

**RESOLUSI KONFLIK PERAN GANDA PEREMPUAN  
BURUH BANGUNAN DI DESA TAMBLANG  
KECAMATAN KUBUTAMBAHAN KABUPATEN  
BULELENG PROVINSI BALI DAN POTENSINYA  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Evlyn Lestari Br Tarigan**

**2014091007**

**Program Studi Pendidikan Sosiologi**

**Jurusan Sejarah Sosiologi Dan Perpustakaan**

**Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Singaraja**

**2024**

## Lembar Pengesahan

Judul: Resolusi Konflik Peran Ganda Perempuan Buruh Bangunan Di Desa Tamblang Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng Provinsi Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA

Tugas Akhir Oleh Evlyn Lestari Br Tarigan

Telah Diresmikan dan Disetujui

Pada Tanggal: 2 Desember 2024



Pembimbing I

Pembimbing II



Prof.Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.

NIP. 196112081986032001



Fitri Noviani, M.Pd.

NIP. 1992111420220032006

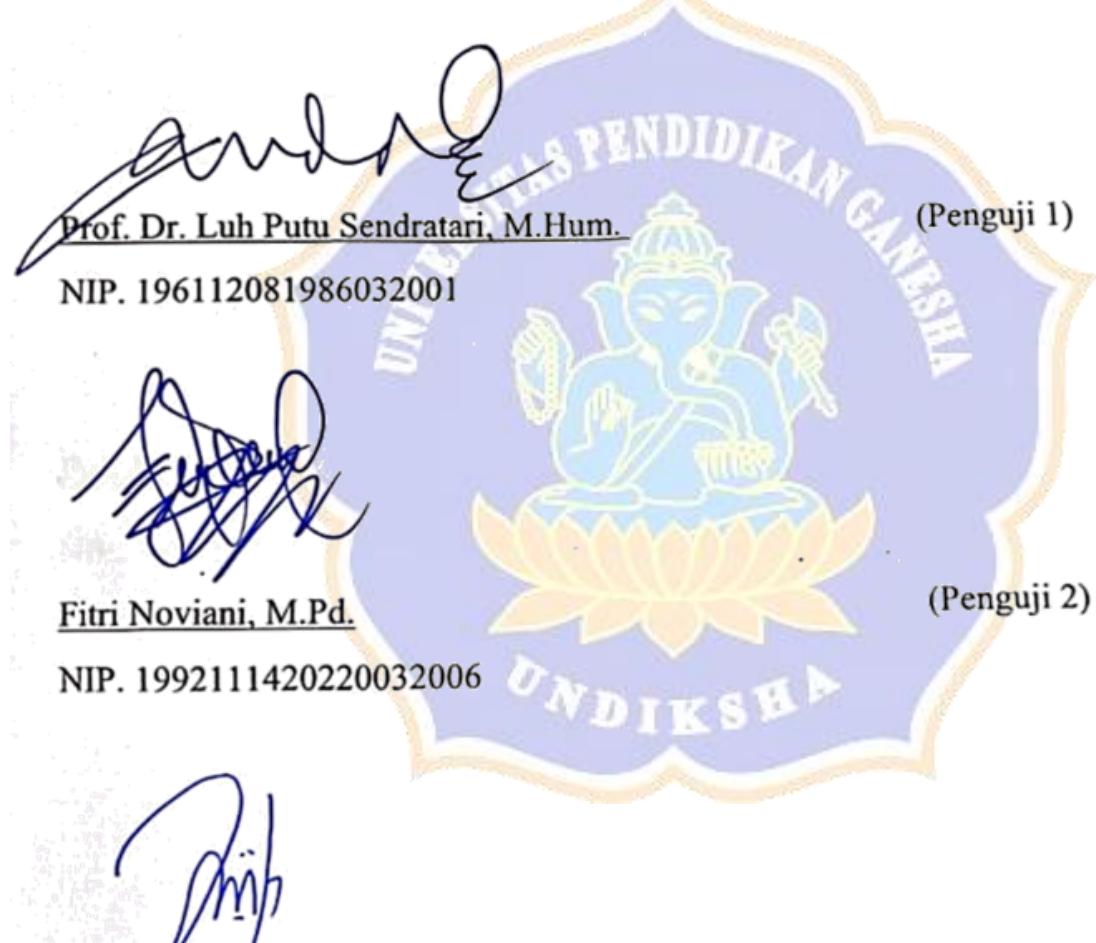
## LEMBAR PERSETUJUAN

Dosen Penguji Skripsi Oleh Evelyn Lestari Br Tarigan

Telah dipertahankan di Dewan Penguji

Pada Tanggal: 2 Desember 2024

### Dewan Penguji



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada  
Hari : Senin  
Tanggal: 2 Desember 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekertaris Ujian,

Prof.Dr.Dewa Gede Sudika Mangku, S.H.,LL.M.

