

***THE EFFECT OF DIGITAL FLASHCARD IMPLEMENTATION ON
VOCABULARY MASTERY AMONG GRADE 11 STUDENTS AT SMAN 1
SINGARAJA***

By

Luh Nityaswari Laba 2112021149

English Language Education

ABSTRACT

This study aims to measure the effect of implementing digital flashcards on the mastery of lessons in english education language of 11th grade students at SMAN 1 Singaraja. This study is part of a quasi-experimental study with a pre-test and post-test experimental design and a control group. The population of this study was 395 eleventh grade students at SMAN 1 Singaraja and by simple random sampling, 78 students were selected from two classes that were declared normal and homogeneous as samples. The results showed that the use of digital flashcards significantly improved students' mastery of lessons compared to conventional methods. Pre-test and post-test data were analyzed using a t-test, and it was found that the average post-test score of the experimental group (82.46) was higher than that of the control group (72.19). The significance value obtained ($p < 0.05$) indicated a significant difference in learning outcomes between the two groups. In addition, students in the experimental group showed higher learning motivation and active involvement during learning. This study makes an important contribution to understanding the effectiveness of technology in language learning and provides practical recommendations for educators to improve teaching methods through interactive media.

Keyword: Vocabulary, Digital Flashcard, English Education Language

**THE EFFECT OF DIGITAL FLASHCARD IMPLEMENTATION ON
VOCABULARY MASTERY AMONG GRADE 11 STUDENTS AT SMAN 1
SINGARAJA**

oleh

Luh Nityaswari Laba 2112021149

Pendidikan Bahasa Inggris



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh penerapan kartu flash digital terhadap penguasaan kosakata siswa kelas 11 di SMAN 1 Singaraja. Penelitian ini merupakan bagian dari penelitian quasi-eksperimental dengan desain eksperimen pre-test dan post-test serta kelompok kontrol. Populasi penelitian ini adalah 395 siswa kelas sebelas di SMAN 1 Singaraja dan secara simple random sampling, terpilih 78 siswa dari dua kelas yang dinyatakan normal dan homogen sebagai sampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan kartu flash digital secara signifikan meningkatkan penguasaan kosakata siswa dibandingkan dengan metode konvensional. Data pre-test dan post-test dianalisis menggunakan uji-t, dan ditemukan bahwa rata-rata nilai post-test kelompok eksperimen (82.46) lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol (72.19). Nilai signifikansi yang diperoleh ($p < 0.05$) menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar antara kedua kelompok. Selain itu, siswa di kelompok eksperimen menunjukkan motivasi belajar yang lebih tinggi dan keterlibatan aktif selama pembelajaran. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam memahami efektivitas teknologi dalam pembelajaran bahasa dan memberikan rekomendasi praktis bagi pendidik untuk meningkatkan metode pengajaran kosakata melalui media interaktif.

Keyword: Kosakata, Digital Flashcard, Bahasa Inggris