

**“MEDIA PEMBELAJARAN HUKUM GAUSS &
POTENSIAL LISTRIK BERBASIS CD INTERAKTIF”**



OLEH :

ZAID MURTADHO

NIM 1615061026

PRODI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020



LAMPIRAN 1

KUESIONER UNTUK PENGEMBANGAN DAN PENERAPAN MEDIA
PEMBELAJARAN HUKUM GAUSS & POTENSIAL LISTRIK BERBASIS
CD INTERAKTIF

UNTUK AHLI MEDIA

Identifikasi Responden

Nama : Dr. Gede Indrawan, S.T., M.T.

NIP : 19760102 200312 1001

Asal Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian : Media Pembelajaran Hukum Gauss & Potensial Listrik
Berbasis CD Interaktif

Mata Kuliah : Fisika Teknik

Sasaran : Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro

Deskripsi Media : Media Pembelajaran Interaktif *Autoplay Media Studio 8* adalah media yang menggunakan perantara *computer* sebagai akses komunikasi antara pengguna dengan materi pembelajaran dimana dengan menggunakan media ini diharapkan dapat membantu penyampaian pembelajaran untuk mahasiswa, sehingga isi dari materi hukum gauss & potensial listrik menjadi lebih mudah dipahami. Media ini dibuat berdasarkan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) yang berlaku.

PEPETUNJUK PENGISIAN

1. Kuesioner ini diisi oleh Bapak/Ibu.
2. Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai pengguna media dalam media pembelajaran interaktif *Autoplay Media* 3.8.
3. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pada media ini.
4. Jawaban dapat diberikan pada kolom yang sudah disediakan dengan memberikan nilai 5,4,3,2, atau 1 pada pilihan jawaban yang sesuai dengan pernyataan. Adapun kriteria setiap penilaian sebagai berikut:
5 : Sangat Setuju
4 : Setuju
3 : Cukup Setuju
2 : Kurang Setuju
1 : Sangat Tidak Setuju

B. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	Pilihan					Komentar
			5	4	3	2	1	
A	Tampilan	1. Tampilan halaman awal pada Media pembelajaran berbasis <i>autoplay</i> baik & bagus.		✓				Orisinal "manis"
		2. Tampilan menu pilihan pada Media pembelajaran berbasis <i>autoplay</i> rapih & sesuai.		✓				
		3. Tampilan materi pada Media pembelajaran berbasis <i>autoplay</i> baik & bagus.		✓				Terlalu "manis"
		4. Tampilan ikon sesuai dengan fungsinya.	✓					
		5. Penggunaan warna pada media pembelajaran baik & serasi.		✓				Coba pilih warna corek
		6. Penggunaan susunan kata & kalimat sesuai dengan ejaan yang disempurnakan.	✓					

B	Pengoperasian	8	Media pembelajaran ini mudah digunakan dalam pengoperasiannya	✓				
		9	Media pembelajaran ini tidak memerlukan software yang rumit dalam pengoperasiannya	✓				
		10	Media pembelajaran ini menggunakan audio yang bisa diatur sesuai pengguna.	✓			Level	
C	Kemanfaatan	11	Media pembelajaran ini diduga dapat mempermudah mahasiswa dalam proses pembelajaran.	✓			kebaruan	ada
		12	Media pembelajaran ini diduga dapat meningkatkan ketertarikan mahasiswa dalam belajar.	✓				
		13	Media pembelajaran ini diduga dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.	✓				
		14	Media pembelajaran ini diduga dapat membuat mahasiswa lebih aktif dalam belajar.	✓				
		15	Media pembelajaran ini diduga dapat mempermudah mahasiswa dalam belajar	✓				
		16	Media pembelajaran ini diduga dapat meningkatkan pengertian mahasiswa dalam materi hukum gauss & potensial listrik.	✓				
		17	Media pembelajaran ini diduga dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam materi hukum gauss & potensial listrik.	✓			Relatif	
		18	Media pembelajaran ini diduga dapat mempermudah dosen dalam proses pembelajaran.	✓			sempitnya	point 16

C. KOMENTAR DAN SARAN

...
...
...
...
...

