

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI PERMAINAN  
BOLA KECIL BULUTANGKIS PESERTA DIDIK KELAS VIIA  
SMP NEGERI 7 SINGARAJA**

Oleh

**Ekin Dio Gokyansen Tarigan, 2016011096**

**Jurusan Pendidikan Olahraga**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar yang signifikan terhadap hasil belajar PJOK materi bola kecil bulutangkis peserta didik kelas VII-A SMP Negeri 7 Singaraja tahun ajaran 2024/2025, melalui implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Jenis Penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan rancangan penelitian dilakukan sebanyak dua siklus yaitu dengan alur (1) Rencana Tindakan, (2) Pelaksanaan Tindakan, (3) Observasi/Evaluasi, (4) Refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII-A di SMP Negeri 7 Singaraja yang berjumlah 32 orang. Instrumen penelitian ini terdiri atas pilihan ganda untuk aspek pengetahuan dan tes unjuk kerja untuk aspek keterampilan. Hasil Belajar peserta didik diperoleh dari hasil siklus I permainan bola kecil bulutangkis yaitu sebesar 84% pada aspek pengetahuan dan 81% dalam aspek keterampilan., dan pada siklus II diperoleh sebesar 94% dalam aspek pengetahuan dan 91% dalam aspek keterampilan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik sudah sesuai dengan harapan yang telah mencapai ketuntasan belajar, oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan yaitu hasil belajar peserta didik kelas VII-A SMP Negeri 7 Singaraja pada materi permainan bola kecil bulutangkis meningkat setelah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam kategori sangat baik dan hal ini mengindikasikan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas VII-A SMP Negeri 7 Singaraja.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, PJOK, Bola Kecil, Bulutangkis

**IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO  
IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF SMALL BALL GAMES OF  
BADMINTON GRADE VII A STUDENT STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 7  
SINGARAJA**

**By**

**Ekin Dio Gokyansen Tarigan, 2016011096**

**Department of Sport Education**

***ABSTRACT***

This study aims to determine the significant increase in learning outcomes on the learning outcomes of PJOK on small badminton ball material for class VII-A students of SMP Negeri 7 Singaraja in the 2024/2025 academic year, through the implementation of the Problem Based Learning (PBL) learning model. The type of research is classroom action research (PTK) with a research design carried out in two cycles, namely with the flow (1) Action Plan, (2) Action Implementation, (3) Observation/Evaluation, (4) Reflection. The subjects in this study were all class VII-A at SMP Negeri 7 Singaraja, totaling 32 people. The research instrument consisted of multiple choice for the knowledge aspect and a performance test for the skills aspect. Student learning outcomes were obtained from the results of cycle I of the small badminton ball game, namely 84% in the knowledge aspect and 81% in the skills aspect, and in cycle II it was obtained 94% in the knowledge aspect and 91% in the skills aspect. The results of this study indicate that the learning outcomes of students are in accordance with expectations that have achieved learning completeness, therefore it can be concluded that the learning outcomes of students in class VII-A of SMP Negeri 7 Singaraja on the material of small ball games of badminton increased after using the Problem Based Learning (PBL) learning model in the very good category and this indicates that the Problem Based Learning (PBL) learning model can improve the learning outcomes of students in class VII-A of SMP Negeri 7 Singaraja.

**Keywords:** *Problem Based Learning, Learning Outcomes, PJOK, Small Ball, Badminton*