



# LAMPIRAN

Lampiran. 1 Kisi-Kisi Tes Soal Kemampuan Numerasi

**KISI-KISI INSTRUMEN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : V/Ganjil  
Materi Pokok : Bilangan  
Bentuk Soal : Uraian  
Alokasi Waktu : 45 Menit

| No. | Proses Kognitif | Indikator Kemampuan Numerasi   | Indikator Soal   | No Soal |
|-----|-----------------|--|--|---------|
| 1.  | Pemahaman       | Menggunakan berbagai macam angka atau simbol yang terkait dengan matematika dasar dalam menyelesaikan kehidupan sehari-hari. | Peserta didik dapat menyatakan bilangan desimal dengan dua angka di belakang koma dan persentase dalam bentuk pecahan atau sebaliknya. | 1       |
| 2.  | Penerapan       | Menafsirkan informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, diagram, dan lain sebagainya).           | Peserta didik dapat mengetahui posisi bilangan bulat termasuk bilangan bulat negatif   | 2       |
| 3.  | Penalaran       | Menafsirkan hasil analisis tersebut untuk memprediksi dan mengambil keputusan.   | Peserta didik dapat menghitung hasil penjumlahan/pengurangan/perkalian/pembagian pecahan atau bilangan desimal, termasuk               | 3       |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | menghitung kuadrat dan kubik dari suatu bilangan desimal dengan satu angka di belakang koma dan operasi pada bilangan bulat termasuk bilangan bulat negatif |  |
|--|--|--|---|--|



Lampiran. 2 Rubrik Penskoran

**RUBRIK PENILAIAN TES KEMAMPUAN NUMERASI  
(ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM)**

| No Soal | Skor Maksimal | Rubrik Penilaian  |
|---------|---------------|---|
| 1       | 5             | 5<br>Menuliskan langkah-langkah dan menggunakan menggunakan berbagai macam simbol atau angka untuk menyelesaikan soal dengan benar. |
|         |               | 4<br>Menuliskan langkah-langkah dengan kurang tepat dan jawaban benar.  |
|         |               | 3<br>Menuliskan langkah-langkah dan jawaban belum tepat.  |
|         |               | 2<br>Tidak menuliskan langkah-langkah dan memiliki jawaban yang benar   |
|         |               | 1<br>Tidak menuliskan langkah-langkah dan jawaban salah.  |
|         |               | 0<br>Tidak membuat penyelesaian sama sekali   |
| 2       | 5             | 5<br>Menuliskan langkah-langkah dan mampu mengetahui posisi bilangan pada garis bilangan dengan benar.                              |
|         |               | 4<br>Menuliskan langkah-langkah dengan kurang tepat tetapi mampu mengetahui posisi bilangan dengan benar.                           |

|                      |   |           |   |
|----------------------|---|-----------|---|
|                      |   | 3         | Menuliskan langkah-langkah dan jawaban salah.   |
|                      |   | 2         | Tidak menuliskan langkah-langkah tetapi jawaban benar.  |
|                      |   | 1         | Tidak menuliskan langkah-langkah dan tidak mengetahui posisi bilangan.  |
|                      |   | 0         | Tidak membuat penyelesaian sama sekali.   |
| 3                    | 5 | 5         | Menuliskan langkah-langkah dan menggunakan strategi untuk menghitung penjumlahan bilangan desimal dengan benar. |
|                      |   | 4         | Menuliskan langkah-langkah dengan kurang tepat dan jawaban benar.   |
|                      |   | 3         | Menuliskan langkah-langkah dan jawaban belum tepat.   |
|                      |   | 2         | Tidak menuliskan langkah-langkah dan memiliki jawaban yang benar  |
|                      |   | 1         | Tidak menyelesaikan soal dengan benar dan jawaban salah.  |
|                      |   | 0         | Tidak membuat penyelesaian sama sekali.   |
| <b>Skor Maksimal</b> |   | <b>15</b> |   |

**TES KEMAMPUAN NUMERASI KONTEN BILANGAN  
(ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM)**

Petunjuk:

- Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban yang disediakan!
- Baca, pahami dan kerjakan soal berikut ini dengan teliti dan tepat!
- Kerjakan soal yang menurutmu mudah terlebih dahulu!
- Mulai dan akhiri dengan doa!
- Alokasi waktu 45 menit

---

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat dan benar!

