



## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian di Yayasan Hati Yang Kreatif

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b> <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a>	
Nomor	: 3439/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 14 Juni 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian	
<p>Yth.          Yayasan Hati Yang Kreatif          di tempat</p>		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:</p>		
Nama	: Luh Putu Ayu Satriani	
NIM.	: 2011061039	
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>a.n. Dekan          Wakil Dekan I</p> 		
<p>Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.          NIP. 198208162008121002</p>		
		

## Lampiran 2. Surat Observasi Awal di Yayasan Hati Yang Kreatif



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

---

Nomor : 3266/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 7 Mei 2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Observasi Awal

Yth.  
 Yayasan Hati Yang Kreatif  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Luh Putu Ayu Satriani  
 NIM. : 2011061039  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

**UJI JUDGES**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi.,M.Sc.  
NIP : 199202122019032013  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Putu Ayu Satriani  
NIM : 2011061039  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrument atau uji ahli instrument penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 30 Mei 2024

Ahli,

Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi.,M.Sc.

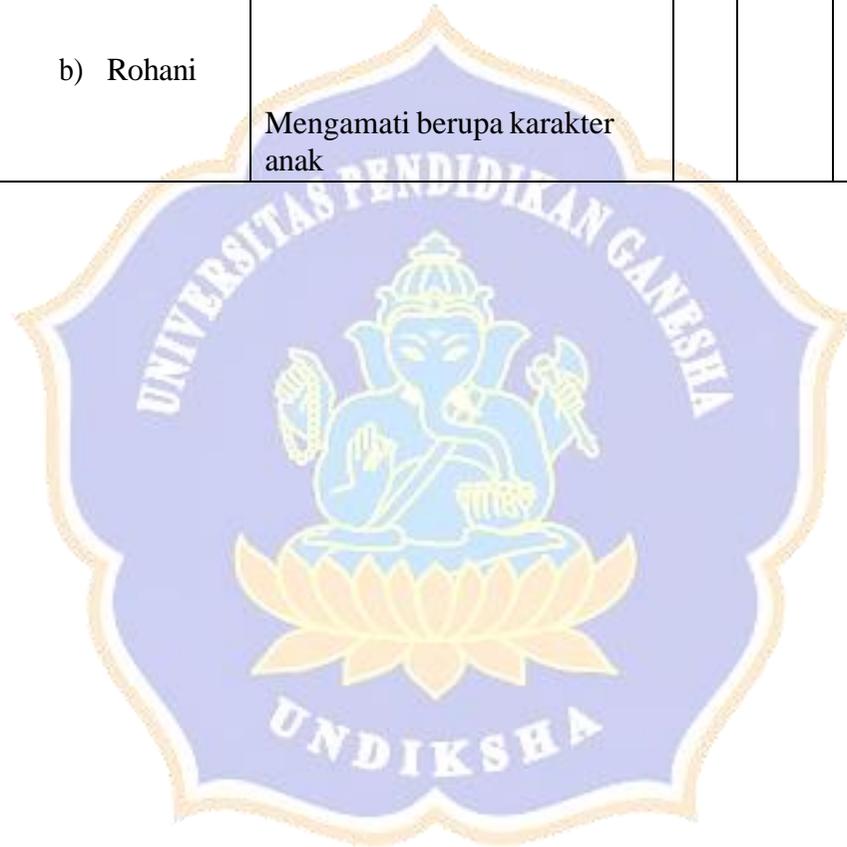
NIP. 199202122019032013



### Lampiran 3. Pedoman Observasi

Nama Peneliti : Luh Putu Ayu Satriani						
Nim : 2011061039						
Lokasi Penelitian : Yayasan Hati Yang Kreatif						
No	Variabel	Indikator	Hal yang di amati	Ya	Tidak	Deskriptif
1	Pola Komunikasi	a) Komunikasi Verbal	Kemajuan dan pencapaian anak dikelas	✓		Anak menunjukkan kemajuan dalam berkolaborasi dengan teman sekelas dan berkomunikasi dengan lebih efektif. Kemampuan untuk bekerja sama dan berbagi ide dengan orang lain adalah indikator penting dari peningkatan motivasi dan keterlibatan
		b) Komunikasi Nonverbal	Mengamati perkembangan anak melalui bukti foto	✓		Anak telah memperlihatkan kemampuan yang lebih baik dalam menghadapi kesulitan dan kemunduran dengan sikap yang lebih positif. Saat menghadapi tugas yang menantang atau kesalahan, anak dapat mengatasi frustrasi dan terus mencoba dengan semangat yang lebih tinggi