D. KESIMPULAN

Bahan ajar berbentuk Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Authorware Studio 5*

Pada Mata Kuliah Fisika Teknik ini dinyatakan :

1. Layak digunakan dilapangan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dilapangan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan dilapangan

*) Lingkari salah satu pilihan diatas



Singaraja,
Ahli Media

NIP.



LAMPIRAN 2

KUESIONER UNTUK PENGEMBANGAN DAN PENERAPAN MEDIA
PEMBELAJARAN HUKUM GAUSS & POTENSIAL LISTRIK BERBASIS
CD INTERAKTIF

UNTUK AHLI MATERI

Identifikasi Responden

Nama : Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.

NIP : 197106161999031007

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian : Media Pembelajaran Hukum Gauss & Potensial Listrik
Berdasarkan CD Interaktif.

Mata Kuliah : Fisika Teknik

Sasaran : Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro

Deskripsi Media : Media Pembelajaran Interaktif *Autoplay Media Studio 8* adalah media yang menggunakan perantara *computer* sebagai akses komunikasi antara pengguna dengan materi pembelajaran dimana dengan menggunakan media ini diharapkan dapat membantu penyampaian pembelajaran untuk mahasiswa, sehingga isi dari materi hukum gauss & potensial listrik menjadi lebih mudah dipahami. Media ini dibuat berdasarkan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) yang berlaku.

A. PETUNJUK PENGISISAN

1. Kuesioner ini diisi oleh ahli materi
2. Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak sebagai ahli materi dalam media pembelajaran interaktif *Autoplay Media Studio 8*
3. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pada media ini.
4. Jawaban dapat diberikan pada kolom yang sudah disediakan dengan memberikan nilai 5,4,3,2, atau 1 pada pilihan jawaban yang sesuai dengan pernyataan. Adapun kriteria setiap penilaian sebagai berikut:
 5 : Sangat Setuju
 4 : Setuju
 3 : Cukup Setuju
 2 : Kurang Setuju
 1 : Sangat Tidak Setuju

B. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	Pilihan					Komentar
			5	4	3	2	1	
A	Kelayakan Isi	1 Materi yang di sajikan sesuai dengan Satuan Acara Perkuliahan (SAP)	✓					
		2 Materi dalam media pembelajaran ini diduga dapat membantu mahasiswa memahami materi serta konsep dari Satuan Acara Perkuliahan (SAP).	✓					
		3 Tampilan dan icon yang di gunakan sesuai materi ajar.	✓					
		4 Materi dalam media pembelajaran ini dilengkapi dengan ilustrasi/gambar materi.		✓				
		5 Materi dalam media pembelajaran ini diduga menarik minat mahasiswa untuk belajar.		✓				

B	Kelayakan Bahasa	6	Materi dalam media pembelajaran ini diduga meningkatkan motivasi mahasiswa untuk belajar	✓
		7	Materi dalam media pembelajaran diduga dapat meningkatkan mahasiswa aktif dalam proses pembelajaran .	✓
		8	Struktur kalimat yang digunakan tepat.	✓
		9	Kalimat yang digunakan efektif.	✓
		10	Kalimat yang digunakan baku.	✓
		11	Tata Bahasa yang digunakan tepat.	✓
		12	Ejaan yang digunakan tepat dan sesuai dengan ejaan yang disempurnakan.	✓
		13	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓

C. KOMENTAR DAN SARAN

Tampilan awal di perbaiki gay animasi

D. KESIMPULAN

Bahan ajar berbentuk Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Autoplay Media Studio 8*

Pada Mata Kuliah Fisika Teknik ini dinyatakan :

1. Layak digunakan dilapangan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dilapangan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan dilapangan

