

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. 2011. Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 36, 1991.
- Akbar, R., Hidasari, F. P., & Haetami, M. 2020. Keterampilan teknik dasar servis, lob dan smash bulu tangkis pada ekstrakurikuler di smp negeri 18 pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(1).
- Amir, M. T. 2015. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning* (5 ed.). (P. F. Mandi, Penyunt) Jakarta: Kencana.
- Annurrahman. 2019. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. 2002. *Proses penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Badaru, B., Suwardi, S., Mappaompo, M. A., Muh, A. H., & Asdar, A. S. N. 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Long Service Forehand* Bulutangkis Menggunakan Metode Drill Pada Peserta didik Kelas Viii Smp Negeri 52 Makassar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2655-2663.
- Dewi, R., Gustiawati, R., & Afrinaldi, R. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran PJOKDi SMA Negeri 4 Karawang. *Journal Coaching Education Sports*, 1(2).
- Erda, V., Razak, A., Hardeli, & Sumarmin, R. 2018. The Effect of Model Problem Based Learning of Learning Outcomes Student Course on Animal Ecology Based on Learning Styles. *International Journal of Progressive and Technologies (IJPSAT)*, 6(2), 533-538.
- Fathurrohman, M. 2015. Model-model pembelajaran. *Jogjakarta: Ar-ruzz media*.
- Fatin, N. N., Subroto, T., & Rahmat, A. 2023. Implementasi Model Problem-Based Learning terhadap Peningkatan Critical Thinking dalam Pendidikan Jasmani. *Gelombang Olahraga: Jurnal PJOKdan Olahraga*, 7(1), 161-171.
- Fauziah, R. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Operasi Hitung Peserta didik SD (Doctoral dissertation. Universitas Pendidikan Indonesia).
- Fauzia, H. A. 2018. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD. *Primary*, 7(1), 40-47.
- Hendriadi, I. G. O. 2021. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 68-74.
- Johnson, B. Elaine. 2007. *Contextual Teaching and Learning, Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar*

- Jufri, W. 2013. *Belajar dan pembelajaran sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Junaedi, A., & Wisnu, H. 2015. Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*, 3(3), 834-842.
- Kamaruddin, Ilham, Muhammad Nur, and Sufitriyono Sufitriyono. 2020. "Distributed Practice Learning Model Using Audiovisual Media for Teaching Basic Skills of Badminton." *Journal of Educational Science and Technology* 6(2): 224–32.
- Khumaedi, U. 2023. Penerapan *Problem Based Learning* dalam Mata Pelajaran PJOK untuk Optimalisasi Hasil Belajar Peserta didik. *Global Journal Sport Science*, 1(2).
- Kurniawan, B. T., Khaeroni, & Sukriadi, S. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Servis Panjang (Forehand) Permainan Bulutangkis Dengan Media Raket Kayu. *Jurnal sPJOK Dan Adaptif*, 1(02), 51–57.
- Mahardika, A. N. 2020. *Permainan Bulutangkis*. 282.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. 2019. Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 924-932).
- Miharja, F. J. 2019 *Penerapan Problem Based Learning berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian*.
- Muhajir 2017. *Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan SMP/MTs Kelas VII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta. ISBN 9786024270155.
- Mutiaramses, S, N., & Murni, I. (2021). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 06, 43–48.
- Parasamya, C. E., & Wahyuni, A. 2017. Upaya peningkatan hasil belajar fisika siswa melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(1), 42–49.
- Pasaribu, A. M. N., & Mashuri, H. 2019. The role of rhythmic gymnastics for physical fitness for elementary school students. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 5(1 SE-Article), 89–97. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v5i1.12551
- Paturisi, A. 2012. *Manajemen PJOK dan Olahraga*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Rahayu, E. T. 2016. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmnai*. Bandung: Alfabeta Cv.

- Pawson, Eric, At. Al. 2006. *Problem Based Learning in Geography: Toward a Critical Assessment of Its Purposes, Benefits and Risks. Journal of Geography in Higher Education. P. Routledge.*
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. 2020. Kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Project Based Learning. Jurnal Basicedu, 4(2), 379-388.*
- Prayogi, S., & Asy'ari, M. 2018. Implementasi Model PBL (*Problem Based Learning*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Prisma Sains, 1, 79-87.*
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar Pustaka Pelajar.
- Suarim, B., & Neviyarni. 2021. Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik Biasri. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(1), 75-83*
- Sudjana, N, 2010. *Cara Belajar siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar (Isted.).* Bandung Penerbit Sinar Baru Algensindo,2010.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D) (23 ed.).* Bandung: Alfabeta cv.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&B.* Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo, S., & Nurhasan. 1992. *Evaluasi Pengajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.* Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologo Pendidikan.* Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Widana, I. W., & Diartiani, P.A. 2021 Model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis entomatematika untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains, 10(1), 88-89.*
- Yanuarta, L., Gofur, A., & Indriwati, S. E.2017. Pengembangan Karakter Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Pembelajaran Thnik Talk Write Didapu Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan,2(2),192-198.*
- Yuyun Windarti, Y., NURFAHRUDIANTO, A., & SAMIJO, M. P. 2021. *Pengembangan Medpen Bareta Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmetika* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).