2.	Motifasi Diri	a) Jasmani	Mengamati kesehatan,caka p,dankreatifitas			
		b) Rohani	Mengamati berupa karakter anak			



## Lampiran 4. Catatan Lapangan/ Observasi 1

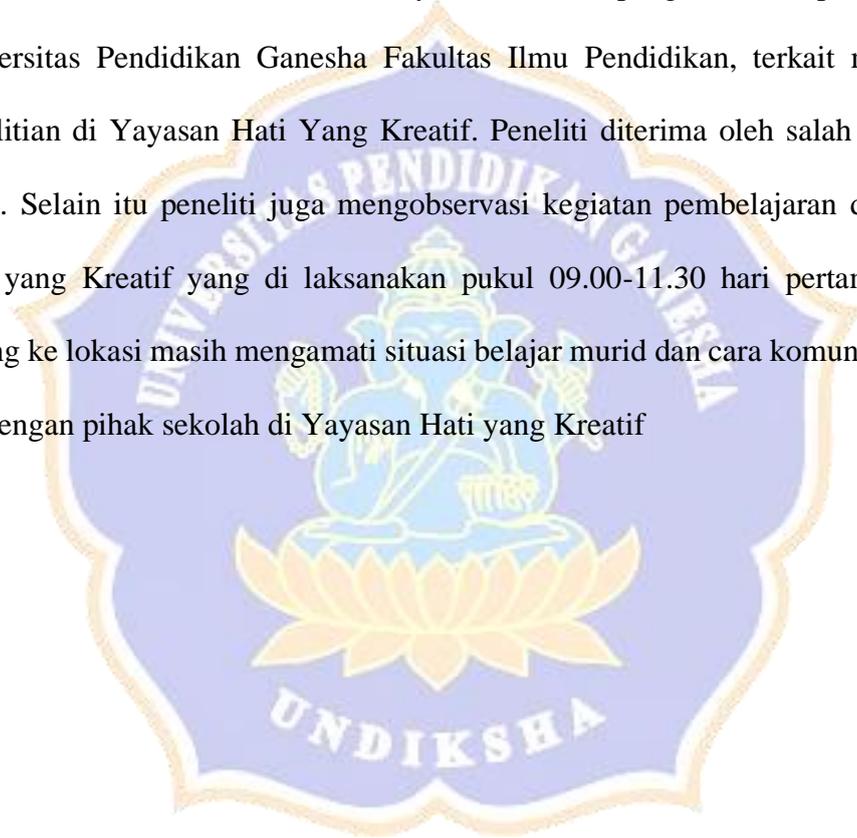
### CATATAN LAPANGAN

#### Observasi 1

**Hari : Rabu**

**Tanggal : 11 Oktober 2023**

Pada hari ini peneliti datang ke Lokasi penelitian di Yayasan Hati Yang Kreatif yang terletak di Banjar Dinas Celuk Buluh, Desa Kalibukbuk. Tujuan peneliti ke Lokasi adalah untuk menyerahkan surat pengantar dari pihak kampus Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan, terkait mohon ijin penelitian di Yayasan Hati Yang Kreatif. Peneliti diterima oleh salah satu pihak Guru. Selain itu peneliti juga mengobservasi kegiatan pembelajaran di Yayasan Hati yang Kreatif yang di laksanakan pukul 09.00-11.30 hari pertama peneliti datang ke lokasi masih mengamati situasi belajar murid dan cara komunikasi orang tua dengan pihak sekolah di Yayasan Hati yang Kreatif



