

**PERAN SEKOLAH DASAR KRISTEN MARANATHA
SEBAGAI AGEN SOSIALISASI DALAM
MEMPERTAHANKAN EKSISTENSI AGAMA
KRISTEN PROTESTAN DI DESA BLIMBINGSARI
KECAMATAN MELAYA KABUPATEN JEMBRANA
BALI DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Enni Maharani Br Ginting
2014091033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Judul: Peran Sekolah Dasar Kristen Maranatha Sebagai Agen Sosialisasi Dalam Mempertahankan Eksistensi Agama Kristen Protestan Di Desa Blimbingsari Kecamatan Melaya Kabupaten Jembrana Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA

Tugas Akhir Oleh Enni Maharani Br Ginting

Telah Diresmikan dan Disetujui

Pada: Hari/Tanggal : 6 Desember 2024

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197604122006041001

Alif Alfi Syahrin, M.Pd.
NIP. 199501112022031008



LEMBAR PERSETUJUAN

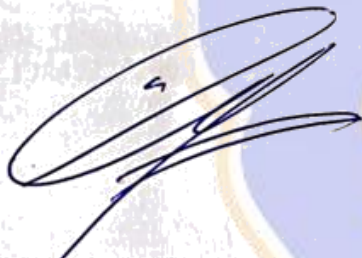
Dosen Penguji Skripsi Oleh Enni Maharani Br Ginting
Telah dipertahankan di Dewan Penguji
pada tanggal : 6 Desember 2024

Dewan Penguji



Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197604122006041001

(Penguji 1)



Alif Alfi Syahrin, M.Pd.
NIP. 199501112022031008

(Penguji 2)



Muhammad Idris, M.Pd.
NIP. 199312232022031009

(Penguji 3)


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan


Pada
Hari : Jumat
Tanggal : 6 Desember 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007


Irwan Nur, S.Sos., M.Pd
NIP. 198406242018031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.

NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Peran Sekolah Dasar Kristen Maranatha Sebagai Agen Sosialisasi Dalam Mempertahankan Eksistensi Agama Kristen Protestan Di Desa Blimbingsari Kecamatan Melaya Kabupaten Jembrana Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA.” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima resiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 6 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Enni Maharani Br Ginting

NIM. 2014091033

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Sekolah Dasar Kristen Maranatha Sebagai Agen Sosialisasi Dalam Mempertahankan Eksistensi Agama Kristen Protestan Di Desa Blimbingsari Kecamatan Melaya Kabupaten Jembrana Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA.”** Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat diproses dan rampung karena penulis banyak mendapatkan dukungan serta bantuan moral maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan banyak terima kasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas-fasilitas yang telah diberikan selama penulis mengenyam perkuliahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan mendapatkan gelar sarjana dengan tepat waktu.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas-fasilitas yang dapat menunjang penelitian penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas yang dapat menunjang penelitian penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd. M.Pd Selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, sekaligus pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan, saran, motivasi, dan juga bimbingan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
5. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, sekaligus Penguji yang telah memberikan arahan, serta masukan, dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan nasihat, arahan, masukan, dan bimbingan selama proses pengerjaan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Alif Alfi Syahrin, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan nasihat, arahan, masukan, dan bimbingan selama proses pengerjaan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Muhammad Idris, M.Pd Selaku Penguji yang telah memberikan nasihat, arahan, masukan, dan bimbingan untuk penyempurnaan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teruntuk Ibu Ni Luh Gede Budiasti, S. Pd. Selaku pegawai Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak membantu dalam proses administrasi , serta motivasi dan nasihat pada peneliti.
11. Kepada Ibu Holifah Hasanah S.Pd selaku guru sosiologi di SMA N 1 Melaya yang telah bersedia untuk menjadi narasumber dalam penelitian ini.

