



Lampiran 1. Surat Izin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 5 Agustus 2024

Nomor : 865 /UN48.12.1/PP/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 7 Singaraja
 di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ekin Dio Gokyansen Tarigan
 Nomor Induk Mahasiswa : 2016011096
 Prodi : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Permainan Bola Kecil Bulutangkis Peserta Didik Kelas VIIA SMP Negeri 7 Singaraja

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa.
 NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE.
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia.

Lampiran 2. Bukti Telah Melaksanakan Penelitian

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.2/163/SMPN 7 SGR/DP.1/VIII/2024

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ni Ketut Santi Heppy, S.Pd.
 NIP : 19790222 200801 2 017
 Pangkat/gol : Pembina Tk.1 / IV-b
 Jabatan : Kepala SMP Negeri 7 Singaraja

Menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Ekin Dio Gokyansan Tarigan
 NIM : 2016011096
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar Mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian di SMP Negeri 7 Singaraja, yang di laksanakan pertanggal 6 - 27 Agustus 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 3. Modul Ajar Permainan Bulutangkis

MODUL AJAR
Mata Pelajaran : PJOK
Permainan Bulutangkis

A. INFORMASI UMUM

1. Nama Sekolah : SMP NEGERI 7 SINGARAJA
2. Kelas/ Semester : VIIA / Ganjil
3. Alokasi Waktu : 1 pertemuan (3 x 45 menit)
4. Elemen : Keterampilan, Pengetahuan Gerak, Pengembangan Karakter dan Internalisasi Nilai-nilai dalam Permainan bulutangkis.
5. Kompetensi Awal : Peserta didik dapat menganalisis prosedur dalam melakukan berbagai aktivitas permainan bulutangkis
6. Profil Pelajar Pancasila : Beriman, bertaqwa kepada TYME dan berakhlak mulia, Gotong-royong, bernalar kritis, kreatif
7. Sarana dan Prasarana :
 - a. Alat tulis menulis
 - b. HP/Gawai/Andorid/laptop
 - c. Wifi/Internet
 - d. Peluit
 - e. Net
 - f. Raket+Kok
 - g. *Stopwatch*
8. Target Peserta Didik : Seluruh Peserta didik di kelas VIIA
9. Model Pembelajaran : Model pembelajaran *Problem Based Learning*

B. KOMPONEN INTI

1. Tujuan Pembelajaran :

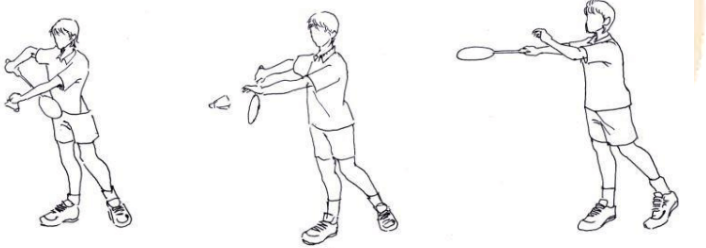
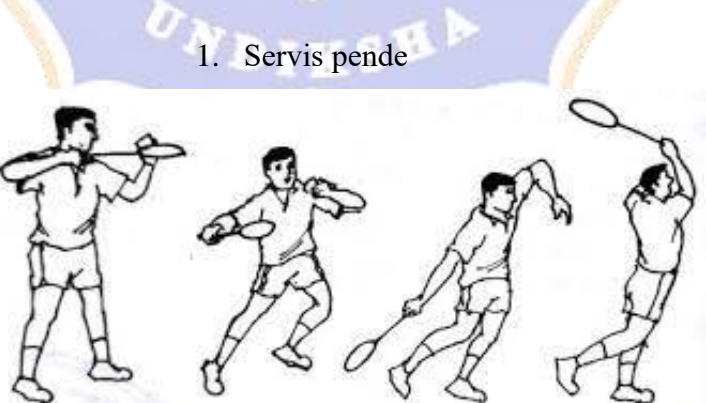
Setelah selesai proses pembelajaran :