*) Lingkari salah satu pilihan diatas

Singaraja, 16 Maret 2020

Ahli Materi

Dr. Nioman Santiaha, S.Si., M.T
NIP. 197106161993031007





LAMPIRAN 3

Kode Responden	Nama Responden
R1	Muhammad Zudin Aksa
R2	I Nyoman Prastita
R3	I Gede Indra Ferryana
R4	Kadek Reda Setiawan Suda
R5	Putu Satria Wibawa





LAMPIRAN 4

KUESIONER UNTUK PENGEMBANGAN DAN PENYERAPAN MEDIA
PEMBELAJARAN HUKUM GAUSS & POTENSIAL LISTRIK BERBASIS
CD INTERAKTIF

UNTUK MAHASISWA

Identifikasi Responden

Nama : Muhammad Zudin AUSA

Semester : 7

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Judul Penelitian : Media Pembelajaran Hukum Gauss & Potensial Listrik
Berbasis CD Interaktif.

Mata Kuliah : Fisika Teknik

Sasaran : Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro

Deskripsi Media : Media Pembelajaran Interaktif *Autoplay Media Studio*
8 adalah media yang menggunakan perantara *computer*
sebagai akses komunikasi antara pengguna dengan
materi pembelajaran dimana dengan menggunakan
media ini diharapkan dapat membantu penyampaian
pembelajaran untuk mahasiswa, sehingga isi dari materi
hukum gauss & potensial listrik menjadi lebih mudah
dipahami. Media ini dibuat berdasarkan Satuan Acara
Perkuliahan (SAP) yang berlaku.

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Kuesioner ini diisi oleh mahasiswa.
2. Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat, penilaian, saran, media pembelajaran interaktif *Autoplay Media Studio 8*.
3. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pada media ini.
4. Jawaban dapat diberikan pada kolom yang sudah disediakan dengan memberikan nilai 5,4,3,2 atau 1 pada pilihan jawaban yang sesuai dengan pernyataan. Adapun kriteria setiap penilaian sebagai berikut:
5 : Sangat Setuju
4 : Setuju
3 : Cukup Setuju
2 : Kurang Setuju
1 : Sangat Tidak Setuju
5. Bantuan kalian dalam mengisi kuesioner akan sangat memberi arti dalam kelancaran skripsi yang saya buat. Terimakasih.

B. ASPEK PENILAIAN

No	Pernyataan	Pilihan					Komentar
		5	4	3	2	1	
1	Dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> , saya menjadi lebih tertarik belajar materi hukum gauss & potensial listrik.	✓					
2	Dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> , saya menjadi lebih berkonsentrasi mengikuti pembelajaran di kelas.	✓					

3	Saya menjadi lebih semangat untuk belajar, dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> .	✓						
4	Dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> ini, saya menjadi lebih antusias mengikuti pembelajaran di kelas.	✓						
5	Dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> ini, saya menjadi lebih termotivasi dalam belajar di kelas.	✓						
6	Saya menjadi lebih aktif dalam belajar dikelas, dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> ini.	✓						
7	Dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> , materi lebih mudah diingat.	✓						
8	Dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> ini, saya menjadi lebih mengerti tentang materi hukum gauss & potensial listrik.	✓						
9	Dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> ini, saya menjadi lebih paham tentang materi hukum gauss & potensial listrik.	✓						
10	Dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> ini, saya	✓						



LAMPIRAN 5

No	Kode	Nama Peserta didik
1	R1	I Wayan Yuda Wirawan
2	R2	Putu Surya Mahendra
3	R3	Gede Pardika
4	R4	Made Dhira Danu Wiguna
5	R5	Aprileo Nanda Dwi Prakoso
6	R6	Muhammad Zudin Aksa
7	R7	Gede Indra Ferryana
8	R8	Muhammad Sinbad Asshobra
9	R9	Putu Satria Wibawa
10	R10	Kadek Reda Setiawan Suda





LAMPIRAN 6

KUESIONER UNTUK PENGEMBANGAN DAN PENERAPAN MEDIA
PEMBELAJARAN HUKUM GAUSS & POTENSIAL LISTRIK BERBASIS
CD INTERAKTIF

UNTUK MAHASISWA

Identifikasi Responden

Nama : *Wayan Yuda Wicakana*

Semester : *VII*

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Judul Penelitian : Media Pembelajaran Hukum Gauss & Potensial Listrik Berbasis CD Interaktif.