12. Teruntuk kepada informan yang terlibat dalam penelitian ini serta seluruh warga SD Kristen Maranatha. Yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi terkait skripsi penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
13. Untuk Kedua orang tua saya yang paling berjasa dan penting dalam setiap langkah pada hidup saya, Bapak Tercinta Waktu Ginting dan Mamak Kira Br Purba yang sudah benar-benar berjuang untuk anak rantau ini, terimakasih untuk semua keringatmu yang jatuh untuk menyelesaikan perkuliahan ini, terimakasih tidak berhenti berharap kepada anak singuda ini. Semoga harapan itu terealisasikan di masa depan.
14. Kepada kakak sulung saya Fera Priskila Br Ginting dan Abang Ipar Andi Agripinus Sembiring. Saya ucapkan terima kasih atas doa, bantuan materi dan support yang telah diberikan kepada saya, serta selalu bersedia menjadi tempat saya untuk berkeluh kesah dari awal hingga akhir proses pembuatan skripsi ini.
15. Kepada kakak tengah saya Lidia Kristiani Br Ginting dan Abang ipar Janes Nasrani Situmorang. Terimakasih juga sudah membantu sebagai perantara saya dengan orang tua dan sudah membantu orangtua dalam mengurus segala keperluan saya. Saya ucapkan terima kasih atas doa, bantuan materi dan support yang telah diberikan kepada saya, serta selalu bersedia menjadi tempat saya untuk berkeluh kesah dari awal hingga akhir proses pembuatan skripsi ini.
16. Kepada kakak tengah saya Nia Yesika Br Ginting dan Abang Ipar Herizon Sembiring. Terimakasih kak tengah sudah memberikan pelajaran yang

berharga di dunia perkuliahan ini. Saya ucapkan terima kasih atas doa, bantuan materi dan support yang telah diberikan kepada saya, serta selalu bersedia menjadi tempat saya untuk berkeluh kesah dari awal hingga akhir proses pembuatan skripsi ini.

17. Kepada Adik, sahabat Adelia Patricia Br Sembiring yang sudah senantiasa membantu berbagai hal dan berbagi keluh kesah bersama. Terimakasih karena sudah berbagi kekuatan sehingga penulis tetap semangat menjalani hidup.
18. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2020 yang telah menemani penulis semasa kuliah, memberikan motivasi dan informasi, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
19. Untuk sahabatku dari SMA sampai selesainya perkuliahan ini “3 Ayam” Sionaria dan Evlyn, saya ucapkan terimakasih banyak karena sudah menjadi tempat berkeluh kesah, wadah cerita, penolong dalam berbagai kesusahan yang datang. Terimakasih sudah mau menerima dan memaafkan segala kekurangan saya selama beberapa tahun ini.
20. Untuk para teman “Keol” tersayang Sionaria, Evlyn, Hemi, Siska, dan Septi. Saya ucapkan terima kasih atas doa serta dukungan yang kalian berikan, serta tidak lupa juga dengan semua canda tawa kalian yang menghibur saya dikala mulai penat dalam menyelesaikan skripsi ini.
21. Untuk diri sendiri, Enni Maharani Br Ginting, terima kasih selalu kuat, semangat, dalam proses pengerjaan skripsi ini dari awal hingga selesai. Semoga di masa depan bisa mengembalikan segala yang sudah banyak orangtua, keluarga korbankan.

Skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena kekurangan dan keterbatasan dari penulis. Oleh karena itu, sangat diperlukan kritik, saran, dan masukan dalam menyempurnakan penyusunan skripsi ini

Singaraja, 6 Desember 2024



Enni Maharani Br Ginting

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Relevan.....	17
2.2 Landasan Teori.....	22
2.3 Model Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Metode Penelitian.....	40
3.2 Lokasi Penelitian.....	41
3.3 Teknik Penentuan Informan.....	41
3.4 Jenis Sumber Data.....	44
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	45
3.6 Pengecekan Keabsahan.....	48
3.7 Metode Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Gambaran Umum Sekolah Dasar Kristen Maranatha	55
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	76
BAB V PENUTUP	144
5.1 Kesimpulan	144
5.2 Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	152



