

**ANALISIS POLA KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA
DENGAN PIHAK SEKOLAH DALAM PENYEDIAAN
DUKUNGAN MOTIVASI DIRI PADA ANAK AUTISME DI
YAYASAN HATI YANG KREATIF**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan**

Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Luh Putu Ayu Satriani

2011061039

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAN USIA

DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001

Pembimbing II,



Rendy Setyowahyudi, M.Pd.
NIP. 199401012022031013

Skripsi oleh Luh Putu Ayu Satriani
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal -

Dewan Penguji,



1. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog. (Ketua)
NIP. 199005082019031011



2. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 199206042019032014



3. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. (Anggota)
NIP. 198705082012122001



4. Rendy Setyowahyudi, M.Pd. (Anggota)
NIP. 199401012022031013

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

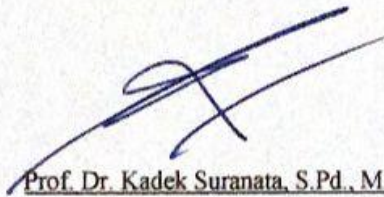
Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 2 Oktober 2024

Mengetahui,

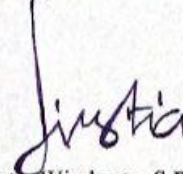
Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons

NIP.198208162008121002

Sekretaris Ujian,

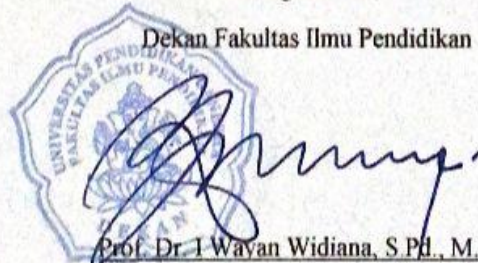


Dewa Gede Firsta Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.

NIP. 199005082019031011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Pola Komunikasi Antara Orang Tua Dengan Pihak Sekolah Dalam Penyediaan Dukungan Motivasi Diri Pada Anak Autisme di Yayasan Hati Yang Kreatif” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak baik sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 4 September 2024



Luh Putu Ayu Satriani

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pola Komunikasi Antara Orang Tua Dengan Pihak Sekolah Dalam Penyediaan Dukungan Motivasi Diri Pada Anak Autisme di Yayasan Hati Yang Kreatif”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana. Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitasnya yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu dalam mengatur jadwal ujian serta siding sehingga penelitian pengembangan ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan serta petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Rendy Setyowahyudi, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Gede Winaya selaku Manager dari Yayasan Hati Yang Kreatif yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah pimpinannya.
8. Seluruh guru di Yayasan Hati Yang Kreatif yang telah bersedia untuk diwawancarai untuk pengumpulan data di penelitian ini.

9. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan pembelajaran, ilmu, pengalaman, dan motivasi kepada penulis.
10. Seluruh keluarga hakiki gengs dan cik lae gebuh, selaku keluarga penulis yang telah banyak memberikan doa, dukungan, kasih sayang dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Dipla, anggi sasa, dan amaya selaku teman sejawat dan best partner selama perkuliahan yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan pada penulis selama menempuh pendidikan di Undiksha.
12. Untuk ke enam orang tua saya selama perkuliahan yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama menempuh Pendidikan di Undiksha.
13. Anom raysha ade mulia maha merta selaku best partner selama perkuliahan yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan pada penulis selama menempuh pendidikan di Undiksha.
14. Untuk kedua ponakan Gauri dan Garvita yang selalu menaikkan mood saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Dan terakhir diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya. Terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini, semoga hal yang baik selalu menyetai setiap langkahmu.

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Hakikat Komunikasi.....	12
2.1.2 Hakikat Pola Komunikasi.....	14
2.1.3 Hakikat Motivasi Diri	15
2.1.4 Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus	18
2.1.5 Hakikat Perkembangan Emosional	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
3.2 Lokasi Penelitian.....	31
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	31
3.4 Sumber Data	31
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	35
3.7 Uji Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian	40

4.1.1 Lokasi Yayasan Hati Yang Kreatif	40
4.1.2 Visi, misi Yayasan	40
4.1.3 Sejarah Yayasan	41
4.1.4 Pola Komunikasi Antara Pihak Sekolah Dengan Orang Tua.....	43
4.1.5 Kendala Pola Komunikasi Antara Pihak Sekolah Dan Orang Tua	48
4.1.6 Catatan Lapangan Hasil Observasi	50
4.2 Pembahasan	53
4.3 Implikasi	61
BAB V PENUTUP	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	63
5.3 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	77



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi	33
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Catatan Lapangan	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	35
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Dokumentasi	35



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Wawancara dan observasi Pada Pihak Sekolah.....	47
Gambar 4. 2 Wawancara dan observasi Pada orang tua.....	48
Gambar 4. 3 Observasi	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian di Yayasan Hati Yang Kreatif.....	78
Lampiran 2. Surat Observasi Awal di Yayasan Hati Yang Kreatif.....	79
Lampiran 3. Pedoman Observasi	81
Lampiran 4. Catatan Lapangan/ Observasi 1.....	83
Lampiran 5. Catatan Lapangan/ Observasi 2.....	84
Lampiran 6. Catatan Lapangan/ Observasi 2.....	85
Lampiran 7. Catatan Hasil Rapat.....	86
Lampiran 8. Hasil Wawancara	88
Lampiran 9. Hasil Wawancara	93
Lampiran 10. Dokumentasi	99