Mata Kuliah : Fisika Teknik

Sasaran : Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro

Deskripsi Media : Media Pembelajaran Interaktif *Autoplay Media Studio* 8 adalah media yang menggunakan perantara *computer* sebagai akses komunikasi antara pengguna dengan materi pembelajaran dimana dengan menggunakan media ini diharapkan dapat membantu penyampaian pembelajaran untuk mahasiswa, sehingga isi dari materi hukum gauss & potensial listrik menjadi lebih mudah dipahami. Media ini dibuat berdasarkan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) yang berlaku.

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Kuesioner ini diisi oleh mahasiswa
2. Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat mahasiswa tentang media pembelajaran interaktif *Autoplay Media Studio 8*
3. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pada media ini.
4. Jawaban dapat diberikan pada kolom yang sudah disediakan dengan memberikan nilai 5,4,3,2 atau 1 pada pilihan jawaban yang sesuai dengan pernyataan. Adapun kriteria setiap penilaian sebagai berikut:
5 : Sangat Setuju
4 : Setuju
3 : Cukup Setuju
2 : Kurang Setuju
1 : Sangat Tidak Setuju
5. Bantuan kalian dalam mengisi kuesioner akan sangat memberi arti dalam kelancaran skripsi yang saya buat. Terimakasih.

B. ASPEK PENILAIAN

No	Pernyataan	Pilihan					Komentar
		5	4	3	2	1	
1	Dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> , saya menjadi lebih tertarik belajar materi hukum gauss & potensial listrik.	✓					
2	Dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> , saya menjadi lebih berkonsentrasi mengikuti pembelajaran di kelas.	✓					

3	Saya menjadi lebih semangat untuk belajar, dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> .	✓							
4	Dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> ini, saya menjadi lebih antusias mengikuti pembelajaran di kelas.	✓							
5	Dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> ini, saya menjadi lebih termotivasi dalam belajar di kelas.	✓							
6	Saya menjadi lebih aktif dalam belajar dikelas, dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> ini.	✓							
7	Dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> , materi lebih mudah diingat.	✓							
8	Dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> ini, saya menjadi lebih mengerti tentang materi hukum gauss & potensial listrik.	✓							
9	Dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> ini, saya menjadi lebih paham tentang materi hukum gauss & potensial listrik.	✓							
10	Dengan adanya media pembelajaran berbasis interaktif <i>autoplay</i> ini, saya	✓							



LAMPIRAN 7

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Uji Validasi Media



Gambar 2. Pembagian Kuisioner Uji Kelompok Kecil



Gambar 3. Uji Coba Kelompok Kecil



Gambar 4. Pembagian Kuisioner Uji Kelompok Besar



Gambar 5. Uji Coba Kelompok Besar



LAMPIRAN 8

RIWAYAT HIDUP



Zaid Murtadho lahir di Kota Probolinggo, Jawa Timur. Pada 14 April 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak Gatot Ary Bowo dan Ibu Dwi Mauludiwati. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis tinggal di Jl. Citarum Perum KTI No. 28 Kota Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MI Muhammadiyah 1 Probolinggo pada tahun 2004-

2010, menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Probolinggo pada tahun 2010-2013, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Muhammadiyah 2 Probolinggo, Jurusan Multimedia pada tahun 2013-2016. Dan melanjutkan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2016, di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan sampai saat ini. Selama menempuh perkuliahan penulis aktif dalam berbagai organisasi baik *internal* maupun *external* kampus, diantaranya: Ketua Umum Pengajian Mahasiswa Muslim Al-Hikmah (PMM Al-Hikmah) periode 2018/2019. Ketua Departemen I Pendidikan dan Penalaran BEM FTK Periode 2018/2019. Koordinator Bidang 2 Himpunan Mahasiswa Elektro (HME) periode 2018/2019.