1. Wacana 1.

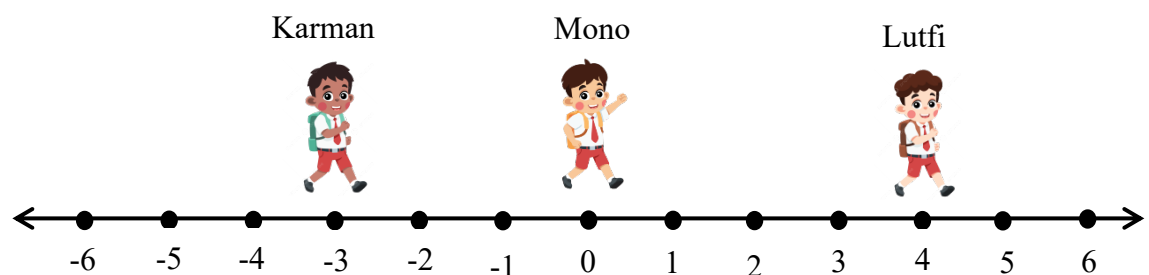
Setiap bulan Zakiy selalu berlangganan paket internet kuota 20 GB untuk 30 hari. Berikut ini adalah catatan penggunaan kuota Zakiy setelah 15 hari.

Rincian Penggunaan internet Zakiy

- 2,6 GB untuk *streaming* musik
- 8,18 GB untuk *streaming* video
- 2,4 GB untuk media sosial
- 2,8 GB untuk bermain *game*
- 1,4 GB untuk *browsing* informasi

Soal 1. Dari catatan penggunaan kuota Zakiy setelah 15 hari, berapakah sisa kuota yang dimiliki oleh Zakiy?

2. Wacana 2.



Soal 2. Berdasarkan gambar permainan garis bilangan di atas, tentukan posisi akhir permainan garis bilangan yang dilakukan oleh Mono! Dimanakah posisi akhir Mono jika ia maju 3 kali, kemudian mundur sebanyak 5 kali?












3. Wacana 3.

Soal 3. Tia memiliki 2 ekor kucing. Kucingnya diberi nama Hugo dan Pica. Tia Rutin memeriksa kesehatan Hugo dan Pica. Setelah pemeriksaan, Tia selalu menuliskan berat badan kedua kucingnya di kalender. Berikut adalah catatan pemeriksaan kucing Tia pada bulan Agustus.

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |    |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |    |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

## AGUSTUS 2021

| Senin  | Selasa  | Rabu   | Kamis   | Jumat   | Sabtu | Minggu  |
|--|---|--|---|---|-------|---|
|  |   |  |   |   |       | 1   |
| 2  | 3   | 4  | 5<br><br>2,6 kg  | 6<br><br>2,5 kg | 7     | 8   |
| 9  | 10<br><br>2,7 kg | 11   | 12<br><br>2,6 kg | 13  | 14    | 15<br><br>2,5 kg |
| 16   | 17  | 18<br><br>2,7 kg  | 19  | 20<br><br>2,6 kg | 21    | 22  |
| 23   | 24<br><br>2,8 kg | 25<br><br>2,65 kg | 26  | 27  | 28    | 29  |
| 30<br><br>3 kg<br><br>2,7 kg | 31  |  |   |   |       |   |

Keterangan:



= Pica



= Hugo

Soal 3. Tia menjumlahkan berat badan kucingnya yaitu Pica dan Hugo selama sebulan. Berapakah jumlah masing-masing berat badan kucing Tia selama sebulan?

\*\*\* SELAMAT BEKERJA \*\*\*





## LEMBAR JAWABAN

Nama Lengkap :

No. Absen :

Tanggal Lahir :

1. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



*Lampiran 4 Lembar Validasi Isi (Pakar 1)*

**LEMBAR VALIDITAS ISI (UJI PAKAR 1)  
TES KEMAMPUAN NUMERASI SISWA**

**A. Identitas**

Nama : Ni Luh Putu Risma Damayanti  
NIM : 2013011059  
Judul : Profil Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal  
Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Pada Konten  
Bilangan di SD Negeri 6 Songan

**B. Pengantar**

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap tes kemampuan numerasi siswa pada penelitian yang telah saya susun. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dalam mengisi lembar validasi ini.

**C. Petunjuk**

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu
2. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan keterangan dan saran terhadap bagian yang salah, serta masukan untuk tes kemampuan numerasi siswa kelas V pada konten bilangan pada kolom yang tersedia.

**D. Penilaian**

| No. Soal | Penilaian Validator |               | Keterangan |
|----------|---------------------|---------------|------------|
|          | Relevan             | Tidak Relevan |            |
| 1        | ✓                   |               |            |
| 2        | ✓                   |               |            |
| 3        | ✓                   |               |            |

E. Komentar Umum dan Saran

Secara umum Ok ..... caran redaksi pastikan  
komunitatis, jangan sampai siswa bingung  
karena tidak paham redaksi.  
terakhir ....

Singaraja, 10 September 2024  
Mengetahui,  
Dosen Ahli



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19880617201400410001

Lampiran 5 Lembar Validasi Isi (Pakar 2)

**LEMBAR VALIDITAS ISI (UJI PAKAR 2)**

**TES KEMAMPUAN NUMERASI SISWA**

**A. Identitas**

Nama : Ni Luh Putu Risma Damayanti

NIM 2013011059

Judul : Profil Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Pada Konten Bilangan di SD Negeri 6 Songan

**B. Pengantar**

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap tes kemampuan numerasi siswa pada penelitian yang telah saya susun. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dalam mengisi lembar validasi ini.

**C. Petunjuk**

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu
2. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan keterangan dan saran terhadap bagian yang salah, serta masukan untuk tes kemampuan numerasi siswa kelas V pada konten bilangan pada kolom yang tersedia.

**D. Penilaian**

| No. Soal | Penilaian Validator |               | Keterangan |
|----------|---------------------|---------------|------------|
|          | Relevan             | Tidak Relevan |            |
| 1        | ✓                   |               |            |
| 2        | ✓                   |               |            |
| 3        | ✓                   |               |            |

**E. Komentar Umum dan Saran**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Bangli, 12 September 2024  
Mengetahui,  
Wali Kelas



Ni Kadek Sariyanti, S.Pd.SD  
NIP. 198401012006042023



*Lampiran 6 Pengkodean Siswa Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Numerasi*

**PENKODEAN SISWA UJI COBA SOAL TES KEMAMPUAN  
NUMERASI SISWA KELAS V SD NEGERI 6 SONGAN**

| <b>NO</b> | <b>NAMA</b>                      | <b>KODE SISWA</b> |
|-----------|----------------------------------|-------------------|
| 1         | ALYA KAMARA SEPTYA CAHYANI       | S01               |
| 2         | ARTHA GUNA                       | S02               |
| 3         | I GEDE ARKA PARWATA              | S03               |
| 4         | I GEDE ADITYA PUTRA SETIAWAN     | S04               |
| 5         | I GEDE SUKA RIANTO               | S05               |
| 6         | I KADEK PALGUNA ADINATA          | S06               |
| 7         | I KADEK RAMA ARSANA              | S07               |
| 8         | I KOMANG PUTRA WIGUNA            | S08               |
| 9         | I KOMANG TRI CIKA YANA           | S09               |
| 10        | I KOMANG WIRMANTARA              | S10               |
| 11        | I NYOMAN ARYA KARTIKA            | S11               |
| 12        | I PUTU ERI WAHYU ADIGUNA         | S12               |
| 13        | I SILASANA                       | S13               |
| 14        | I WAYAN PADU PRATAMA             | S14               |
| 15        | NI KADEK KARUNIA GARBHADHANI     | S15               |
| 16        | NI KADEK MILA DAMAYANTI          | S16               |
| 17        | NI KADEK SEPI DIANTARI           | S17               |
| 18        | NI KETUT MARSELIA ANGGRENI PUTRI | S18               |
| 19        | NI KOMANG ELSA WIDNYANI          | S19               |
| 20        | NI KOMANG LAUDIA AYUNDA MAHARANI | S20               |
| 21        | NI KOMANG PRISKA ANANTI          | S21               |
| 22        | NI LUH PUTU NAIRA DEWI ALIANI    | S22               |
| 23        | NI PUTU WIDI ANTARI              | S23               |
| 24        | NI PUTU YULI TISNA SARI          | S24               |
| 25        | NI WAYAN EKA ARIANTINI           | S25               |
| 26        | NI WAYAN WERDIANI                | S26               |
| 27        | PUTU ADITYA PRATAMA              | S27               |
| 28        | PUTU ANANTA PRATAMA GIRI         | S28               |
| 29        | VIRASTA SORAYA                   | S29               |

Lampiran 7 Data Skor Uji Coba Tes Kelas V SD Negeri 6 Songan

**DATA SKOR TES UJI COBA SOAL TES KEMAMPUAN NUMERASI  
SISWA KELAS V SD NEGERI 6 SONGAN**

| KODE SISWA | NOMOR BUTIR SOAL |   |   |      |        |
|------------|------------------|---|---|------|--------|
|            | 1                | 2 | 3 | SKOR | NILAI  |
| S01        | 5                | 5 | 4 | 14   | 93.33  |
| S02        | 5                | 2 | 5 | 12   | 80.00  |
| S03        | 2                | 3 | 5 | 10   | 66.67  |
| S04        | 1                | 2 | 1 | 4    | 26.67  |
| S05        | 5                | 5 | 4 | 14   | 93.33  |
| S06        | 1                | 2 | 1 | 4    | 26.67  |
| S07        | 2                | 3 | 5 | 10   | 66.67  |
| S08        | 1                | 1 | 1 | 3    | 20.00  |
| S09        | 1                | 1 | 1 | 3    | 20.00  |
| S10        | 2                | 2 | 2 | 6    | 40.00  |
| S11        | 3                | 5 | 5 | 13   | 86.67  |
| S12        | 3                | 4 | 4 | 11   | 73.33  |
| S13        | 4                | 2 | 3 | 9    | 60.00  |
| S14        | 4                | 5 | 5 | 14   | 93.33  |
| S15        | 5                | 5 | 5 | 15   | 100.00 |
| S16        | 5                | 5 | 4 | 14   | 93.33  |
| S17        | 3                | 3 | 3 | 9    | 60.00  |
| S18        | 5                | 5 | 4 | 14   | 93.33  |
| S19        | 1                | 1 | 1 | 3    | 20.00  |
| S20        | 5                | 5 | 4 | 14   | 93.33  |
| S21        | 5                | 5 | 2 | 12   | 80.00  |
| S22        | 2                | 3 | 2 | 7    | 46.67  |
| S23        | 4                | 4 | 2 | 12   | 66.67  |
| S24        | 2                | 3 | 3 | 8    | 53.33  |
| S25        | 3                | 3 | 1 | 7    | 46.67  |
| S26        | 4                | 4 | 2 | 12   | 66.67  |
| S27        | 5                | 1 | 5 | 11   | 73.33  |
| S28        | 3                | 4 | 4 | 11   | 73.33  |
| S29        | 1                | 2 | 1 | 4    | 26.67  |



Lampiran 8 Uji Konsistensi Butir Soal

| Kode Siswa | Uji Kesukaran Butir Soal |   |   |      |        |
|------------|--------------------------|---|---|------|--------|
|            | Nomor Butir Soal         |   |   |      |        |
|            | 1                        | 2 | 3 | Skor | Nilai  |
| S01        | 5                        | 5 | 4 | 14   | 93.33  |
| S02        | 5                        | 2 | 5 | 12   | 80.00  |
| S03        | 2                        | 3 | 5 | 10   | 66.67  |
| S04        | 1                        | 2 | 1 | 4    | 26.67  |
| S05        | 5                        | 5 | 4 | 14   | 93.33  |
| S06        | 1                        | 2 | 1 | 4    | 26.67  |
| S07        | 2                        | 3 | 5 | 10   | 66.67  |
| S08        | 1                        | 1 | 1 | 3    | 20.00  |
| S09        | 1                        | 1 | 1 | 3    | 20.00  |
| S10        | 2                        | 2 | 2 | 6    | 40.00  |
| S11        | 3                        | 5 | 5 | 13   | 86.67  |
| S12        | 3                        | 4 | 4 | 11   | 73.33  |
| S13        | 4                        | 2 | 3 | 9    | 60.00  |
| S14        | 4                        | 5 | 5 | 14   | 93.33  |
| S15        | 5                        | 5 | 5 | 15   | 100.00 |
| S16        | 5                        | 5 | 4 | 14   | 93.33  |
| S17        | 3                        | 3 | 3 | 9    | 60.00  |
| S18        | 5                        | 5 | 4 | 14   | 93.33  |
| S19        | 1                        | 1 | 1 | 3    | 20.00  |
| S20        | 5                        | 5 | 4 | 14   | 93.33  |
| S21        | 4                        | 4 | 2 | 10   | 66.67  |
| S22        | 2                        | 3 | 2 | 7    | 46.67  |
| S23        | 5                        | 5 | 2 | 12   | 80.00  |
| S24        | 2                        | 3 | 3 | 8    | 53.33  |
| S25        | 3                        | 3 | 1 | 7    | 46.67  |
| S26        | 4                        | 4 | 2 | 10   | 66.67  |
| S27        | 5                        | 1 | 5 | 11   | 73.33  |
| S28        | 3                        | 4 | 4 | 11   | 73.33  |
| S29        | 1                        | 2 | 1 | 4    | 26.67  |

|            |         |         |         |
|------------|---------|---------|---------|
| Rxy        | 0.89121 | 0.84181 | 0.8318  |
| t hitung   | 10.2092 | 8.10367 | 7.78659 |
| t tabel    | 0,367   |         |         |
| keterangan | Valid   | Valid   | Valid   |

Lampiran 9 Uji Reliabilitas Soal

| Kode Siswa | Uji Reliabilitas |   |   |      |        |
|------------|------------------|---|---|------|--------|
|            | Nomor Butir Soal |   |   |      |        |
|            | 1                | 2 | 3 | Skor | Nilai  |
| S01        | 5                | 5 | 4 | 14   | 93.33  |
| S02        | 5                | 2 | 5 | 12   | 80.00  |
| S03        | 2                | 3 | 5 | 10   | 66.67  |
| S04        | 1                | 2 | 1 | 4    | 26.67  |
| S05        | 5                | 5 | 4 | 14   | 93.33  |
| S06        | 1                | 2 | 1 | 4    | 26.67  |
| S07        | 2                | 3 | 5 | 10   | 66.67  |
| S08        | 1                | 1 | 1 | 3    | 20.00  |
| S09        | 1                | 1 | 1 | 3    | 20.00  |
| S10        | 2                | 2 | 2 | 6    | 40.00  |
| S11        | 3                | 5 | 5 | 13   | 86.67  |
| S12        | 3                | 4 | 4 | 11   | 73.33  |
| S13        | 4                | 2 | 3 | 9    | 60.00  |
| S14        | 4                | 5 | 5 | 14   | 93.33  |
| S15        | 5                | 5 | 5 | 15   | 100.00 |
| S16        | 5                | 5 | 4 | 14   | 93.33  |
| S17        | 3                | 3 | 3 | 9    | 60.00  |
| S18        | 5                | 5 | 4 | 14   | 93.33  |
| S19        | 1                | 1 | 1 | 3    | 20.00  |
| S20        | 5                | 5 | 4 | 14   | 93.33  |
| S21        | 4                | 4 | 2 | 10   | 66.67  |
| S22        | 2                | 3 | 2 | 7    | 46.67  |
| S23        | 5                | 5 | 2 | 12   | 80.00  |
| S24        | 2                | 3 | 3 | 8    | 53.33  |
| S25        | 3                | 3 | 1 | 7    | 46.67  |
| S26        | 4                | 4 | 2 | 10   | 66.67  |
| S27        | 5                | 1 | 5 | 11   | 73.33  |
| S28        | 3                | 4 | 4 | 11   | 73.33  |
| 29         | 1                | 2 | 1 | 4    | 26.67  |

|                     |          |          |          |
|---------------------|----------|----------|----------|
| Varian Item         | 2.433498 | 2.135468 | 2.423645 |
| Jumlah Varian Item  | 6.992611 |          |          |
| Jumlah Varian Total | 15.33005 |          |          |
| Reliabilitas        | 0.815794 |          |          |

Lampiran 10 Pengkodean Siswa Berdasarkan Kategori

| Kode Siswa | Nomor Butir Soal |   |   |      |        | Kategori |
|------------|------------------|---|---|------|--------|----------|
|            | 1                | 2 | 3 | Skor | Nilai  |          |
| S01        | 5                | 5 | 4 | 14   | 93.33  | Tinggi   |
| S02        | 5                | 2 | 5 | 12   | 80.00  | Tinggi   |
| S03        | 2                | 3 | 5 | 10   | 66.67  | Sedang   |
| S04        | 1                | 2 | 1 | 4    | 26.67  | Rendah   |
| S05        | 5                | 5 | 4 | 14   | 93.33  | Tinggi   |
| S06        | 1                | 2 | 1 | 4    | 26.67  | Rendah   |
| S07        | 2                | 3 | 5 | 10   | 66.67  | Sedang   |
| S08        | 1                | 1 | 1 | 3    | 20.00  | Rendah   |
| S09        | 1                | 1 | 1 | 3    | 20.00  | Rendah   |
| S10        | 2                | 2 | 2 | 6    | 40.00  | Rendah   |
| S11        | 3                | 5 | 5 | 13   | 86.67  | Tinggi   |
| S12        | 3                | 4 | 4 | 11   | 73.33  | Sedang   |
| S13        | 4                | 2 | 3 | 9    | 60.00  | Sedang   |
| S14        | 4                | 5 | 5 | 14   | 93.33  | Tinggi   |
| S15        | 5                | 5 | 5 | 15   | 100.00 | Tinggi   |
| S16        | 5                | 5 | 4 | 14   | 93.33  | Tinggi   |
| S17        | 3                | 3 | 3 | 9    | 60.00  | Sedang   |
| S18        | 5                | 5 | 4 | 14   | 93.33  | Tinggi   |
| S19        | 1                | 1 | 1 | 3    | 20.00  | Rendah   |
| S20        | 5                | 5 | 4 | 14   | 93.33  | Tinggi   |
| S21        | 4                | 4 | 2 | 10   | 66.67  | Sedang   |
| S22        | 2                | 3 | 2 | 7    | 46.67  | Rendah   |
| S23        | 5                | 5 | 2 | 12   | 80.00  | Sedang   |
| S24        | 2                | 3 | 3 | 8    | 53.33  | Sedang   |
| S25        | 3                | 3 | 1 | 7    | 46.67  | Rendah   |
| S26        | 4                | 4 | 2 | 10   | 66.67  | Sedang   |
| S27        | 5                | 1 | 5 | 11   | 73.33  | Sedang   |
| S28        | 3                | 4 | 4 | 11   | 73.33  | Sedang   |
| S29        | 1                | 2 | 1 | 4    | 26.67  | Rendah   |

*Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Selama Penelitian*

**DOKUMENTASI KEGIATAN SELAMA PENELITIAN**



Gambar 1  
Pengerjaan Tes Soal AKM



Gambar 2  
Pengerjaan Tes Soal AKM



Gambar 3  
Pengerjaan Tes Soal AKM



Gambar 4  
Pengerjaan Tes Soal AKM



Gambar 5  
Pengerjaan Tes Soal AKM



Gambar 6  
Pengerjaan Tes Soal AKM



Gambar 9  
Wawancara Kategori Tinggi



Gambar 10  
Wawancara Kategori Tinggi



Gambar 11  
Wawancara Kategori Sedang



Gambar 12  
Wawancara Kategori Sedang



Gambar 13  
Wawancara Kategori Rendah



Gambar 14  
Wawancara Kategori Rendah

*Lampiran 12 Surat Keterangan Uji Validitas Soal SD Negeri 6 Songan*



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 SONGAN**

*Alamat: Br. Dalem, Ds. Songan B, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli  
Kode Pos: 80652, Email: sdn6songan@yahoo.com*

**SURAT – IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor: 421.2 / 003 /SD/2024

Yang beretanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Songan Kabupaten Bangli Provinsi Bali memberikan izin kepada:

Nama : Ni Luh Putu Risma Damayanti  
NIM : 2013011059  
Prodi : S1 Pendidikan Matematika  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA)

Untuk melaksanakan penelitian tentang **“Profil Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Pada Konten Bilangan Di SD Negeri 6 Songan”**, mulai tanggal 12 s/d 17 September 2024.

Demikianlah surat izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Songan, 11 September 2024  
Kepala SD Negeri 6 Songan



I Gede Mustika, S.Pd.H  
NIP. 198110242009021003

## RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Putu Risma Damayanti lahir di Bangli pada tanggal 12 desember 2001. Peneliti merupakan anak pertama dari pasangan suami istri I Komang Muliawan (alm) dengan Ni Wayan Juniasih. Peneliti berkewarganegaraan Indonesia dan menganut agama Hindu. Alamat peneliti yaitu Lingkungan Br. Kubu, Kelurahan Kubu, Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli, Provinsi bali. Peneliti menyelesaikan pendidikan di taman kanak-kanak di TK Negeri Pembina Bangli dan lulus pada tahun 2008. Setelah itu peneliti menyelesaikan pendidikan karakter dasar di SD Negeri 4 Kubu dan lulus pada tahun 2014. Kemudian peneliti menyelesaikan pendidikan tingkat pertama di SMP Negeri 2 Bangli dan lulus pada tahun 2017. Setelah itu peneliti menyelesaikan pendidikan tingkat menengah di SMA negeri 1 bangli dan lulus pada tahun 2020. Peneliti kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Matematika, Program Studi S1 Pendidikan Matematika. Pada Semester ganjil tahun 2024 peneliti telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Profil Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Pada Konten Bilangan di SD Negeri 6 Songan”. Pada tahun 2024 peneliti terdaftar sebagai Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.