

**PROFIL KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL TIPE ASESMEN  
KOMPETENSI MINIMUM (AKM) PADA KONTEN  
BILANGAN DI SD NEGERI 6 SONGAN**



**OLEH:  
NI LUH PUTU RISMA DAMAYANTI  
2013011059**

**PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**



**PROFIL KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL TIPE ASESMEN  
KOMPETENSI MINIMUM (AKM) PADA KONTEN  
BILANGAN DI SD NEGERI 6 SONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh:  
Ni Luh Putu Risma Damayanti  
2013011059**

**PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Prof Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si  
NIP. 196008231986012001

Pembimbing II

Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si  
NIP. 196512051991031005

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Luh Putu Risma Damayanti ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 27 Desember 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si  
NIP. 196008231986012001

(Ketua)



Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si  
NIP. 196512051991031005

(Anggota)



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si  
NIP. 196805191993031001

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd  
NIP. 196609201991032001

(Anggota)

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :  
Hari : Jumat  
Tanggal : 27 Desember 2024

Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci  
NIP. 196901161994031001

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



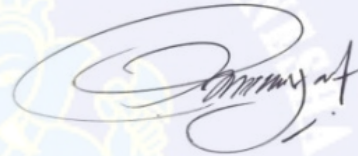
Dr. I Wayan Sukra Worpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Profil Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Pada Konten Bilangan di SD Negeri 6 Songan”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya jika ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan

Singaraja, 27 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Putu Risma Damayanti  
NIM: 2013011059



## KATA PERSEMBAHAN

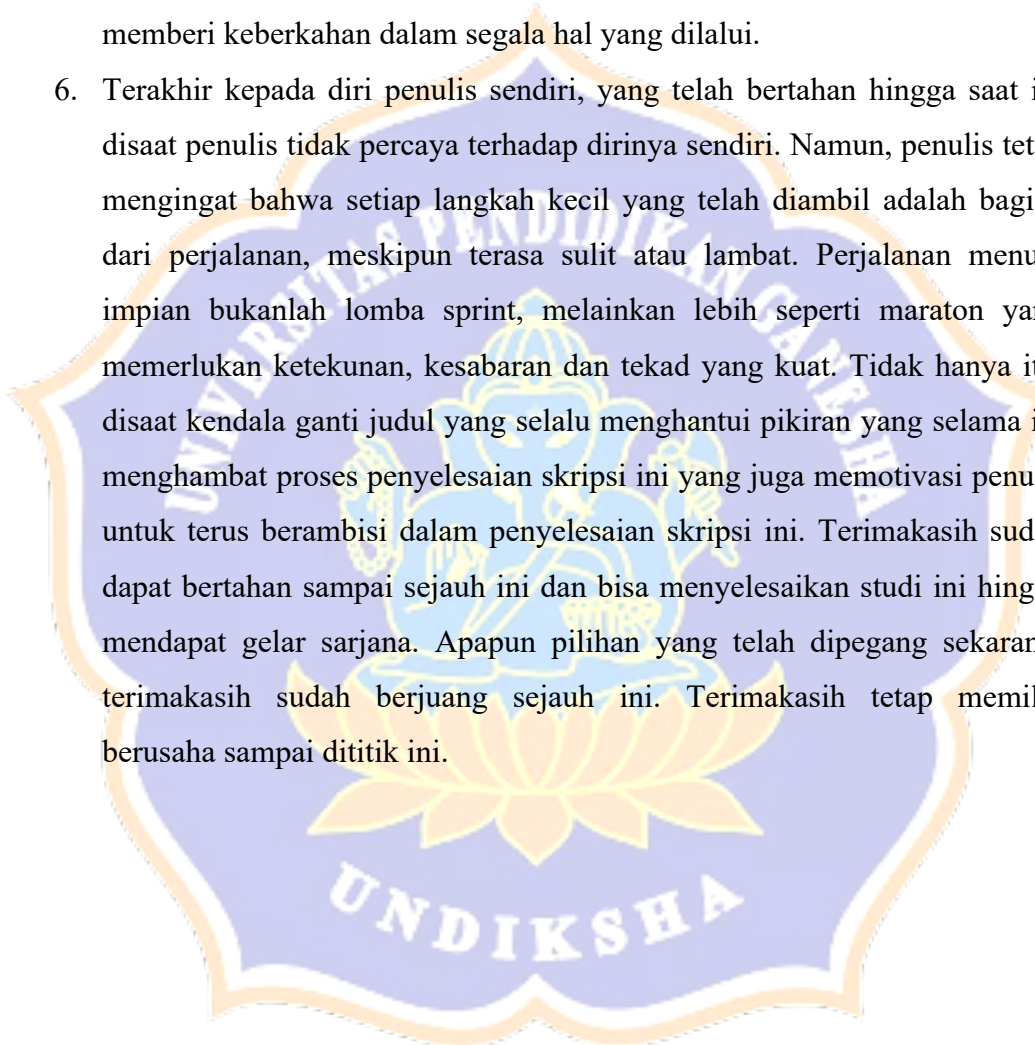
Pertama saya ucapkan puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti semangat usaha serta cinta kasih sayang penulis terhadap orang-orang yang sangat berharga dalam hidup saya.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Cinta pertama dan panutan saya, Bapak I Komang Muliawan (Alm) dan pintu surga saya Ibu Ni Wayan Juniasih. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun mereka mampu dan senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga Alm. Ayah bangga diatas sana dan Ibu sehat selalu, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Nenek dan kakek penulis, paman dan bibi penulis, sepupu penulis yang telah memberikan dukungan dan pengingat bagi penulis agar menyelesaikan studi. Serta keponakan penulis yang telah menghibur penulis dalam penyelesaian skripsi.
3. Teman seperjuangan penulis yang selalu kebersamai serta membantu dalam kerumitan menyusun skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri dan sempat hilang arah sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua pihak yang tidak tercantum namanya penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas motivasi dan dukungan dalam penyelesaian tugas akhir ini.



