

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24319/https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24319/1/Siti Aisyah, 170205071, FTK, PMA, 081265145334.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24319/https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24319/1/Siti_Aisyah_170205071_FTK_PMA_081265145334.pdf)
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I. Y. B., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Lkpd Live Worksheet Untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas VA SD Negeri Nogopuro. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru, September*, 122–130. [http://eprints.uad.ac.id/21216/1/12. Novi Andriyani-PGSD %28122-130%29.pdf](http://eprints.uad.ac.id/21216/1/12_Novi_Andriyani-PGSD_%28122-130%29.pdf)
- Aprila, B., & Fajar, A. A. (2022). Pembelajaran Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Kemandirian Belajar Dan Hubungannya Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(Vol 12 No 1), 15–29. <https://doi.org/10.23969/pjme.v12i1.5408>
- Ardian, M., Asmin, A., & Amry, Z. (2020). Influence of Problem Based Learning Models and Gender to Ability Student Mathematic Communication. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(4), 2185–2193. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i4.1493>
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach* (9 ed.). New York: McGraw Hill Company.
- Armanda, B. P., & Putra, A. (2023). Pengaruh E-LKPD Model Problem-Based Learning Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Fisika Kelas X SMAS Adabiah 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 15022–15033.
- Astuti, N. D., & Purwanto, S. E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Google Meeting Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1183–1192. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.613>
- Cai, J., Lane, S., & Jakabcsin, M. S. (1996). *The role of open-ended tasks and holistic scoring rubrics: Assessing students' mathematical reasoning and communication. Communication in mathematics, K-12 and beyond* (NCTM (ed.)).
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Cantona, I. G. E., Suastra, I. W., & Ardana, I. M. (2023). HOTS Oriented Problem-Based Learning Model: Improving Critical Thinking Skills and Learning Outcomes of Fifth Grade Students in Science Learning. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 6(1), 19–26. <https://doi.org/10.23887/tscj.v6i1.61654>
- Fauziah Sufi, L., & Bharata, H. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 6(1). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK>
- Febrianti, I. R., Subiki, S., & Supriadi, B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan E-LKPD Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Pokok Bahasan Besaran dan Satuan. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12(2), 41. <https://doi.org/10.19184/jpf.v12i2.36079>
- Fiyah, M., & Shodikin, A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Smp Dalam Membuat Pemodelan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol4iss1pp1-6>
- Giovanti, L. L., Buchori, A., & Rahmawati, N. D. (2023). Efektivitas Problem Based Learning Berbantu Software Geogebra pada Materi Program Linear Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3), 1765–1776. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.515>
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching*. New Jersey: Pearson Education.
- Junitasari, J., Roza, Y., & Yuanita, P. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Core untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.415>
- Lioba, T., Yuniasih, N., & Nita, C. I. R. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Liveworksheets pada Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Kebonsari 4 Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5(1), 307–313. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/644>
- Lubis, R. A., Fitriani, N., & Sariningsih, R. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan E-Lkpd Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X Ma Pada Materi Spltv. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1473–1483. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17783>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. America: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Nuranti, R. A., & Hasratuddin. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Terhadap

Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Mts Al-Ittihadiyah Percut. *Journal on Education* , 06(01), 7727–7736.

Nurwijayanti, S., & Sulisworo, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Materi Persamaan Garis Lurus Berbantuan Website Liveworksheet. *AdMathEduSt: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 9(2).
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.12928/admathedust.v9i2.23255>.

Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (1 ed.). Depok: Rajawali Pers.

Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies* , 4(1), 2601–2614.

Purwati, S. W. (2022). Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Abad Ke- 21 Siswa SMPN 1 Kedungpring Lamongan. *ASANKA : Journal of Social Science and Education*, 3(2), 155–172. <https://doi.org/10.21154/asanka.v3i2.4946>

Qatrunada, N., H, M. N., & Ramlawati. (2023). Pengaruh E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Pangkajene. *Celebes Science Education*, 3(2).

Rifa'i, A., & Anni, C. T. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pusat Pengembangan MKU-MKDK UNNES.

Ropiatin, I., Widiantie, R., Widiarsih, W., & Kuningan, U. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Lkpd Liveworksheet dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *JGURUKU: Jurnal Penelitian Guru*, 1(2), 512–518.

Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sembiring, R. F., & Siregar, R. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas X SMA Melati Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Matematika*, 12(1), 52–59.

Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukorini, P., & Purnomo, T. (2019). Kelayakan Dan Kepraktisan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Melatihkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Pada Submateri Daur Ulang Limbah Peserta Didik Kelas X SMA. *Bioedu: Berkala Ilmiah Pendiidkan Biologi*, 8(1).
- Sulistiowati, D. L. (2022). Faktor Penyebab Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Materi Bangun Datar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(5), 941–951.
- Supriatna, A. R., Siregar, R., & Nurrahma, H. D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Muatan Pelajaran Matematika pada Website Liveworksheets di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2844>
- Suryawati, Hasbi, M., Suri, M., & Kurniawati, S. (2023). Factors Affecting the Communication of Mathematical Ability for Junior High School Students. *Journal of Education Science (JES)*, 9(1), 7–16.
- Susilowati, A. (2018). Pengaruh PBL terhadap Kemandirian Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.9392>
- Triandi, D., Nuryani, P., & Djumhana, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 21–30.
- Yanti, E. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Di SMPN 2 Rambatan. *Energies*, 6(1), 1–8. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Zahira, H., Zulkarnain, & Yuanita, P. (2020). The Effect of Using LKPD Based of Problem Based Learning Model on Improving the Ability of Students' Mathematical Communication. *Journal of Research on Mathematics Instruction (JRMI)*, 1(2), 18–24. <https://doi.org/10.33578/jrmi.v1i2.19>