

DAFTAR PUSTAKA

- Agustus Silaen, A. (2012). *Sosialisasi Sistem Pelayanan Informasi Dan Perizinan Investasi Secara Elektronik (SPIPISE) Pada Kantor Penanaman Modak Di Kota Cimahi*.
- Akhmad, N. (2020). *Ensiklopedia keragaman budaya*. Alprin.
- Albi Anggito, J. S. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ>
- Ali, F., Zuhdi, M., & Mudzakir. (2024). Peran Agama Dalam Perubahan Sosial Masyarakat. *Rayah Al-Islam*, 8(1), 286–295.
<https://doi.org/10.37274/rais.v8i1.930>
- Amalana, A. (2016). Sosialisasi BMT An-Nawawi Purworejo terhadap siswa-siswi untuk menggunakan simpanan pendidikan. *Hilos Tensados*, 1, 1–476.
- Aprilia, S., & Juniarti, U. (2022). Implementasi Fungsionalisme Struktural Talcott Parsons Dalam Upaya Melestarikan Tradisi Islam Melayu Nganggung Dulang Di Bangka Belitung. *JURNAL DIALOKA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Dakwah Dan Komunikasi Islam*, 1(01), 18–37.
<https://doi.org/10.32923/dla.v1i01.2328>
- Arafah, S. (2019). *Sekolah Sebagai Agen Sosialisasi Dalam Pembentukan Moral Siswa DI Pondok Pesantren SMP Ummul Mukminin Makassar*.
- Bindargo, & Saudila, J. A. (2024). *Peranan Guru Kristen Sebagai Gembala Dan Pembimbing*. 1(1).
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Francisca, L., Diarsi, S., Asrini, V. I., Handrajati, M. R., & Adenan, A. (2022). Kebhinekaan dan Keberagaman : Integrasi Agama Ditengah Pluralitas. *Alsysis*, 2(2), 233–244. <https://doi.org/10.58578/alsysis.v2i2.257>
- Hermawan, S., & Amirullah. (2021). *METODE PENELITIAN BISNIS*:

- Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). <https://books.google.co.id/books?id=tHNMEAAAQBAJ>
- Iryanto, P. H., Jaya Negara, G. A., & Oktaviani, D. (2022). *Peran Tokoh Agama Hindu Dalam Menjaga Eksistensi Umat Beragama Hindu Di Desa Karangdoro Kecamatan Tegalsari Kabupaten Banyuwangi*. 33–42.
- Khasan, M. (2023). *Understanding Social Aspects of Religion and its Relevance to the Relationship Between Religion and State*. 188–193.
https://doi.org/10.2991/978-2-38476-174-6_32
- Lasiyono, U., & Sulistiyawan, E. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. MEGA PRESS NUSANTARA. <https://books.google.co.id/books?id=Udj-EAAAQBAJ>
- Luthfiyah, M. F. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
<https://books.google.co.id/books?id=UVRtDwAAQBAJ>
- M.Si, I. (2019). Pentingnya Sosialisasi Bagi Anak. *Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama (Jisa)*, 2(1), 29. <https://doi.org/10.30829/jisa.v2i1.5406>
- Mamik, D. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Jawa. https://books.google.co.id/books?id=TP_ADwAAQBAJ
- Mandasari, R., Gamelia, N., & Nurlaili, N. (2023). Persatuan Dalam Keberagaman. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 2(2), 340–345.
<https://doi.org/10.31004/sicedu.v2i2.125>
- Manurung, P. (2021). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Bidang Bimbingan dan Konseling. *Hikmah*, 17(2), 115–127.
<https://doi.org/10.53802/hikmah.v17i2.96>
- Mukti, P. W. (2022). *Tipologi Keberagaman Masyarakat Desa Temboro Kecamatan Karas Kabupaten Magetan (Tinjauan Fenomenologi)*. 12.
- Niluh Ari Kusumawati. (2023). Telaah Kritis Teori Belajar Kognitif Paulo Freire

terhadap Sistem Pendidikan di Indonesia. *National Conferences: "Research and Community Service (Implementation of the of Scientifically Based Research in The Era of Society 5.0), June, 1–19.*

<https://www.researchgate.net/profile/Prossiding-Hmp->

[Uns/publication/381302550_Telaah_Kritis_Teori_Belajar_Kognitif_Paulo_Freire_terhadap_Sistem_Pendidikan_di_Indonesia/links/66671060de777205a31fd872/Telaah-Kritis-Teori-Belajar-Kognitif-Paulo-Freire-terhad](https://www.researchgate.net/publication/381302550_Telaah_Kritis_Teori_Belajar_Kognitif_Paulo_Freire_terhadap_Sistem_Pendidikan_di_Indonesia/links/66671060de777205a31fd872/Telaah-Kritis-Teori-Belajar-Kognitif-Paulo-Freire-terhad)

Nuraedah, S. P. M. P. (2022). *Sosiologi Pendidikan: Dari Masyarakat Hingga Ketidaksetaraan Gender dalam Pendidikan.*

<https://books.google.co.id/books?id=enNbEAAAQBAJ>

Nurdewi, N. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>

Nurdiansyah, F., & Rugoyah, H. S. (2021). Strategi Branding Bandung Giri Gahana Golf Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Purnama Berazam*, 2(2), 159.

Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah.* Kencana.

<https://books.google.co.id/books?id=EhZNDwAAQBAJ>

Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>

Ritzer, G. & G. D. J. (2004). *Teori Sosiologi Modern.* Kencana.

Rosmalah, S. (2022). *Eksistensi Usahatani dan Keberdayaan Petani Ladang di Pulau Wawonii.* Penerbit NEM.

<https://books.google.co.id/books?id=r26kEAAAQBAJ>

Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi Dalam Menjaga

- Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad : Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>
- