

Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan E-LKPD Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja

Oleh

Geri Chrani Br Kemit, NIM 2013011049

Prodi Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan E-LKPD terhadap hasil belajar matematika peserta didik di SMP kelas VII. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen atau eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja yang terdistribusi dalam 10 kelas yakni VIIA sampai VIJ sebanyak 334 siswa. Adapun, teknik sampel yang digunakan adalah *cluster sampling random*. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji T (*Independent Sample T Test*) yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi *post test* dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah 0,000. Nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari taraf signifikansi (0,05) maka H₀ ditolak dan H₁ diterima sehingga dapat diketahui bahwa pemberian *treatment* berupa penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan E-LKPD mampu meningkatkan hasil belajar matematika secara signifikan dibandingkan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Model Pembelajaran PBL, E-LKPD, Hasil Belajar .

Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan E-LKPD Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja

Oleh

Geri Chrani Br Kemit, NIM 2013011049

Prodi Pendidikan Matematika

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the effect of the application of the Problem Based Learning (PBL) learning model assisted by E-LKPD on the mathematics learning outcomes of students in junior high school grade VII. This study uses a quasi-experimental or pseudo-experimental method. The population in this study is all students in grade VII of SMP Negeri 3 Singaraja which is distributed in 10 classes, namely VIIA to VIIJ as many as 334 students. Meanwhile, the sample technique used is cluster random sampling. Based on the results of the hypothesis test using the T test (Independent Sample T Test) which showed that the significance value of the post test from the experimental group and the control group was 0.000. The significance value obtained is less than the significance level (0.05), H_0 is rejected and H_1 is accepted, so it can be seen that the provision of treatment in the form of the application of the Problem Based Learning (PBL) model assisted by E-LKPD is able to significantly improve mathematics learning outcomes compared to using the conventional learning model.

Keywords: : *Problem Based Learning, E-LKPD, learning outcomes.*