

INTEGRASI SOSIAL ANTARA MASYARAKAT KATHOLIK DAN HINDU DI DESA EKASARI KECAMATAN MELAYA-JEMBRANA, BALI DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA

Sionaria Br Purba¹, Ketut Sedana Arta², Alif Alfi Syahrin³

Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

e-mail: {sionaria@undiksha.ac.id, ketut.sedana@undiksha.ac.id,
asyahrin@undiksha.ac.id}

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi masyarakat Khatolik dan Hindu di desa Ekasari Kecamatan Melaya Jembrana Bali untuk mewujudkan integrasi sosial, Faktor pendukung dan penghambat terwujudnya integrasi sosial masyarakat Ekasari dan aspek-aspek yang bisa dijadikan sumber belajar Sosiologi di SMA dari Integrasi Sosial Antara Masyarakat Katholik dan Hindu di Desa Ekasari Kecamatan Melaya-Jembrana, Bali. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif studi kasus dengan teknik pengumpulan data berupa teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Adapun dari hasil penelitian ini adalah 1) Strategi masyarakat Khatolik dan Hindu di Desa Ekasari Kecamatan Melaya Jembrana Bali untuk mewujudkan integrasi sosial dimulainya dari adanya kerukunan hidup beragama di Desa Ekasari kemudian terjadinya proses integrasi sosial di Desa Ekasari dapat dilihat melalui adanya kerjasama dan akomodasi. 2) Faktor pendukung terwujudnya integrasi sosial masyarakat di Desa Ekasari ada beberapa poin yaitu (a) Sikap Toleransi Dan Saling Menghargai, (b) Sama-sama Sebagai Masyarakat Suku Bali, (c) Perkumpulan-perkumpulan Sosial, Partisipasi, Solidaritas, dan Kekerabatan, (d) Perayaan Hari Besar Keagamaan, (e) Adanya Perkawinan Campur. Faktor penghambat terwujudnya integrasi sosial masyarakat Hindu dan Khatolik di Desa Ekasari yaitu (a) adanya perbedaan individu, sikap, dan kepentingan, (b) Perasaan menyayangkan adanya perkawinan pindah agama. 3) Aspek-aspek yang dipakai dalam mata pelajaran Sosiologi di SMA adalah SMA Kelas XI dengan RPP sesuai dengan kurikulum K13 pada materi Integrasi Sosial pada Kd 3.5

Kata kunci: Integrasi, Sosial, Sosiologi, Jembrana

**INTEGRASI SOSIAL ANTARA MASYARAKAT KATHOLIK DAN
HINDU DI DESA EKASARI KECAMATAN MELAYA-JEMBRANA, BALI
DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI
SMA**

Sionaria Br Purba¹, Ketut Sedana Arta², Alif Alfi Syahrin³

Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

e-mail: {sionaria@undiksha.ac.id, ketut.sedana@undiksha.ac.id,
asyahrin@undiksha.ac.id}

Abstract

This research aims to determine the strategies of the Catholic and Hindu communities in Ekasari Village, Melaya Jembrana District, Bali to realize social integration, the supporting and inhibiting factors for the realization of social integration in the Ekasari community and aspects that can be used as a source of Sociology learning in high school from Social Integration between Catholic and Catholic Communities. Hinduism in Ekasari Village, Melaya-Jembrana District, Bali. The approach used in this research is a descriptive case study approach with data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation studies. The results of this research are 1) The strategy of the Catholic and Hindu communities in Ekasari Village, Melaya Jembrana District, Bali to realize social integration, starting with religious harmony in Ekasari Village, then the process of social integration in Ekasari Village can be seen through cooperation. 2) There are several factors supporting the realization of social integration of society in Ekasari Village, namely (a) Attitudes of Tolerance and Mutual Respect, (b) Together as Balinese Tribal People, (c) Social Associations, Participation, Solidarity and Kinship, (d) Celebration of Religious Holidays, (e) Presence of Mixed Marriages. Factors inhibiting the realization of social integration of Hindu and Catholic communities in Ekasari Village are (a) differences in individuals, attitudes and interests, (b) feelings of regret about marriages changing religions. 3) The aspects used in Sociology subjects in high school are Class XI High School with lesson plans in accordance with the K13 curriculum in Social Integration material at Kd 3.5

Keywords: Integration, Social, Sociology, Jembrana