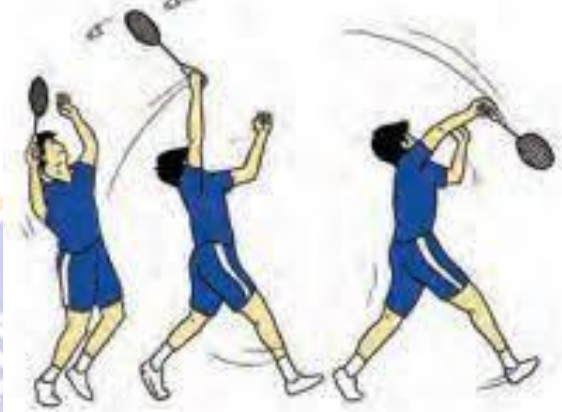
- a. Peserta didik mampu memahami konsep aktifitas gerak spesifik pukulan lob, *drive*, *smash*, servis pendek, servis panjang, dalam permainan bulutangkis.
 - b. Peserta didik mampu menganalisis prinsip dan prosedur aktifitas gerak spesifik pukulan lob, *drive*, *smash*, servis pendek, servis panjang dalam permainan bulutangkis.
 - c. Peserta didik dapat mempraktikkan aktivitas gerak spesifik pukulan lob, *drive*, *smash*, servis pendek, servis panjang dalam permainan bulutangkis.
 - d. Peserta didik mampu menunjukkan sikap berakhlak mulia, mandiri, kebhinekaan global, gotong-royong, bernalar kritis, dan kreatif serta internalisasi nilai-nilai permainan bulutangkis.
- ### 2. Pemahaman Bermakna :
- Setelah peserta didik melakukan pembelajaran aktivitas gerak spesifik permainan bulutangkis, manfaat yang dirasakan olehnya mendapatkan pengalaman pembelajaran ini diterapkan ke dalam kehidupan sehari-hari.
- ### 3. Pertanyaan Pemantik :
- a. Apa yang kalian ketahui tentang permainan bulutangkis ?
 - b. Apa manfaat belajar permainan bulutangkis dalam kehidupan sehari-hari?
- ### 4. Persiapan Pembelajaran :
- a. Membaca kembali modul ajar yang telah dipersiapkan sebelumnya.
 - b. Membaca kembali buku-buku sumber yang relevan.
 - c. Menyiapkan perlengkapan permainan bulutangkis.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan berdoa. 2. Guru memeriksa daftar hadir peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan Peserta didik secara umum. 3. Guru menyampaikan Indikator Kompetensi yang harus dikuasai. 4. Guru menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang permainan bulutangkis. Guru menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap social, spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, dan kompetensi pengetahuan serta keterampilan. 	10 menit
Kegiatan Inti Orientasi Terhadap Masalah	<p style="text-align: center;">Menyajikan masalah nyata kepada Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat tayangan video tentang permainan bulutangkis. 2. Peserta didik melihat tayangan video tentang gerakan pukulan lob, <i>drive</i>, <i>samash</i>, servis pendek, servis panjang dalam permainan bulutangkis. 3. Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan gerakan pukulan lob, <i>drive</i>, <i>samash</i>, servis pendek, servis panjang dalam permainan bulutangkis. 4. Peserta didik (dengan bimbingan guru) mendiskusikan tentang bagaimana cara melakukan gerakan servis pendek dan servis panjang, pukulan lob dalam permainan bulutangkis. <p style="text-align: center;"><i>Profil pelajar Pancasila : Gotong-royong</i></p>	70 menit
Organisasi Belajar	<p>Memfasilitasi Peserta didik untuk memahami masalah nyata</p> <p>Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan gerakan servis panjang, servis pendek dan pukulan lob yang baik dan benar dalam permainan bulutangkis. - Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan servis pendek dan servis panjang, pukulan lob dalam bulutangkis yang baik dan benar dalam permainan bulutangkis 	

	<p>Contoh pertanyaan adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan prosedur melakukan gerakan servis pendek yang benar dalam permainan bulutangkis ! 2. Jelaskan prosedur melakukan gerakan servis panjang yang benar dalam permainan bulutangkis ! 3. Jelaskan prosedur melakukan gerakan pukulan lob yang benar dalam permainan bulutangkis ! 4. Sebutkan kesalahan yang muncul ketika melakukan gerakan pukulan lob ! 5. Apa yang dirasa sulit ketika melakukan gerakan servis pendek dan servis panjang ? <p>Profil pelajar Pancasila : Bernalar kritis</p>	
<p>Penyelidikan Individual Maupun Kelompok</p>	<p>Melakukan pengumpulan data/informasi melalui berbagai macam cara menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca buku peserta didik PJOK, materi bulutangkis. - Peserta didik melihat tayangan video dan peragaan oleh model tentang gerakan servis pendek, servis panjang, pukulan lob, dalam permainan bulutangkis - Peserta didik mencari sumber materi dari internet dan tayangan permainan bulutangkis dari youtube. 	
	 <p>1. Servis pende</p> 	