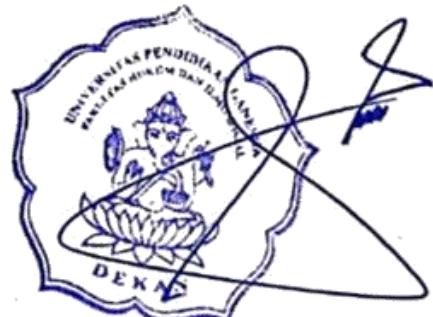
NIP. 198412272009121007

Irwan Nur, S.Sos., M.Pd

NIP. 198406242018031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof.Dr.I Nengah Suastika, M.Pd.

NIP. 198007202006041001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Resolusi Konflik Peran Ganda Perempuan Buruh Bangunan Di Desa Tamblang Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng Provinsi Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima resiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”Resolusi Konflik Peran Ganda Perempuan Buruh Bangunan Di Desa Tamblang Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng Provinsi Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA ”** Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat diproses dan rampung karena penulis banyak mendapatkan dukungan serta bantuan moral maupun materi dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan banyak terima kasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas-fasilitas yang telah diberikan selama penulis mengeyam perkuliahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan mendapatkan gelar sarjana dengan tepat waktu.
2. Prof. Dr.I Nengah Suastika, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas-fasilitas yang dapat menunjang penelitian penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas yang dapat menunjang penelitian penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd. M.Pd Selaku Sekerteris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, sekaligus pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan,saran, motivasi, dan juga bimbingan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
5. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, sekaligus Penguji yang telah memberikan arahan, serta masukan, dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan nasihat, arahan, masukan, dan bimbingan selama proses pengerjaan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Fitri Noviani, M.Pd. Selaku pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan, masukan, nasihat selama proses pengerjaan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Muhammad Idris, M.Pd. Selaku penguji yang telah memberikan nasihat, arahan dan bimbingan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teruntuk Ibu Ni Luh Gede Budiasti, S. Pd. Selaku pegawai Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak membantu dalam proses administrasi , serta motivasi dan nasihat pada peneliti.
11. Kepada I Putu Budiarto, S.Pd. selaku guru sosiologi di SMA N 1 Kubutambahan yang telah bersedia untuk menjadi narasumber dalam

penelitian ini dan juga siswa kelas XI SMA N 1 Kubutambahan yang menjadi narasumber penelitian ini.

12. Teruntuk kepada informan yang terlibat dalam penelitian ini yaitu Kepala Banjar Kaja Kauh, Bapak I Nyoman Surasdana. Serta seluruh Informan yaitu Ibu Luh sri Mardini, Ibu Wayan Bude Wartami, Ibu Ketut Warti, Ibu Ni Ketut Sri Dane, Ibu Komang Sudi Ase, Ibu Nengah Budi Kariasih, Ibu Luh Sutarsih, Ibu Made Resmini, Ibu Luh Darmi Asih, Ibu Wayan Ratmini yang menjadi informan dan mendukung terselesaikannya skripsi ini.
13. Untuk Kedua orang tua saya yang paling berjasa dan penting dalam setiap langkah pada hidup saya, Bapak Tercinta Rianto Tarigan dan Mamak Elsi Br Sinuraya yang selalu memberi dukungan, motivasi, dan materi untuk penulis hingga sampai pada tahap ini, dapat menyelesaikan karya tulis sederhana ini. Terima kasih untuk cinta dan kasih sayangnya, juga memberikan kepercayaan kepada saya untuk bisa menyelesaikan perkuliahan ini dan selalu mendukung proses saya, pengorbanan, doa, nasihat maupun motivasi yang saya terima, juga menyokong segala kebutuhan saya, dan tanpa lelah memotivasi bahwa tidak semua orang dapat merasakan bangku perkuliahan akan tetapi kesempatan itu datang padamu, sehingga manfaatkanlah itu dengan semaksimal mungkin dengan menyelesaikan skripsi dan mendapat gelar sarjana.
14. Kepada abang saya Muhammad Santoso yang selalu memberi dukungan baik nasihat, arahan, dan juga materi dari awal sampai akhir perkuliahan saya sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

