

DAFTAR PUSTAKA

- Alda Dwi Cahyanovianty & Wahidin. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, (hlm 217). <https://doi.org/10.56704/jirpm.v2i4.12856>
- Andiani, D., dkk. (2020). Analisis Rancangan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Program Merdeka Belajar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika (Majamath)*. 4 (1)
- Ate, Dekriati, & Lede, Yulius Keremata. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1041>
- Baharuddin, Muhammad Rusli, Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Bloom, Nicholas, & Reenen, John Van. (2013). Pengertian Profil. *NBER Working Papers*, 89. Retrieved from <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Ekowati, Dyah Worowirastri, Astuti, Yuni Puji, Utami, Ima Wahyu Putri, Mukhlisina, Innany, & Suwandayani, Beti Istanti. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Fauziah, Aifah, Sobari, Enur Fitiriani Dewi, & Robandi, Babang. (2021). Analisis Pemahaman Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mengenai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/608>
- Han, W., dkk. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setianingsih. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Katherina Estherika Anggraini Rini Setianingsih. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.

- Mustagfiroh. (2020). Memanfaatkan Hasil Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Untuk Mendesain Multimodal Learning. *Jurnal Guru Inovatif*. 2. 1. 48-62
- Naely, Usar, Asha, Lukman, Azwar, Beni, Warlizasusi, Jumira, & Sumarto, Sumarto. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Nasional Tahun 2021. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, (hlm 299–306). <https://doi.org/10.31539/alignment.v5i2.4553>
- Natsir, S. R. (2024). Dampak Merdeka Belajar Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar di Kota Baubau. *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 226-235.
- Nurhikmah, Hidayah, Isti, & Kadarwati, Sri. (2021). Persepsi dan Kesiapan Guru dalam Menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, (hlm 78–83). <https://doi.org/10.30605/cjpe.412021.1294>
- Resti, Zulkarnain, & Kresnawati, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan Dalam Bentuk Tes Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru SDIT Auladi Sebrang Ulu II Palembang. *Seminar Nasional AVoER XII 2020*, (November 2020). Retrieved from <http://ejournal.ft.unsri.ac.id/index.php/avoer/article/download/246/195/>
- Rizky, Ali. (2020). Jenis Kesimpulan dan Saran Metode A. *Jenis Kesimpulan Dan Saran Metode A*, (hlm 1–15).
- Saputri, Resti, Nurlela, Nintin, & Patras, Yuyun Elizabeth. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, (hlm 38–41). <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2013>
- Sari, Desi Ratna, Lukman, Epon Nur'aeni, & Muharram, Muhammad Rijal Wahid. (2021). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum-Numerasi Sekolah Dasar. *Fondatia*. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i2.1387>
- Sari, Via Putika, & Sayekti, Ika Candra. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada Kompetensi Dasar Literasi Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2907>

Soffa, Fauziah Mas'ula. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi Topmarks terhadap Hasil Belajar Siswa pada Persiapan AKM Materi Representasi Bilangan. *Aulad: Journal on Early Childhood*. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.277>

Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (26th ed.; Sugiyono, Ed.). Bandung: ALFABETA.

Tresnasih, Ima, Ratnaningsih, Nani, & Rahayu, Diar Veni. (2022). Analisis Numerasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal AKM. *Prisma*. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2454>