## Lampiran 5. Catatan Lapangan/ Observasi 2

### CATATAN LAPANGAN

#### Observasi 2

**Hari : Jumat**

**Tanggal : 15 Maret 2024**

Pada hari ini, peneliti mengunjungi Yayasan Hati Yang Kreatif untuk menemui guru dan manager di Yayasan tersebut, Bapak Gede Winaya , terkait meminta beberapa informasi mengenai sekolah. Informasi Yayasan yang diberikan oleh Bapak Gede Winaya berupa Sejarah dibangunnya Yayasan Hati Yang Kreatif, situasi terkait anak-anak berkebutuhan khusus saat di Yayasan. Selain itu , pada hari tersebut peneliti juga menggali secara singkat proses pembelajaran anak yang di terapkan di kelas di laksanakan pada pukul 09.00-11.30. Setelah selesai belajar adanya kegiatan rapat antara orang tua dengan pihak sekolah yang wajib di laksanakan dua minggu sekali, kegiatan rapat ini membahas terkait perkembangan anak dalam penyediaan dukungan motivasi diri pada anak autisme di sekolah tidak hanya itu saja di rapat juga membahas tentang pentingnya pemantauan dan peningkatan motivasi diri pada anak dan mendiskusikan hambatannya dalam memotivasi anak dan sama-sama mencari solusi yang di laksanakan pada pukul 12.00-13.00 wita

## Lampiran 6. Catatan Lapangan/ Observasi 2

### CATATAN LAPANGAN

#### Observasi 3

**Hari : Rabu**

**Tanggal : 20 Maret 2024**

Pada hari ini, peneliti melakukan tahap observasi terkait proses pola komunikasi pada pukul 09.00-11.30, peneliti mewawancarai guru-guru terkait pola komunikasi antara orang tua dengan pihak sekolah, kendala pola komunikasi antara orang tua dengan pihak sekolah, dan peneliti juga menanyakan solusi pola komunikasi antara orang tua dengan pihak sekolah. Selama kegiatan observasi ini, peneliti menemukan pola komunikasi apa yang di gunakan pihak sekolah dengan orang tua dan penyebab terjadinya kenda pola komunikasi anantara orang tua dengan pihak sekolah. Peneliti juga melakukan wawancara kepada orang tua terkait perkembangan motivasi diri pada anak autisme selama di rumah ,peneliti juga menanyakan *feedback* apa yang di dapatkan dari pihak orang tua setelah berjalannya komunikasi tersebut dan mewawancarai terkait perkembangan komunikasi antara pihak sekolah dengan orang tua apakah sudah berjalan secara efektif atau belum

## Lampiran 7. Catatan Hasil Rapat

Hasil Rapat : Komunikasi Pihak Sekolah dengan Guru Mengenai Perkembangan Motivasi Diri Anak

Tanggal : 19 Agustus 2024

Waktu : 10:00 - 12:00

Tempat: Ruang Rapat Guru

Peserta :

- a) Manager Yayasan Hati Yang Kreatif
- b) Orang tua murid
- c) Guru Kelas

Agenda Rapat :

### 1. Pembukaan dan Tujuan Rapat

- a) Menjelaskan pentingnya pemantauan dan peningkatan motivasi diri anak.
- b) Mengidentifikasi tantangan yang dihadapi siswa dalam hal motivasi.

### 2. Laporan Perkembangan Motivasi Siswa

- a) Kinerja Akademis: Melaporkan hasil evaluasi dan prestasi siswa dalam tugas-tugas dan ujian.
- b) Kehadiran dan Partisipasi: Menganalisis tingkat kehadiran dan partisipasi siswa dalam kegiatan kelas dan ekstrakurikuler.
- c) Kesejahteraan Emosional: Membahas feedback dari konselor sekolah mengenai keadaan emosional siswa.

### 3. Diskusi Tantangan dan Solusi

Tantangan yang Dihadapi:

- a) Kurangnya motivasi dalam tugas-tugas rumah.
- b) Keterlibatan rendah dalam kegiatan kelas.
- c) Masalah pribadi atau sosial yang mempengaruhi motivasi.

Solusi yang Diusulkan:

- a) Penerapan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik.
- b) Penyesuaian pendekatan pengajaran untuk memenuhi kebutuhan individu siswa.
- c) Program mentoring dan bimbingan untuk mendukung perkembangan pribadi siswa.

#### 4. Rencana Tindak Lanjut

- a) Pengembangan Rencana Aksi
- b) Menyusun rencana aksi untuk setiap kelas guna meningkatkan motivasi siswa.
- c) Mengatur sesi pelatihan untuk guru mengenai teknik motivasi dan manajemen kelas.