5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, I Gede Eka Kurnia Wiratama. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada penulis. Telah menjadi rumah kedua, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, dan memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang dilalui.
6. Terakhir kepada diri penulis sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri. Namun, penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, melainkan lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu, disaat kendala ganti judul yang selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus berambisi dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih sudah dapat bertahan sampai sejauh ini dan bisa menyelesaikan studi ini hingga mendapat gelar sarjana. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang, terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai dititik ini.



# **MOTTO**

**TERLAMBAT BUKAN BERARTI**

**GAGAL**

(Ni Luh Putu Risma Damayanti, 2024)



## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Profil Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Pada Konten Bilangan Di Sd Negeri 6 Songan” dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, dukungan, arahan, dan saran serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
2. Dr.I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci., Wakil Dekan II Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., Ketua Jurusan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesaha, sekaligus sebagai Dewan Penguji I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., Sekretaris Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesaha, yang telah banyak membantu untuk menunjang kelengkapan skripsi ini.
6. Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si. M.Kom., Ketua Laboratorium Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesaha, yang telah banyak banyak membantu untuk menunjang kelengkapan skripsi ini.

7. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.Koordi, nator Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Prof. Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si., Pembimbing Akademik (PA) sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Prof. Dr. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si., Sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd., Dewan penguji IV yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Staf dosen program Studi Pendidikan Matematika yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan di dalam masyarakat.
12. Staf pegawai di Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Kepala sekolah, guru, beserta peserta didik di SD Negeri 6 Songan yang telah banyak memberikan bantuan dalam pengambilan data skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja,

Peneliti

## DAFTAR ISI

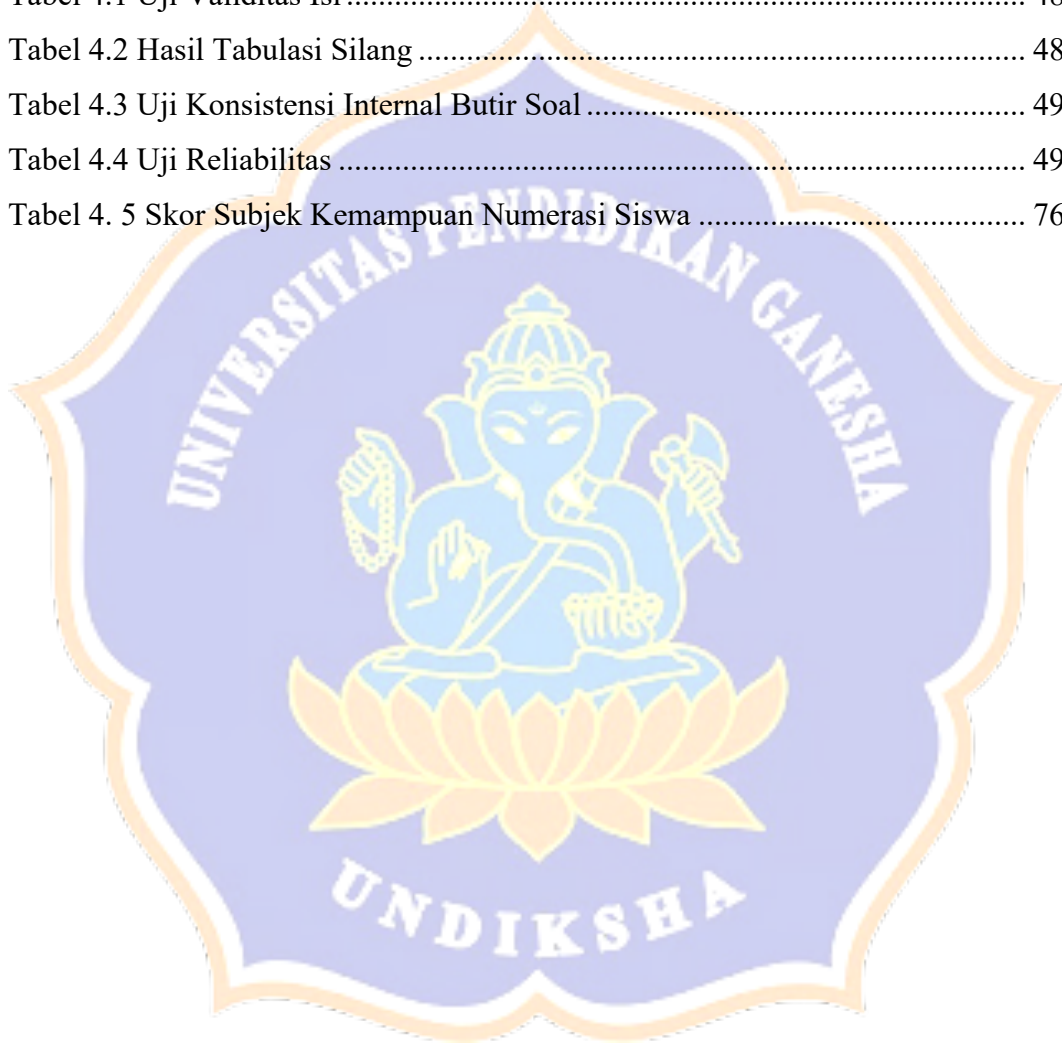
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Definisi Operasional.....	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Kemampuan Numerasi.....	8
2.1.2 Asesmen Kompetensi Minimum (AKM).....	12
2.1.3 Bilangan.....	21
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Konsep.....	29
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
3.2 Lokasi Penelitian.....	32
3.3 Subjek Penelitian.....	33
3.4 Sumber Data.....	33
3.5 Prosedur Penelitian.....	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	36
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6.2 Instrumen Penelitian.....	38