	<p>2. Servis panjang 3. Pukulan lob</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil mengumpulkan data dan informasi (pengetahuan, konsep, teori) dari berbagai sumber (website, buku peserta didik dan lain-lain) untuk menemukan solusi atas masalah yang ditemukan.  <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengolah hasil yang diperoleh dari pengamatan melakukan gerakan servis pendek servis panjang dan pukulan lob dalam permainan bulutangkis. <p><i>Profil pelajar Pancasila : Kreatif</i></p>	
<p>Pengembangan Dan Penyajian Hasil Penyelesaian Masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil berbagi informasi dan diskusi untuk menemukan dan menentukan solusi yang dianggap tepat untuk menyelesaikan masalah. - Peserta didik menetapkan solusi penyelesaian masalah. - Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil menyusun hasil kerja kelompok yang dapat berupa paparan, peragaan atau dalam bentuk lembaran. <p><i>Profil pelajar Pancasila : Mandiri/Gotong-royong</i></p>	
<p>Analisis Dan Evaluasi Proses Penyelesaian Masalah</p>	<p>Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara mandiri atau kelompok 	

	<p>mempraktikkan gerak spesifik dalam permainan bulutangkis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil mengirimkan hasil kerja kelompok melalui LMS atau WA. - Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kinerja peserta didik yang telah mempraktikkan teknik dasar bulutangkis secara mandiri dan atau kelompok kecil. - Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kinerja peserta didik yang telah mengumpulkan tugas secara mandiri dan atau kelompok kecil. - Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang sudah mengerjakan tugas, serta mengingatkan kembali bagi peserta didik yang belum mengerjakan untuk segera mengirimnya. <p><i>Profil pelajar Pancasila : Mandiri dan Kreatif</i></p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. - Menginformasikan materi pertemuan yang akan datang. - Peserta didik melakukan ungkapan rasa terima kasih. - Berdoa dan salam penutup 	<p>10 menit</p>

Kegiatan Pembelajaran 2 dan 3

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan berdoa. 2. Guru memeriksa daftar hadir peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan Peserta didik secara umum. 3. Guru menyampaikan Indikator Kompetensi yang harus dikuasai. 4. Guru menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang permainan bulutangkis. Guru menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, dan kompetensi pengetahuan, keterampilan 	10 menit

Kegiatan Inti	<p>Menyajikan masalah nyata kepada Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat tayangan video tentang permainan bulutangkis. 2. Peserta didik melihat tayangan video/model tentang gerakan pukulan lob dalam permainan bulutangkis. 3. Peserta didik (dengan bimbingan guru) mempraktikkan dan tentang bagaimana cara melakukan gerakan servis pendek yang benar. 4. Peserta didik (dengan bimbingan guru) mempraktikkan dan mendiskusikan tentang bagaimana cara melakukan servis panjang . <p><i>Profil pelajar Pancasila : kreatif</i></p>	70 menit
Orientasi terhadap masalah		
Organisasi belajar	<p>Memfasilitasi Peserta didik untuk memahami masalah nyata Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan servis pendek yang baik dan benar. - Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan servis panjang yang baik dan benar. - Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan teknik pukulan lob yang baik dan benar. <p>Contoh pertanyaan adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan prosedur melakukan melakukan gerakan 	

	<p>servis pendek yang benar dalam permainan bulutangkis!</p> <p>2. Sebutkan kesalahan yang muncul ketika melakukan gerakan servis panjang sehingga tidak tepat sasaran !</p> <p>3. Apa yang dirasa sulit ketika melakukan gerakan pukulan lob ?</p> <p>Profil pelajar Pancasila : Bernalar kritis</p>	
<p>Penyelidikan individual maupun kelompok</p>	<p>Melakukan pengumpulan data/informasi melalui berbagai macam cara menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca buku peserta didik PJOK, materi bulutangkis. - Peserta didik melihat tayangan video tentang gerakan servis pendek dalam permainan bulutangkis. - Peserta didik mencari sumber materi dari internet dan tayangan permainan bulutangkis dari youtube. - Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil mengumpulkan data dan informasi (pengetahuan, konsep, teori) dari berbagai sumber (website, buku peserta didik dan lain-lain) untuk menemukan solusi atas masalah yang ditemukan. - Peserta didik mengolah hasil yang diperoleh dari pengamatan atau praktik melakukan gerakan pukulan lob dalam bulutangkis. - Profil pelajar Pancasila : Kreatif 	
<p>Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil berbagi informasi dan diskusi untuk menemukan dan menentukan solusi yang dianggap tepat untuk menyelesaikan masalah. - Peserta didik menetapkan solusi penyelesaian masalah. - Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil menyusun hasil kerja kelompok yang dapat berupa paparan, peragaan atau dalam bentuk lembaran. <p>Profil pelajar Pancasila : Mandiri/Gotongroyong</p>	

