

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* BERBANTUAN E-LKPD
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 3
SINGARAJA**



**OLEH :
GERI CHRANI BR KEMIT
NIM 2013011049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* BERBANTUAN E-LKPD
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 3
SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Geri Chrani Br Kemit
NIM 2013011049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



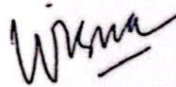
Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 196805191993031001



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP 196512291990032002


Skripsi oleh Geri Chrani Br Kemit ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 196805191993031001

(Ketua)



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 196512291990032002

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 196609201991032001

(Anggota)



Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 196512051991031005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan E-LKPD Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 07 Januari 2025

embuat pernyataan,



(Geri Chrani Br Kemit)

NIM 201301104

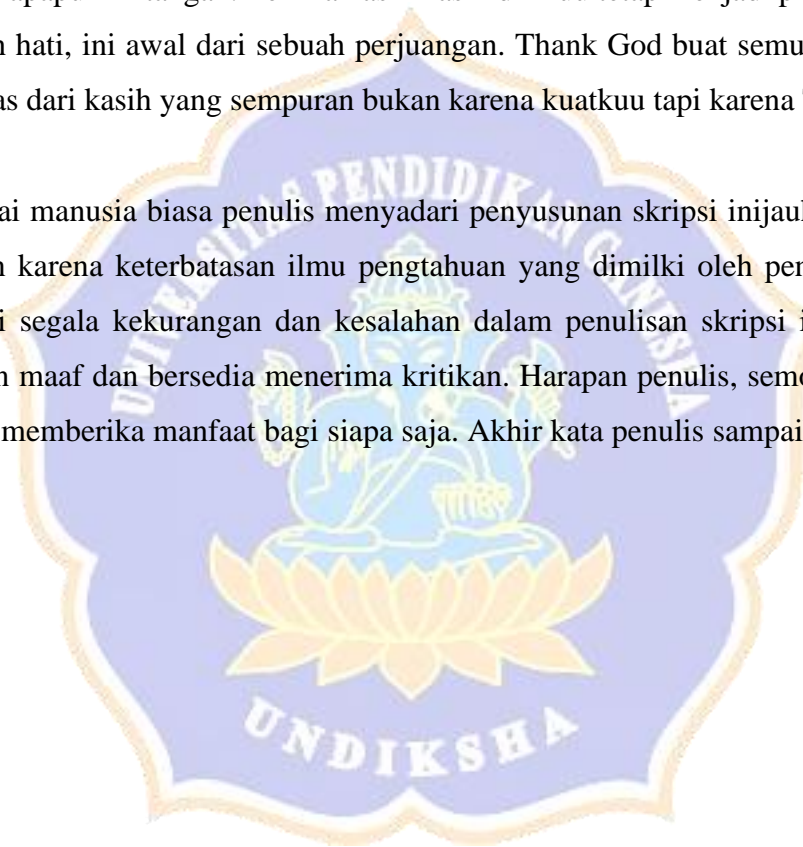
PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang maha esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan E-LKPD Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja”** bisa diusahakan dengan baik. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan dalam program studi Pendidikan Matematika pada Universitas Pendidikan Ganesha. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama merampungkan skripsi ini, diantaranya adalah :

1. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memeberikan bimbingan,saran,dann memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr Ni Nyoman Parwati, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memeberikan bimbingan,saran,dann memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku penguji 1 yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan skripsi.
4. Prof. Dr.Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan skripsi.
5. Antono Kemit cinta pertamakuuu. Beliau tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku kuliah, namun beliau berkerja keras serta pengorbanan yang dberikan serta dukungan dan doa yang tak pernah berhenti sehingga penulis mampu menyelesaikan kuliah.
6. Muat Ulina Br Ginting malaikat bagi penulis. Beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku kuliah namun, beliau senan tiasa memberikan yang terbaik yang tak pernah kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studynya sampai meraih gelah sarjana.