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Siswa Berdasarkan Agama	6
Tabel 4.1 Visi dan Misi SD Kristen Maranatha	59
Tabel 4.2 Jumlah Gedung dan Ruangan SD Kristen Maranatha	66
Tabel 4.3 Nama Guru dan Pangkat SD Kristen Maranatha	71
Tabel 4.4 Data Peserta Didik Menurut Jenis Kelamin Tahun 2023/2024.....	74
Tabel 4.5 Data Peserta Didik Menurut Agama Tahun Ajaran 2023/2024.....	74
Tabel 4.6 Data Peserta Didik Menurut Penghasilan Orangtua 2023/2024	114
Tabel 4.7 Data Pekerjaan Orangtua/Wali Siswa SDK Maranatha 2023/2024.....	114
Tabel 4.8 Alur Tujuan Pembelajaran Sosiologi	130



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Gerbang SD Kristen Maranatha	57
Gambar 4.2 Peta Wilayah SD Kristen Maranatha	59
Gambar 4.3 Gedung dan Halaman SD Kristen Maranatha	65
Gambar 4.4 Ruang Kelas	66
Gambar 4.5 Perpustakaan dan Lab Komputer	66
Gambar 4.6 Ruang Kepala Sekolah	67
Gambar 4.7 Ruang Guru dan Ruang Doa	67
Gambar 4.8 Ruang Tata Usaha, Sirkulasi dan Koperasi.....	67
Gambar 4.9 Ruang UKS	68
Gambar 4.10 Kantin	68
Gambar 4.11 Lapangan	68
Gambar 4.12 Toilet	69
Gambar 4.13 Taman Bermain.....	69
Gambar 4.14 Green House	69
Gambar 4.15 Parkiran	70
Gambar 4.16 Kegiatan Belajar Agama	78
Gambar 4.17 Kegiatan Pembelajaran Di Kelas.....	82
Gambar 4.18 Guru Sedang Kerjasama.....	85
Gambar 4.19 Pelayanan Murid di Gereja GKPB Siloam Pangkung Tamah.....	87
Gambar 4.20 Siswa Pendalaman Alkitab.....	89

Gambar 4.21 Siswa Menyapa Guru	91
Gambar 4.22 Ruang Doa.....	93
Gambar 4.23 Pelayanan Siswa di Gereja GKPB Pniel	96
Gambar 4.24 Ekstrakurikuler Musik Tabuh	97
Gambar 4.25 Ekstrakurikuler Tabuh sedang latihan.....	97
Gambar 4.26 Ekstrakurikuler Pramuka.....	98
Gambar 4.27 Ekstrakurikuler Tari dalam melayani di ibadah.....	99
Gambar 4.28 Latihan Gerak dan Lagu.....	99
Gambar 4.29 Ekstrakurikuler Paduan Suara	100
Gambar 4.30 Kegiatan Ibadah Pagi di Hari Jumat.....	103
Gambar 4.31 Altar Gereja GKPB Pniel Blimbingsari	108
Gambar 4.32 Ruang Guru sekaligus Ruang Doa	117
Gambar 4.33 Siswa Bermain Game	121
Gambar 4.34 Wawancara dengan Guru Sosiologi	128
Gambar 4.35 Wawancara dengan siswa kelas X 1	129

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2.1 Model Penelitian	38
Bagan 3.1 Cara Melakukan Triangulasi Sumber	50
Bagan 3.2 Cara Melakukan Triangulasi Teknik	51
Bagan 3.3 Model Analisis Data Miles dan Huberman.....	53
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SD Kristen Maranatha	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Penelitian	152
Lampiran 02 Pedoman Wawancara	153
Lampiran 03 Pedoman Observasi	154
Lampiran 04 Data Informan.....	154
Lampiran 05 Dokumentasi.....	155