3.7	Metode dan Teknik Analisis Data .....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		47
4.1	Hasil Penelitian.....	48
4.1.1	Hasil Uji Coba Instrumen.....	49
4.1.2	Deskripsi Data.....	50
4.1.3	Reduksi Data .....	51
4.2	Pembahasan .....	74
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	83
BAB V PENUTUP.....		84
5.1	Simpulan.....	84
5.2	Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....		87
LAMPIRAN.....		90



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Numerasi .....	9
Tabel 2. 2 Komponen Instrumen Numerasi .....	14
Tabel 3.1 Indikator Tes Soal Kemampuan Numerasi .....	38
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Numerasi .....	41
Tabel 3. 3 Interval Nilai .....	43
Tabel 4.1 Uji Validitas Isi .....	48
Tabel 4.2 Hasil Tabulasi Silang .....	48
Tabel 4.3 Uji Konsistensi Internal Butir Soal .....	49
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas .....	49
Tabel 4. 5 Skor Subjek Kemampuan Numerasi Siswa .....	76



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep .....	31
Gambar 3. 1 Metode Analisis Data .....	44
Gambar 4.1 Hasil Jawaban S15 Nomor 1 .....	53
Gambar 4.2 Hasil Jawaban S15 Nomor 2 .....	54
Gambar 4.3 Hasil Jawaban S15 Nomor 3 .....	55
Gambar 4.4 Hasil Jawaban S05 Nomor 1 .....	57
Gambar 4.5 Hasil Jawaban S05 Nomor 2 .....	58
Gambar 4.6 Hasil Jawaban S05 Nomor 3 .....	59
Gambar 4.7 Hasil Jawaban S21 Nomor 1 .....	61
Gambar 4.8 Hasil Jawaban S21 Nomor 2 .....	62
Gambar 4.9 Hasil Jawaban S21 Nomor 3 .....	63
Gambar 4.10 Hasil Jawaban S28 Nomor 1 .....	65
Gambar 4.11 Hasil Jawaban S28 Nomor 2 .....	66
Gambar 4.12 Hasil Jawaban S28 Nomor 3 .....	67
Gambar 4.13 Hasil Jawaban S25 Nomor 1 .....	68
Gambar 4.14 Hasil Jawaban S25 Nomor 2 .....	69
Gambar 4.15 Hasil Jawaban S25 Nomor 3 .....	70
Gambar 4.16 Hasil Jawaban 19 Nomor 1 .....	72
Gambar 4.17 Hasil Jawaban 19 Nomor 2 .....	73
Gambar 4.18 Hasil Jawaban 19 Nomor 3 .....	73
Gambar 4.19 Persentase Hasil Kemampuan Siswa.....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Tes Soal Kemampuan Numerasi
- Lampiran 2. Rubrik Penskoran
- Lampiran 3. Lembar Tes Soal Asesmen Kompetensi Minimum
- Lampiran 4. Lembar validasi Isi (Pakar 1)
- Lampiran 5. Lembar validasi Isi (Pakar 2)
- Lampiran 6. Pengkodean Siswa Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Numerasi
- Lampiran 7. Data Skor Uji Coba Tes Kelas V SD Negeri 6 Songan
- Lampiran 8. Uji Konsistensi Butir Soal
- Lampiran 9. Uji Reliabilitas Soal
- Lampiran 10. Pengkodean Siswa Berdasarkan Kategori
- Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Selama Penelitian
- Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Validitas Soal SD Negeri 6 Songan