7. Jimmy Kemit, Yohana Sinukaban, Vivi Kemit, Boni Kemit dan Rafa Kemit saudara- saudari penulis terima kasih banyak atas dukungnya serta motivasi dan memdoakan yang diberikan kepada penulis.
8. Enina Tarigan serta keluarga Osa Tarigan sahabat dan keluarga kedua penulis terima kasih banyak selalu menemani, membantu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
9. Untuk diri saya Geri Chrani Br Kemit terima kasih telah kuat sampai detik ini,yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan. Terima kasih kasih dirikuu tetap menjadi pribadi yang rendah hati, ini awal dari sebuah perjuangan. Thank God buat semuanya tidak terlepas dari kasih yang sempurnan bukan karena kuatkuu tapi karena TUHAN

Sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi inijauh dari kata sempurnan karena keterbatasan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja. Akhir kata penulis sampaikan terima kasih.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran	12
2.1.2 Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	13
2.1.3 Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)	21
2.1.4 Model Pembelajaran Kovenisional	24
2.1.5 Hasil Belajar Matematika.....	27
2.1.6 Model Problem Based Learning Berbantuan E-LKPD.....	30
2.2 Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38

BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2 Rancangan Penelitian	39
3.3 Populasi	40
3.4 Sampel	41
3.5 Variabel Penelitian	42
3.6 Prosedur Penelitian.....	42
3.7 Metode Pengumpulan Data	44
3.8 Instrumen Penelitian.....	44
3.9 Uji Coba Instrumen Penelitian	45
3.9.1 Uji Validitas Isi	45
3.9.2 Uji Validitas Butir Soal	46
3.9.3 Uji Reliabilitas Instrumen	47
3.9.4 Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	49
3.10 Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
3.10.1 Uji Normalitas	52
3.10.2 Uji Homogenitas.....	52
3.11 Hipotesis Statistik.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Data	55
4.2 Uji Asumsi.....	56
4.2.1 Uji Normalitas Data	57
4.2.2 Uji Homogenitas Data	58
4.3 Pengujian Hipotesis	59
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Simpulan.....	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
DAFTAR LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Penilaian Sumatif Peserta Didik Kelas VII SMPN 3 Singaraja	4
Tabel 2.1 Langkah Operasional Pembelajaran Berbasis Masalah	18
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran PBL Berbantuan E-LKPD	31
Tabel 3.1 Model Eksperimen	40
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian	40
Tabel 3.3 Uji Kesetaraan.....	41
Tabel 3.4 Tabulasi Silang.....	45
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Isi.....	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Butir Soal	47
Tabel 3.7 Kategori Reliabilitas	48
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 3.9 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	49
Tabel 3.10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	50
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Daya Pembeda	51
Tabel 3.12 Hasil Uji Daya Pembeda.....	51
Tabel 4.1 Hasil Post Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	55
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas.....	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis.....	60

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Perbandingan Rata-Rata Nilai Hasil Post Test Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol.....	56
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 2. Lembar Disposisi Surat Masuk	75
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	76
Lampiran 4. Kesetaraan Kelas	77
Lampiran 5. Homogenitas Varian Uji Kestaraan.....	78
Lampiran 6. Hasil Uji ANOVA Satu Jalur Kesetaraan.....	79
Lampiran 7. Uji Validitas Isi.....	80
Lampiran 8. Lembar Validitas Hasil Belajar Siswa Pakar 1.....	81
Lampiran 9. Lembar Validitas Hasil Belajar Siswa Pakar 2.....	83
Lampiran 10. Data Nilai Siswa pada Uji Coba Instrumen.....	85
Lampiran 11. Uji Validitas Butir Soal	86
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Butir Soal Melalui IBM SPSS Statistics 25	88
Lampiran 13. Uji Reliabilitas	89
Lampiran 14. Uji Tingkat Kesukaran.....	91
Lampiran 15. Uji Daya Pembeda.....	93
Lampiran 16. Rekap Data Posttest dan Analisis Statistik Deskriptif.....	95
Lampiran 17. Analisis Statistik Deskriptif Data Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	98
Lampiran 18. Uji Normalitas	99
Lampiran 19. Uji Homogenitas.....	103
Lampiran 20. Uji Hipotesis	105
Lampiran 21. Modul Ajar Kelas Eksperimen	107
Lampiran 22. Tautan E-LKPD.....	114
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian.....	115