampuan berhitung siswa di SDN 6 Songan sebagian besar berada pada kategori sedang.

Kata kunci: *AKM; Kemampuan Numerasi; Profil*



PROFILE OF STUDENTS' NUMERATION ABILITY IN SOLVING AKM QUESTIONS IN NUMBER CONTENT

By

Ni Luh Putu Risma Damayanti, NIM 2013011059

Mathematics Departement

ABSTRACT

This study aims to explore the numeracy skills of fifth-grade students at SDN 6 Songan when tackling AKM number content questions. It employs qualitative research methodology. The participants were drawn from all fifth-grade students at the school, with six being selected for in-depth interviews, categorized based on specific criteria. The study utilized triangulation for data collection and a descriptive question test as the research tool. The test comprised AKM questions designed to assess numeracy skills, which had been pre-validated by two experts. The data analysis involved reduction, presentation, and validation of conclusions. The findings indicated that 31% of students fell into the high numeracy category, 38% into the medium category, and 31% into the low category. Consequently, the numeracy proficiency of students at SDN 6 Songan predominantly resides in the medium category.

Keywords: AKM; numeracy ability ; profile