#### 5. Evaluasi Berkala:

Menetapkan jadwal evaluasi bulanan untuk menilai kemajuan dan membuat penyesuaian yang diperlukan.

#### 6. Penutup

- a) Mengingatkan pentingnya kerja sama antara sekolah, guru, dan orang tua dalam mendukung motivasi siswa.
- b) Menyepakati jadwal rapat tindak lanjut dan evaluasi.
- c) Tindakan Selanjutnya:
- d) Menyebar luaskan hasil rapat kepada seluruh staf pengajar.
- e) Memulai implementasi rencana aksi mulai bulan depan.
- f) Menyiapkan materi pelatihan untuk guru dan jadwal sesi pelatihan.

Catatan: Semua guru diharapkan untuk memberikan umpan balik tentang rencana aksi dalam dua minggu ke depan agar dapat dilakukan penyesuaian yang diperlukan.

Penanggung Jawab:

Manager : Gede Winaya

Guru : Kadek Dian Asriani

### Lampiran 8. Hasil Wawancara

Narasumber		: Putu Mirah		
Jabatan		: Orang Tua		
Hari/Tanggal		: Senin, 20 Mei 2024		
Tempat		: Yayasan Hati Yang Kreatif		
No	Indikator	Daftar Pertanyaan	Jawaban	Hasil Analisis <i>Narative Inquiri</i>
1.	Bentuk pola komunikasi antara orang tua dan pihak sekolah	1. Apakah terjalin komunikasi yang efektif antara pihak sekolah dan orang tua?	..mmm komunikasi orang tua dengan pihak sekolah terjalin efektif, dengan di laksanakan rapat setiap 2 minggu pada hari sabtu pukul 10.00 dalam rapat tersebut pihak sekolah menginformasikan perkembangan anak pada orang tua, jika memang ada beberapa orang tua yang berhalangan hadir biasanya hasil rapat akan di kirim melalui whatsapp grup berbentuk file termasuk laporan. Dalam forum online dan grup diskusi WA dimana kita sebagai orang tua dapat berinteraksi dengan guru untuk mendiskusikan perkembangan anak biasanya diskusi secara online akan berlangsung hingga pukul 18.00	Pada hari ini 15 Maret 2024 pukul 11.30 Yayasan Hati yang kreatif melaksanakan rapat antara orang tua dan pihak sekolah untuk membahas perkembangan anak-anak dengan mengadakan kegiatan secara outdoor. Peneliti mengunjungi Yayasan Hati Yang Kreatif untuk orang tua murid untuk meminta beberapa informasi mengenai sekolah. dari hasil yang di dapat peneliti memang benar komunikasi anatara orang tua dengan pihak sekolah berjalan

				<p>secara efektif di karenakan rapat di laksanakan secara dua minggu sekali namun pastinya ada beberapa kendala di keranekan rapat tersebut di laksanakan di hari kerja jadi tidak semua orang tua dapat hadir secara langsung untuk saling bertukar pendapat namun kendala itu bisa di atasi karena orang tua akan mendapat hasil rapat melalui dan dapat berdiskusi melalui whatsapp grup sampai pukul 18.00</p>
		<p>2. Seberapa sering pihak sekolah dan orang tua berinteraksi mengenai perkembangan anak autisme dalam penyediaan dukungan?</p>	<p>...jadi komunikasi antara orang tua dan pihak sekolah dalam membahas perkembangan anak autisme kapanpun orang tua ingin mengetahui perkembangan anak di sekolah akan selalu di respon dengan baik oleh pihak sekolah kapanpun dan dimanapun sampai pukul 18.00 tidak hanya itu saja yayasan juga sering melaksanakan laksanakan rapat anantara orang tua dengan pihak sekolah setiap 2 minggu sekali secara</p>	<p>Pada hari ini 15 Maret 2024 pukul 11.30 Yayasan Hati yang kreatif melaksanakan rapat antara orang tua dan pihak sekolah untuk membahas perkembangan anak-anak dengan mengadakan kegiatan secara outdoor. Peneliti mengunjungi Yayasan Hati Yang Kreatif untuk orang tua murid untuk meminta</p>

