

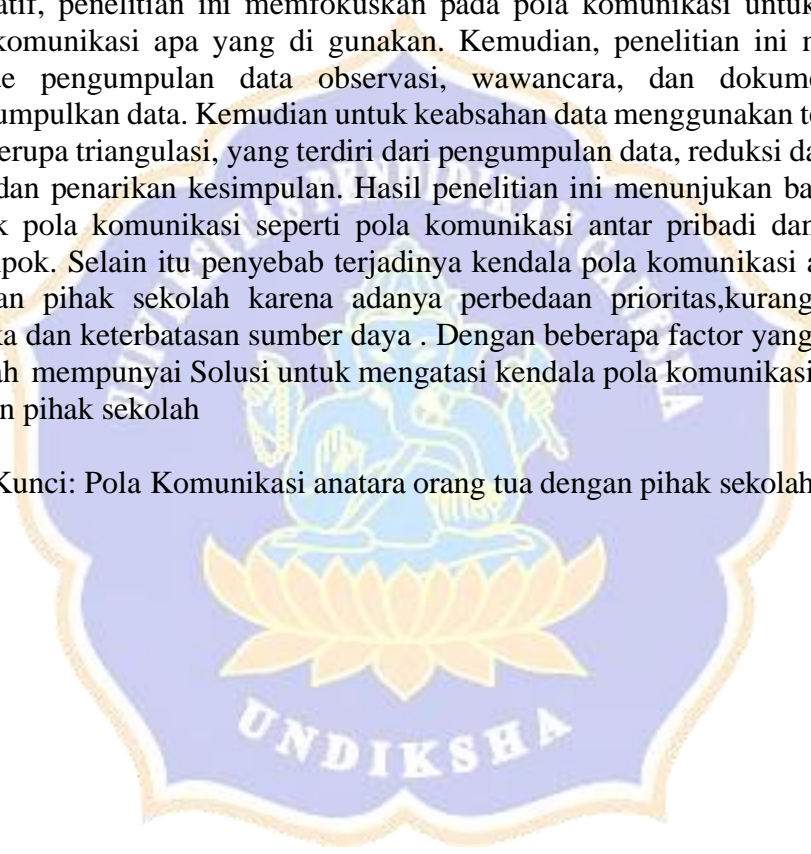
# **ANALISIS POLA KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DENGAN PIHAK SEKOLAH DALAM PENYEDIAAN DUKUNGAN MOTIVASI DIRI PADA ANAK AUTISME DI YAYASAN HATI YANG KREATIF**

**Oleh**  
**Luh Putu Ayu Satriani NIM 2011061039**  
**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pola Komunikasi Antara Orang Tua Dengan Pihak Sekolah Dalam Penyediaan Dukungan Motivasi Diri Pada Anak Autisme. Adapun tempat penelitian adalah Yayasan Hati Yang Kreatif, yang merupakan sekolah untuk Anak Berkebutuhan Khusus yang mengajarkan calistung dan membuat kerajinan. Dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, penelitian ini memfokuskan pada pola komunikasi untuk mengetahui pola komunikasi apa yang di gunakan. Kemudian, penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data. Kemudian untuk keabsahan data menggunakan teknik analisis data berupa triangulasi, yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat bentuk pola komunikasi seperti pola komunikasi antar pribadi dan komunikasi kelompok. Selain itu penyebab terjadinya kendala pola komunikasi antara orang tua dan pihak sekolah karena adanya perbedaan prioritas, kurang komunikasi terbuka dan keterbatasan sumber daya . Dengan beberapa factor yang terjadi pihak sekolah mempunyai Solusi untuk mengatasi kendala pola komunikasi antara orang tua dan pihak sekolah

Kata Kunci: Pola Komunikasi antara orang tua dengan pihak sekolah



**ANALYSIS OF COMMUNICATION PATTERNS BETWEEN  
PARENTS AND SCHOOLS IN PROVIDING  
SELF-MOTIVATION SUPPORT FOR CHILDREN WITH  
AUTISM AT THE CREATIVE HEART FOUNDATION**

**By**

**Luh Putu Ayu Satriani NIM 2011061039**

**Department of Basic Education**

**ABSTRACT**

*This research aims to determine communication patterns between parents and schools in providing self-motivation support for children with autism. The research location is the Creative Heart Foundation, which is a school for children with special needs that teaches calistung and making crafts. Using descriptive qualitative research methods, this research focuses on communication patterns to find out what communication patterns are used. Then, this research used observation, interview and documentation data collection methods to collect data. Then, for data validity, data analysis techniques are used in the form of triangulation, which consists of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research show that there are forms of communication patterns such as interpersonal communication patterns and group communication. Apart from that, the cause of communication patterns between parents and the school is due to differences in priorities, lack of open communication and limited resources. With several factors occurring, the school has a solution to overcome the obstacles to communication patterns between parents and the school*

*Keywords: Communication patterns between parents and the school*

