

ADAPTASI INTERAKSI MAHASISWA RANTAU UNDIKSHA, SINGARAJA DAN SEBAGAI BAHAN AJAR SOSIOLOGI SMA

Yosela Nababan¹, I Made Pageh², Irwan Nur³

Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

E-mail: {yosela@undiksha.ac.id¹, madepageh@undiksha.ac.id²,
irwannur@undiksha.ac.id³}

ABSTRAK

Tulisan ini memberikan pemahaman mendalam terkait proses dan upaya adaptasi yang dilakukan mahasiswa rantau di Universitas Pendidikan Ganesha. Dengan menganalisis pengalaman para mahasiswa rantau dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial baru. Penelitian ini bertujuan (1) menjelaskan alasan mahasiswa merantau guna melanjutkan pendidikan di Singaraja; (2) mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan adaptasi dan dampaknya terhadap kehidupan mahasiswa rantau; (3) aspek sosiologi yang dapat dijadikan sumber pembelajaran sosiologi pada bab hubungan sosial. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan penelitian dokumen. Peneliti menemukan bahwa (1) alasan mahasiswa asing memilih kuliah di Singaraja ditentukan oleh dua faktor: faktor pendorong dan faktor penarik; (2) Proses adaptasi dan interaksi yang dialami mahasiswa meliputi berbagai tahapan seperti adaptasi belajar, adaptasi budaya, adaptasi sosial, dan interaksi di lingkungan tempat tinggal maupun kampus; (3) upaya membangun jaringan sosial, mempelajari budaya lokal, dan berpartisipasi dalam kegiatan sosial. Dengan demikian peneliti memastikan penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber belajar baru bagi siswa dan guru SMA khususnya sosiologi kelas X.

Kata Kunci: Adaptasi, Mahasiswa, Sosiologi

ADAPTASI INTERAKSI MAHASISWA RANTAU UNDIKSHA, SINGARAJA DAN SEBAGAI BAHAN AJAR SOSIOLOGI SMA

Yosela Nababan¹, I Made Pageh², Irwan Nur³

Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

E-mail: {yosela@undiksha.ac.id¹, madepageh@undiksha.ac.id²,
irwannur@undiksha.ac.id³}

Abstrack

This article provides an in-depth understanding of the adaptation process and efforts made by foreign students at Ganesha University of Education. By analyzing the experiences of overseas students in interacting with new social environments. This research aims to (1) explain the reasons why students migrate to continue their education in Singaraja; (2) identify and analyze factors that influence the success of adaptation and its impact on the lives of overseas students; (3) sociological aspects that can be used as a source of sociological learning in the social relations chapter. The research method used is qualitative descriptive research using observation, interview and document research techniques. Researchers found that (1) the reasons why foreign students choose to study in Singaraja are determined by two factors: push factors and pull factors; (2) The adaptation and interaction process experienced by students includes various stages such as learning adaptation, cultural adaptation, social adaptation, and interaction in the residential and campus environment; (3) efforts to build social networks, learn local culture, and participate in social activities. In this way, the researcher ensures that this research can be used as a new learning source for high school students and teachers, especially class X sociology.

Keywords: *Adaptation, Students, Sociology*