<p>Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p>	<p>Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil mempraktikkan teknik dasar pukulan lob. - Peserta didik secara mandiri maupun kelompok kecil mengirimkan hasil kerja kelompok melalui LMS atau WA. - Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kinerja peserta didik yang telah mengumpulkan tugas secara mandiri dan atau kelompok kecil. - Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang sudah mengerjakan tugas, serta mengingatkan kembali bagi peserta didik yang belum mengerjakan untuk segera mengirimnya. - <i>Profil pelajar Pancasila : Mandiri dan Kreatif</i> 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. - Menginformasikan materi pertemuan yang akan datang. - Peserta didik melakukan ungkapan rasa terima kasih. Berdoa dan salam penutup 	

Memeriksa Dan Menyetujui

Kepala SMP NEGERI 7 SINGARAJA

Guru Mata Pelajaran

Ni Ketut Santi Heppy, S.Pd.

NIP. 197902222008012017

Ketut Budiasa Sastrawan, S.Pd.

NIP. 196806072008011015

Lampiran 4. Lembar Validitas Isi Instrumen

No	Nama	Awal					Pelaksanaan					Akhir					Jumlah	Nilai
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
Dst.																		

Keterangan:

Nilai 5 = Sesuai dengan deskripsi

Nilai 4 = Sesuai deskripsi

Nilai 3 = Cukup sesuai dengan deskripsi

Nilai 2 = Kurang sesuai dengan deskripsi

Nilai 1 = Tidak sesuai dengan deskripsi

D. Saran / Komentar

Instrumen kuantitatif ini sudah sesuai dengan kriteria sehingga dapat digunakan dalam proses pengumpulan data.

Singaraja..... 2024

Validator 1



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.

NIP. 198008112008121001

No	Nama	Awal					Pelaksanaan					Akhir					Jumlah	Nilai
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
Dst.																		

Keterangan:

Nilai 5 = Sesuai dengan deskripsi

Nilai 4 = Sesuai deskripsi

Nilai 3 = Cukup sesuai dengan deskripsi

Nilai 2 = Kurang sesuai dengan deskripsi

Nilai 1 = Tidak sesuai dengan deskripsi

D. Saran / Komentar

.....

.....

.....

Singaraja..... 2024

Validator 2



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199202022019031025

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan

1. Dokumentasi melakukan wawancara dengan guru PJOK



2. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran pertemuan 1 siklus I

Dokumentasi pemberian materi bola kecil bulutangkis



3. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran pertemuan 2 siklus I

Dokumentasi Pembagian Kelompok Belajar



4. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran pertemuan 3 siklus II

Dokumentasi tes pengetahuan materi bola kecil bulutangkis



5. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran pertemuan 4 siklus II

Dokumentasi pengambilan nilai keterampilan materi bola kecil bulutangkis



6. Dokumentasi bersama kelas VII A



Lampiran 6. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Ekin Dio Gokyansen Tarigan lahir di Kabanjahe pada tanggal 14 September 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Santi Malem Tarigan dan Alm Ibu Feriwati Br. Barus. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Kini penulis bertempat tinggal di Jalan Bisma Gg Mutiara F, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Percontohan Kabanjahe dan lulus pada tahun 2014.

Kemudian penulis melanjutkan di SMPS Santa Maria Kabanjahe dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMAS Santa Maria Kabanjahe jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan melanjutkan pendidikan ke jenjang S1 Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan

Hasil Belajar PJOK Materi Permainan Bola Kecil Bulutangkis Peserta Didik Kelas VII A SMP Negeri 7 Singaraja”. Sehingga, mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan di Universitas Pendidikan Ganesha.