15. Kepada kakak kandung saya Melisa Br Tarigan, Abang Ipar Saya Komisaris Purba , Abang saya Brisco Virgo Prima Tarigan, Eda Sintiani Br Ginting . Saya ucapkan terima kasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan kepada saya dalam perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
16. Kepada Bik Uda, Sariani Br Tarigan yang senantiasa memperhatikan dan memberi dukungan dan nasihat pada penulis dalam proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
17. Kepada kakak saya Debby Br Tarigan yang senantiasa memperhatikan, mendukung dan mendengarkan keluh kesah saya selama proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
18. Kepada “3 ayam” Sionaria Br Purba, Enni Maharani Br Ginting sebagai sahabat dan keluarga saya sejak saya beranjak remaja. Terimakasih selalu ada.
19. Kepada “Deo Ginting” terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup dan perkuliahan penulis memberikan dukungan nasihat materi dan waktu menjadi tempat berkelu kesah penulis. Terimakasih telah menjadi pendengar baik bagi penulis selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir dalam penyelesaian skripsi ini.
20. Untuk para sahabat “Keolku” tersayang Sionaria, Hemi, Siska, Septi dan Enni, Saya ucapkan terima kasih atas doa serta dukungan yang kalian berikan, serta tidak lupa juga dengan semua canda tawa kalian yang menghibur saya dikala mulai penat dalam menyelesaikan skripsi ini.
21. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2020 yang telah menemani penulis semasa kuliah, memberikan motivasi dan informasi, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

22. Untuk diri sendiri, Evlyn Lestari Br Tarigan, terima kasih karena selalu Semangat, kuat, dan pantang menyerah dalam proses penggerjaan skripsi ini dari awal hingga selesai. Semoga bisa tetap semangat dan rendah hati dalam segala hal, karena ini hanya sebuah langkah awal dalam perjalanan kehidupan.

Skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena kekurangan dan keterbatasan dari penulis. Oleh karena itu, sangat diperlukan kritik, saran, dan masukan dalam menyempurnakan penyusunan skripsi ini.



## DAFTAR ISI

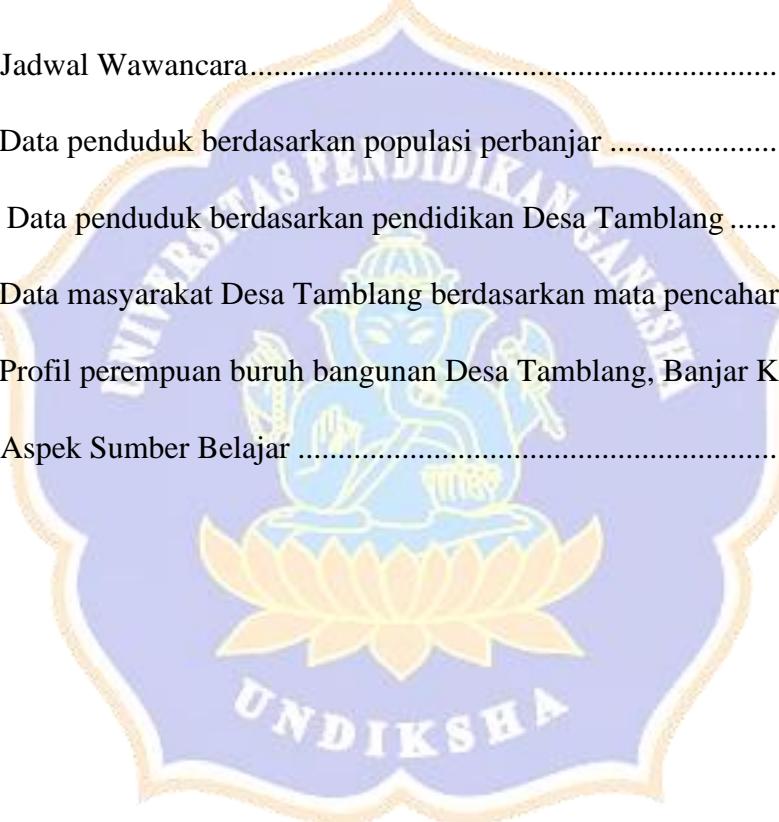
### HALAMAN

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Pembatasan Masalah .....	12
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Relevan .....	17
2.2 Landasan Teori .....	22
2.3 Model Penelitian .....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
3.1 Metode Penelitian.....	34
3.2 Lokasi Penelitian .....	36
3.3 Teknik Penentuan Informan .....	36
3.4 Jenis Sumber Data .....	38
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	39
3.6 Pengecekan Keabsahan .....	43