			outdoor	beberapa informasi mengenai sekolah.dari hasil yang di dapat peneliti memang benar komunikasi terjalin sampai setiap hari untuk menanyakan perkembangan anaknya di sekolah
		3.Apa <i>feedback</i> yang di dapatkan oleh orang tua dan guru dengan adanya komunikasi orang tua dengan pihak sekolah?	...eee feedback yang di dapatkan orang tua dengan pihak sekolah dengan adanya komunikasi setiap hari entah secara langsung maupun online tidak hanya itu saja di adakannya pertemuan dua minggu sekali sangat-sangat membantu dengan begitu kita sebagai orang tua sama-sama mengetahui perkembangan anak di sekolah maupun di rumah tidak hanya itu saja kita sebagai orang tua mendapatkan banyak informasi penting dari pihak sekolah dimana memantau atau memperhatikan anak sangat penting tidak hanya itu saja kita sebagai orang tua tau harus memberikan kegiatan apa saja yang dapat memotivasi anak autisme	Pada hari ini 15 Maret 2024 pukul 11.30 Yayasan Hati yang kreatif melaksanakan rapat antara orang tua dan pihak sekolah untuk membahas perkembangan anak-anak dengan mengadakan kegiatan secara outdoor.Peneliti mengunjungi Yayasan Hati Yang Kreatif untuk orang tua murid untuk meminta beberapa informasi mengenai sekolah.dari hasil yang di dapat peneliti memang benar feedback yang di dapatkan sangat banya sekali dari perkembangan anak,seberapa penting

				untuk memperhatikan anak dan orang tua sendiri mengatakan banyak sekali kegiatan yang dapat memotivasi anak.
		4.Apakah orang tua merasa informasi tersebut disampaikan secara jelas dan tepat waktu?	...ee menurut saya iya di sampaikan secara jelas dan tepat waktu karena pihak sekolah selain melaksanakan rapat secara offline dengan menyampaikan perkembangan anak,kegiatan apa saja yang sudah di berikan,mencari solusi di setiap hambatannya tidak hanya itu jasa pihak sekolah juga membagikan hasil rapat melali wa grup dengan berbentuk file bagi orang tua yang tidak bisa hadir dan mengajak orang tua berdiskusi secara online	Pada hari ini 15 Maret 2024 pukul 11.30 Yayasan Hati yang kreatif melaksanakan rapat antara orang tua dan pihak sekolah untuk membahas perkembangan anak-anak dengan mengadakan kegiatan secara outdoor.Peneliti mengunjungi Yayasan Hati Yang Kreatif untuk orang tua murid untuk meminta beberapa informasi mengenai sekolah.dari hasil yang di dapat peneliti memang benar informasi tersebut di sampaikan secara jelas dan tepat waktu karena yayasan sendiri setelah melaksanakan rapat pihak yayasan akan langsung membagikan hasil

				rapat melalui wa grup berbentuk file.
--	--	--	--	---------------------------------------



### Lampiran 9. Hasil Wawancara

Narasumber :Kadek Dian				
Jabatan : Guru				
Hari/Tangga : Selasa, 21 Mei 2024				
Tempat : Yayasan Hati Yang Kreatif				
No	Indikator	Daftar Pertanyaan	Jawaban	
1.	Bentuk pola komunikasi antara orang tua dan pihak sekolah	1. Bagaimana bentuk pola komunikasi antarorang tua dan pihak sekolah?	..mm Yayasan Hati Yang Kreatif menggunakan pola komunikasi antar pribadi dan komunikasi kelompok karena dengan kedua pola komunikasi ini pihak orang tua dapat berkomunikasi kapanpun untuk mengetahui perkembangan anak tidak hanya itu saya sekolah juga melaksanakan pertemuan setiap dua minggu sekali untuk sama-sama membahas perkembangan sang anak.	Pada hari ini 15 Maret 2024 pukul 11.30 Yayasan Hati yang kreatif melaksanakan rapat antara orang tua dan pihak sekolah untuk membahas perkembangan anak-anak dengan mengadakan kegiatan secara outdoor.Peneliti mengunjungi Yayasan Hati Yang Kreatif untuk menemui guru untuk meminta beberapa informasi mengenai sekolah.dari hasil yang di dapat peneliti memang benar Yayasan Hati Yang Kreatif menggunakan pola komunikasi antar pribadi dan komunikasi kelompok karena dengan kedua

