

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Arjudin, Junaidi & Azmi. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Lkpd Digital Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 222-232.
- Alamsyah, P., Hati, H., & Firdaus. (2024). Penerapan Lkpd Berbasis *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2371-2379.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 353–361.
- Bramantha, H. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Madrosatuna : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 21–28. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v2i1.63>
- Candiasa, I. (2020). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Itean Dan Bigsteps*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Creative Thinking. *Ternational Journal Of Advanced Science And Technology*, 27(7), 226–237.
- Dewi, N. A., Auliah, A., & Ilmi, N. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Berbantuan E-Lkpd Dalam Materi Larutan Penyangga. *Global Journal Teaching Professional*, 2(4), 1–11.
- Djafar, N., Saneba, B., & Hasdin. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Inpres Ii Tangkiang Pada Pembelajaran Pkn Melalui Metode Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Devision (Stad). *Kreatif Tadulako Online*, 5(1), 1–15.
- Febrianti, I. R., Subiki, & Supriadi, B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran

Problem Based Learning Berbantuan E-Lkpd Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Sma Pokok Bahasan Besaran Dan Satuan. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12(2), 41–46.

Firmansyah, H. (2023). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantu Media Kotak Sifat Cahaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1 (2), 2534–2539.

Herawati, E. P., Gulo, F., & Hartono. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Interaktif Untuk Pembelajaran Konsep Mol Di Kelas X Sma. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168–178.

Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 2776–4559.

Isnanto, & Hamu, W. A. (2022). Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 547. <https://doi.org/10.37905/Aksara.8.1.547-562.2022>

Masitoh, L. F. (2019). The Effectiveness Of *Problem Based Learning* (Pbl) Approach Viewed From The Students' Mathematical Creative Thinking Ability. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(2), 47–52.

Mudiana, I. G., Wira Bayu, I. G., & Aspini, N. N. A. (2021). Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 383–392.

Nurhayati, N., Suhendi, D., & Dini, R. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Menulis Cerpen Berbasis Aplikasi Android. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7(2), 1–13.

Padliah, M., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kreativitas Dan Gaya Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 143.

- Parwati Ni Nyoman, Suryawan.I.P.,& Apsari,R.A.(2019).Belajar Dan Pembelajaran. Pt Rajagrafindo Persada.
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.32939/Ejrpm.V2i2.406>
- Prasetyo, F., & Dasari, D. (2023). Studi Literatur: Identifikasi Kecemasan Matematika Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 240–253. <https://doi.org/10.32938/Jpm.V4i2.3649>
- Rosa, A. G. (2015). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 1–17.
- Sahara, R., & Sofya, R. (2020). Pengaruh Penerapan Model Flipped Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, 3(3), 419. <https://doi.org/10.24036/Jmpe.V3i3.9918>
- Sardin, S., & Naenu, B. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Baubau. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7, 100–107. <https://doi.org/10.55340/Japm.V7i2.420>
- Sari, A. A., & Purwaningsih, D. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Dengan Liveworksheets Pada Materi Asam Basa. *Journal Of Chemistry In Education*, 1(1),
- Selvi, Meila, S., Damris, & Upik, Y. (2020). Kajian Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195-207.
- Sembiring, R.K. (2003). *Analisis Regresi*. Edisi Kedua. Bandung: Itb Bandung.
- Sari, A. A., & Purwaningsih, D. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem

Based Learning (Pbl) Dengan Liveworksheets Pada Materi Asam Basa. *Journal Of Chemistry In Education*, 1(1),

Sarumaha, Y. A., Zarvianti, E., Bahar, C., Rukhmana, T., Pertiwi, W. A., & Purhanudin, M. V. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka. *Journal On Education*, 6(1), 328–338. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2946>

Siti, S. M. Rifah. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Fkip Unipa*, 35(1), 31–46.

Sudaryono, Guguk, M., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan (Pertama)*. Graha Ilmu.

Supardi U., S. (2013). *Aplikasi Statitika Dalam Penelitian (Konsep Statitika Yang Lebih Komprehensif)*. Change Publication. Jakarta. Indonesia.

Sya'idah, F. A. N., Wijayati, N., & Nuswowati, M. (2020). Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan E-Lkpd Materi Hidrolisis Garam Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal Of Chemistry In Education*, 9, 1–8.

Syamsidah & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning*. Yogyakarta: Deepublish

Tasya, N., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 660–662.

Triton, B. (2006). *Spss 13.0 Terapan; Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta: Cv Andi Offset.

Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Journal Edukatif*, 5(1), 18–27. <https://doi.org/10.37567/jie.v5i1.53>

Umriani, F., Suparman, Hairun, Y., & Sari, D. P. (2020). Analysis And Design Of Mathematics Student Worksheets Based On Pbl Learning Models To

Improve

Walidah, Z., Wijayanti, R., & Affaf, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom (Fc) Terhadap Hasil Belajar. *Edumatica / Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 71–77.

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Yuliasari, I., & Rodiyana, R. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Sd. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 171–178.

