

**RESOLUSI KONFLIK PERAN GANDA PEREMPUAN BURUH
BANGUNAN DI DESA TAMBLANG KECAMATAN KUBUTAMBAHAN
KABUPATEN BULELENG PROVINSI BALI DAN POTENSINYA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

Evllyn Lestari Br Tarigan¹, Luh Putu Sendratari², Fitri
Noviani³

Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Hukum Dan
Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha

e-mail: {evlyn@undiksha.ac.id, putu.sendratari@undiksha.ac.id
, fitrinoviani@undiksha.ac.id}

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) alasan perempuan di Desa Tamblang menjadi buruh bangunan, (2) resolusi konflik yang dipilih oleh perempuan buruh bangunan di Desa Tamblang dalam menjalankan peran gendernya serta aspek peran ganda perempuan buruh bangunan dalam meningkatkan kesejahteraan keluarga di Desa Tamblang (3) potensinya yakni sumber pembelajaran sosiologi SMA. Adapun kualitatif deskriptif ialah pendekatan yang dipergunakan pada riset ini melalui teknik mengumpulkan data yakni pengamatan dilapangan, tanya jawab berupa interview dengan narasumber serta dokumentasi. Analisis data Miles dan Huberman ialah model analisa datanya yang mencakup mengumpulkan data, mereduksi serta menyajikan data maupun verifikasi data. Mengecek keabsahannya melalui trianglasi sumber dan metode yang menemukan hasil riset berupa 1) alasan perempuan buruh bangunan desa tamblang melakukan peran ganda yaitu karena ekonomi yang tidak memadai, sebagai tulang punggung keluarga dan pendidikan yang tidak mendukung untuk bekerja di sektor formal. 2) resolusi konflik yang dipilih perempuan buruh bangunan berdasarkan teori Ralf Dahendorf adalah konsiliasi yaitu pihak yang berkonflik melakukan diskusi dan berdebat secara terbuka tanpa ada pihak yang menguasai pembicaraan. 3) Resolusi konflik peran ganda perempuan buruh bangunan Di Desa Tamblang dapat dijadikan sebagai sumber belajar sosiologi di SMA pada materi konflik di kelas XI sesuai dengan kurikulum merdeka dengan ATP (Alur dan Tujuan Pembelajaran) pada unit 11.4: menganalisis terjadinya konflik di masyarakat dari perspektif sosiologi serta merancang upaya

penyelesaian konflik di masyarakat. Dalam TP (Tujuan Pembelajaran): mampu memahami resolusi konflik. Melalui materi ini membantu peserta didik untuk lebih kritis terhadap fenomena-fenomena sosial yang ada di sekitarnya.

Kata kunci: Resolusi Konflik, Peran Ganda, Sumber Belajar, Sosiologi



**RESOLUSI KONFLIK PERAN GANDA PEREMPUAN BURUH
BANGUNAN DI DESA TAMBLANG KECAMATAN KUBUTAMBAHAN
KABUPATEN BULELENG PROVINSI BALI DAN POTENSINYA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

Evllyn Lestari Br Tarigan¹, Luh Putu Sendratari², Fitri
Noviani³

Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Hukum Dan
Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha

e-mail: {evlyn@undiksha.ac.id, putu.sendratari@undiksha.ac.id
, fitrinoviani@undiksha.ac.id}

Abstract

This research aims to find out (1) the reasons why women in Tamblang Village become construction workers (2) the conflict resolution chosen by women construction workers in Tamblang Village in carrying out their gender roles as well as (3) aspects of the dual role of women construction workers in improving family welfare in Tamblang Village and its potential as a source of sociological learning in Senior High School. The approach used in this research is a descriptive qualitative approach with data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation study data collection techniques. The data analysis model used in this research is Miles and Huberman's data analysis which consists of data collection, data reduction, data presentation, verification of withdrawal data. The data validity checking technique used in this research is source triangulation and method triangulation. The results of this research are 1) The reason woman construction workers in Tamblang Village perform dual roles is because of inadequate economy, as the backbone of the family and inadequate education to work in the formal sector . 2) The conflict resolution chosen by women construction workers based on Ralf Dahendorf conflict theory is conciliation, where the conflicting parties conduct open discussions and debates without any party controlling the conversation. 3) Conflict resolution of the dual role of women construction workers in Tamblang Village can be used as a source of sociology learning in high school on conflict material in class and designing efforts to resolve conflicts in society. In TP (Learning Objectives): able to understand conflict

resolution. This material helps students to be more critical of social phenomena around them.

Keywords: *Conflict Resolution, Dual Roles, Learning Resources, Sociolog*