				<p>pola komunikasi ini pihak orang tua dapat berkomunikasi kapanpun untuk mengetahui perkembangan anak tidak hanya itu saya sekolah juga melaksanakan pertemuan setiap dua minggu sekali untuk sama-sama membahas perkembangan sang anak.</p>
		<p>2. Apakah terjalin komunikasi yang efektif antara pihak sekolah dan orang tua?</p>	<p>komunikasi orang tua dengan pihak sekolah terjalin efektif contohnya dengan di laksanakan rapat setiap 2 minggu sekali untuk menginformasikan perkembangan anak pada orang tua termasuk laporan bulanan yang di kirim melalui WA grup berbentuk file. Dalam forum online dan grup diskusi WA dimana orang tua dapat berinteraksi dengan guru untuk mendiskusikan strategi motivasi dan berbagai pengalaman</p>	<p>Pada hari ini 15 Maret 2024 pukul 11.30 Yayasan Hati yang kreatif melaksanakan rapat antara orang tua dan pihak sekolah untuk membahas perkembangan anak-anak dengan mengadakan kegiatan secara outdoor. Peneliti mengunjungi Yayasan Hati Yang Kreatif untuk menemui guru untuk meminta beberapa informasi mengenai sekolah. dari hasil yang di dapat peneliti memang benar komunikasi anatara orang tua dengan pihak sekolah berjalan secara efektif di karenakan rapat di laksanakan secara dua minggu sekali namun pastinya</p>

				ada beberapa kendala di keranekan rapat tersebut di laksanakan di hari kerja jadi tidak semua orang tua dapat hadir secara langsung untuk saling bertukar pendapat namun kendala itu bisa di atasi karena orang tua akan mendapat hasil rapat melalui dan dapat berdiskusi melalui whatsapp grup sampai pukul 18.00
		3. Bagaimana cara mengembangkan pola komunikasi antara pihak sekolah dengan orang tua dalam penyediaan dukungan motivasi diri pada anak autisme?	cara mengembangkan komunikasi Dalam mengembangkan komunikasi antara orang tua dengan pihak sekolah yayasan hati yang kreatif melibatkan beberapa unsur seperti unsur yang terlibat dalam komunikasi yakni says what, yaitu mengatakan apa isi pesan yang di sampaikan baik secara verbal maupun non verbal tentang perkembangan anak dan bentuk kegiatan yang dapat memotivasi anak autisme, in which channel di yayasan hati yang kreatif selalu	cara mengembangkan komunikasi Dalam mengembangkan komunikasi antara orang tua dengan pihak sekolah yayasan hati yang kreatif melibatkan beberapa unsur seperti unsur yang terlibat dalam komunikasi yakni says what, yaitu mengatakan apa isi pesan yang di sampaikan baik secara verbal maupun non verbal tentang perkembangan anak dan bentuk kegiatan yang dapat memotivasi anak autisme, in which channel di yayasan hati yang kreatif selalu

			<p>membuka komunikasi secara langsung maupun onlin melalui wa grup terahir with what effect komunikasi yang efektif antara orang tua dan pihak sekolah menuntut adanya partisipasi dan kerja sama,komunikasi akan berlangsung secara efektif jika pihak yang terlibat sama-sama memiliki perhatian yang sama terhadap topik atau pesan yang di komunikasikan.</p>	<p>membuka komunikasi secara langsung maupun onlin melalui wa grup terahir with what effect komunikasi yang efektif antara orang tua dan pihak sekolah menuntut adanya partisipasi dan kerja sama,komunikasi akan berlangsung secara efektif jika pihak yang terlibat sama-sama memiliki perhatian yang sama terhadap topik atau pesan yang di komunikasikan.</p>
		<p>4. Bagaimana pihak sekolah menyampaikan informasi penting kepada orang tua ?</p>	<p>Yayasan hati yang kreatif menyampaikan informasi penting melalui whatsapp grup ataupun dengan di adakannya rapat setiap 2 minggu sekali dengan begitu komunikasi antara orang tua dan pihak sekolah terasa lebih baik karena bukan hanya membicarakan perkembangan belajar anak-anak saja namun sikap anak terhadap guru,jika orang tua berhalangan hadir maka hasil rapat akan di sampaikan melalui wa grup pertemuan ini</p>	<p>Yayasan hati yang kreatif menyampaikan informasi penting melalui whatsapp grup ataupun dengan di adakannya rapat setiap 2 minggu sekali dengan begitu komunikasi antara orang tua dan pihak sekolah terasa lebih baik karena bukan hanya membicarakan perkembangan belajar anak-anak saja namun sikap anak terhadap guru,jika orang tua berhalangan hadir maka hasil rapat akan di sampaikan melalui wa grup pertemuan ini</p>