3.7 Metode Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1 Gambaran Umum Desa Tamblang.....	49
4.1.1 Letak Geografis Desa Tamblang .....	49
4.1.2 Demografi Desa Tamblang .....	51
4.1.3 Kondisi Pendidikan Penduduk Desa Tamblang .....	51
4.1.4 Keadaan Ekonomi Desa Tamblang .....	53
4.1.5 Profil Perempuan Desa Tamblang .....	56
4.2 Hasil Dan Pembahasan .....	62
4.2.1 Alasan Perempuan Desa Tamblang, Banjar Kaja Kauh Menjadi Buruh Bangunan .....	62
4.2.2 Resolusi konflik yang dipilih oleh perempuan buruh bangunan di Desa Tamblang, Banjar Kaja Kauh .....	76
4.2.3 Aspek peran ganda perempuan buruh bangunan dalam meningkatkan kesejahteraan keluarga di Desa Tamblang dan potensinya sebagai sumber belajar sosiologi di SMA .....	85
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>96</b>
5.1 Simpulan .....	96
5.2 Saran.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1.1 Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja Kabupaten Buleleng .....	3
Tabel 1.2 Data Pekerjaan Desa Tamblang .....	7
Tabel 2.1 Kajian Relevan.....	17
Tabel 3.1 Data Informan Penelitian .....	37
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	41
Tabel 3.3 Jadwal Wawancara.....	42
Tabel 4.1 Data penduduk berdasarkan populasi perbanjar .....	51
Tabel 4. 2 Data penduduk berdasarkan pendidikan Desa Tamblang .....	52
Tabel 4.3 Data masyarakat Desa Tamblang berdasarkan mata pencaharian .....	56
Tabel 4.4 Profil perempuan buruh bangunan Desa Tamblang, Banjar Kaja Kauh.....	57
Tabel 4.6 Aspek Sumber Belajar .....	88



## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 4.1 Peta Desa Tamblang.....	50
Gambar 4.2 Pengembangan pertanian berbasis organik di Desa Tamblang .....	53
Gambar 4.3 Kondisi perkebunan Desa Tamblang .....	54
Gambar 4.4 Keadaan rumah Ibu Komang Sudi Ase .....	67
Gambar 4.5 Keadaan rumah Ibu Wayan Bude Wartami.....	67
Gambar 4.6 Ibu Luh Sutarsih mengecat dinding .....	68
Gambar 4.7 Ibu Wayan Ratmini melakukan pekerjaan di bangunan yang tinggi.....	71
Gambar 4.8 Ibu Kariasih melakukan pekerjaan di bangunan yang tinggi .....	74
Gambar 4.9 Lokasi pekerjaan Ibu Sri Mardini.....	80
Gambar 4.10 Ibu Ketut Warti bekerja mengangkat batu .....	80
Gambar 4.11 Ibu Ni Ketut Sri Dane bekerja mengangkat pasir .....	81
Gambar 4.12 Wawancara dengan guru sosiologi.....	89
Gambar 4.13 Wawancara dengan siswa kelas XI .....	91
Gambar 4.14 Wawancara dengan siswa kelas XI .....	92

## **DAFTAR BAGAN**

Halaman	
Bagan 2.1 Model Penelitian .....	32
Bagan 3.1 Cara Melakukan Triangulasi Sumber .....	45
Bagan 3.2 Cara Melakukan Triangulasi Teknik .....	45
Bagan 3.3 Model Analisis Data Miles dan Haberman.....	47
Bagan 4.1 Bagan Alasan Perempuan Desa Tamblang, Dusun Kaja Kauh Menjadi Buruh Bangunan .....	63



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 01. Surat Penelitian .....	103
Lampiran 02. Modul Ajar .....	105
Lampiran 03. Pedoman Wawancara .....	117
Lampiran 04. Pedoman Observasi .....	119
Lampiran 05. Data Informan.....	119
Lampiran 06.Dokumentasi Wawancara .....	120

