

**PERUBAHAN GAYA HIDUP MAHASISWI PERANTAUAN
ASAL KAB. KARO DI UNDIKSHA DAN POTENSINYA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan

Oleh

Eva Dilla Br Ginting

NIM 2014091010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Wayan Mudana, M.Si.
NIP. 196012311987031015



Lola Utama Sitompul S. Sos, M. Si
NIP: 198704262020122011

LEMBAR PERSETUJUAN

Dosen Penguji Skripsi Tugas Akhir Oleh Eva Dilla Br Ginting
Telah dipertahankan di Dewan Penguji pada tanggal 23 Oktober 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Wayan Mudana, M.Si.
NIP. 196012311987031015

(Penguji I)



Lola Utama Sitompul, S. Sos, M. Si
NIP. 198704262020122011

(Penguji II)



Dr. I Ketut Margi, M.Si.
Nip. 196312312002121044

(Penguji III)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada: Hari : Rabu

Tanggal : 23 Oktober 2024

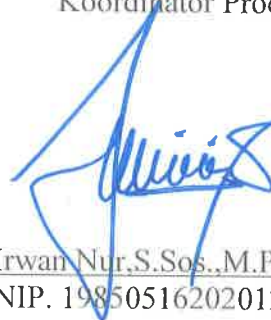
Mengetahui

Ketua Ujian,
Wakil Dekan FHIS



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., L.L.M
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian
Koordinator Prodi



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd
NIP. 198505162020121008

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Perubahan Gaya Hidup Mahasiswi Rantau Asal Kab. Karo Di Undiksha Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko maupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Oktober 2024
Yang membuat pernyataan,



Eva Dila Br Ginting
NIM. 2014091010

PRAKARTA

Om Swastyastu,

Puja dan puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat limpahan rahmat-Nya peneliti bisa menyusun hingga menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perubahan Gaya Hidup Mahasiswi Rantau Asal Kab. Karo Di Undiksha Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu tentu tidak terlepas dari usaha, doa, dan dukungan dari segala pihak baik berupa materi maupun dukungan moral. Dengan demikian melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih serta rasa hormat yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan, informasi akademik, pelayanan akademik, dan fasilitas yang baik selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan, informasi akademik, pelayanan akademik, dan fasilitas yang baik selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan serta Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan informasi serta selalu memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk mengembangkan potensi akademik maupun non akademik.
4. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan informasi serta

selalu memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk mengembangkan potensi akademik maupun non akademik.

5. Bapak Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. dan Ibu Lola Utama Sitompul, S.Sos., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran yang selalu memberikan saran, masukan, motivasi serta selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi baik secara teknis maupun substansi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
6. Bapak Dr. I Ketut Margi, M.Si. selaku Dosen Penguji yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
7. Ibu/Bapak Dosen di lingkungan Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang memiliki peranan penting dalam mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis selama mengenyam pendidikan di Universitas Pendidikan Ganेशha.
8. Ibu Ni Luh Budiasti, S.Pd. selaku pegawai Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah membantu memberikan informasi dan mengurus segala administrasi penulis dari awal hingga akhir, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
9. Bapak/Ibu staff pegawai tata usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah membantu memberikan layanan administrasi yang dibutuhkan penulis selama proses penelitian sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
10. Teruntuk Bapak Tercinta (Nelson Ginting) terimakasih karena selalu memastikan penulis dalam keadaan sehat, terimakasih selalu mendukung dan memotivasi penulis, terimakasih juga karena selalu mendoakan penulis, memberi dukungan dan memberikan perhatian yang lebih.