			berlangsung yang akhirnya rapat berlangsung secara interaktif .	berlangsung yang akhirnya rapat berlangsung secara interaktif .
2.	Kendala komunikasi antara orang tua dengan pihak sekolah	1. Apa yang menjadi kendala komunikasi antara orang tua dengan pihak sekolah dalam penyediaan dukungan motivasi diri pada anak autisme?	.....hm kendala yang biasanya terjadi itu karna orang tua dengan pihak sekolah memiliki pandangan yang berbeda kendala di komunikasi adanya komunikasi yang tidak terbuka yang menyebabkan komunikasi yang kurang efektif dan yang terakhir adanya keterbatasan pelatihan khusus	Pada hari ini 15 Maret 2024 pukul 11.30 Yayasan Hati yang kreatif melaksanakan rapat antara orang tua dan pihak sekolah untuk membahas perkembangan anak-anak dengan mengadakan kegiatan secara outdoor. Peneliti mengunjungi Yayasan Hati Yang Kreatif untuk menemui guru untuk meminta beberapa informasi mengenai sekolah. dari hasil yang di dapat peneliti memang benar ada beberapa kendala yaitu sering terjadi adanya perbedaan prioritas, kurang komunikasi terbuka, keterbatasan sumber daya namun yayasan hati yang kreatif memiliki beberapa solusi agar komunikasi orang tua dengan pihak sekolah tetap terjalin dengan baik

		<p>2. Solusi apa yang di dapatkan dari kendala yang di alami ?</p>	<p>...ee dari kendala yang sering terjadi yayasan hating yang kreatif mencari solusi dengan cara mengadakan rapat rutin dan terjadwal,Menghargai di setiap kemajuan yang terhatir memberikan ukungan sosial dan emosional.</p>	<p>Pada hari ini 15 Maret 2024 pukul 11.30 Yayasan Hati yang kreatif melaksanakan rapat antara orang tua dan pihak sekolah untuk membahas perkembangan anak-anak dengan mengadakan kegiatan secara outdoor.Peneliti mengunjungi Yayasan Hati Yang Kreatif untuk menemui guru untuk meminta beberapa informasi mengenai sekolah.dari hasil yang di dapat peneliti memang benar ada yayasan hati yang kreatif memiliki beberapa solusi dengan cara mengadakan rapat rutin dan terjadwal,Menghargai di setiap kemajuan yang terhatir memberikan ukungan sosial dan emosional.</p> <p>Dengan begitu komunikasi orang tua dengan pihak sekolah tetap terjalin dengan baik</p>
--	--	--	--	--



**Lampiran 10. Dokumentasi**



Gambar 1. Rapat kegiatan outdoor



Gambar 2. foto Bersama orang tua, pihak sekolah dan murid

UNDIKSHA



Gambar 3. Pertemuan Guru Dan orang tua saat kegiatan outdoor



Gambar 4. Melakukan wawancara kepada orang tua murid



Gambar 5. Melakukan wawancara kepada pihak sekolah



## RIWAYAT HIDUP



Luh Putu Ayu Satriani lahir di Singaraja pada tanggal 17 Agustus 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu Bapak Made Santiasa dan Ibu Ni Ketut Marhaini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis menyelesaikan pendidikan jenjang SD 4 Kalibukbuk, dan melanjutkan pendidikan jenjang SMP Negeri 2 Singaraja. Selanjutnya peneliti menyelesaikan pendidikan jenjang SMA Negeri 2 Singaraja. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi yaitu menjadi mahasiswa di Universitas Pendidikan Ganesha dengan Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang dimulai pada tahun 2020 hingga penulisan skripsi ini diselesaikan. Pada tahun 2024 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pola Komunikasi Antara Orang Tua Dengan Pihak Sekolah Dalam Penyediaan Dukungan Motivasi Diri Pada Anak Autisme di Yayasan Hati Yang Kreatif”