11. Teruntuk Mamak tersayang (Erni Br Sitepu) terimakasih atas rasa cinta kasih, kasih sayang, perjuangan, perhatian, doa yang sangat tulus, motivasi, dan dukungan sehingga penulis bisa pada capaian saat ini.
12. Teruntuk adik terbaik (Rifka Fani Br Ginting) yang telah banyak membantu peneliti dalam membantu orangtua dirumah dan ikut bertanggung jawab dalam pekerjaan dirumah, serta selalu mendukung penulis.
13. Kepada teman, kakak, dan turang (Noprista, Geri, kak Deboo, dan Ekel) Penulis mengucapkan terima kasih atas segala motivasi, dukungan, doa, dan bimbingan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
14. Kepada teman terbest peneliti (Yosela Nababan, Nurhayati Gurning, dan Mayarninta Tarigan) yang banyak membantu penulis dari awal perkuliahaan, menjadi tempat berdiskusi, memberikan dukungan, pengalaman dalam perjalanan perkuliahan ini, menjadi tempat peneliti menanggapi banyak hal penting sampai yang tidak penting, yang selalu mau direpotkan padahal sama-sama berjuang. Terimakasih juga sudah membuat peneliti tidak merasa sendirian selama merantau.
15. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak I Ketut Sugiarta, guru sosiologi di SMA 4 Singaraja, yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini. Berkat kesediaan beliau memberikan informasi, dukungan, dan data yang diperlukan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai jadwal.
16. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh rekan Sosiologi 2020 atas segala dukungan, diskusi, dan cerita menarik yang telah memperkaya pengetahuan dan pengalaman penulis
17. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sangat berarti bagi penulis

18. Kepada Eva Dilla Br Ginting, terimakasih sudah berjuang sejauh ini, terimakasih karena sudah kuat dan bertahan sampai menyelesaikan proses perkuliahan sesuai dengan kemampuan mu. Untuk diri sendiri” *I’m thankful for my struggle because without it i wouldn’t have stumbled across my strength.*”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif dari para pembaca untuk perbaikan skripsi ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Om Shanti, Shanti, Shanti Om

Singaraja, 23 Oktober 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	14
1.3. Pembatasan Masalah	15
1.4. Rumusan Masalah	15
1.5. Tujuan Penelitian	16
1.6. Manfaat Penelitian	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1 Hasil Kajian Yang Relevan	18
2.2 Landasan Teori	24
2.3 Model Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Metode Penelitian	40
3.2 Lokasi Penelitian	41
3.3 Teknik Penentuan Informan	41

3.4 Jenis Sumber Data	43
3.5 Metode Pengumpulan Data	46
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	49
3.7 Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
4.1.1 Universitas Pendidikan Ganesha	54
4.1.2 Karakteristik Mahasiswi Rantau Asal Kab. Karo	60
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	65
4.2.1 Perubahan Gaya Hidup Antara Sebelum dan Sesudah Merantau	65
4.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Perubahan Gaya Hidup Terhadap Mahasiswi Rantau	82
4.2.3 Aspek-Aspek Perubahan Sosial Dalam Perubahan Gaya Hidup Mahasiswi Rantau Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA	87
BAB V PENUTUP	96
5.1 Kesimpulan	96
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	104
RIWAYAT HIDUP	115

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Silabus Sosiologi Kelas XII	12
Tabel 2.1 Kajian Relevan.....	18
Tabel 2.2 Data IMKA angkatan 2018-2024.....	34
Tabel 4.1 Fakultas dan Prodi UNDIKSHA.....	55
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Informan	61
Tabel 4.3 Perubahan Gaya Hidup Antara Sebelum dan Sesudah Merantau	76
Tabel 4.4 Pemaparan Uang Saku dan Intensitas Belanja.....	79
Tabel 4.5 Silabus Mata Pelajaran Sosiologi	90
Tabel 4.6 Kegiatan Pembelajaran	92
Tabel 4.7 Teknik Penalaran.....	93
Tabel 4.8 Instrumen Penilaian Diskusi	93
Tabel 4.9 Kelayakan.....	94
Tabel 4.10 Skor	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Relasi Gaya Hidup Menurut Pierre Bourdieu	26
Gambar 2.2 Model Penelitian	39
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber	50
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	51
Gambar 3.3 Teknik Analisa Data.....	55
Gambar 4.1 Peta Universitas Pendidikan Ganesha	57
Gambar 4.2 Warna Rambut	67
Gambar 4.3 Outfir Mahasiswi Karo.....	69
Gambar 4.4 Tempat Nongkrong	71
Gambar 4.5 Perawatan Muka.....	72
Gambar 4.6 Makanan	73
Gambar 4.7 Uang Saku	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	104
Lampiran 2. Pedoman Observasi	108
Lampiran 3. Daftar Informan	109
Lampiran 4. Surat Penelitian.....	110
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara.....	112

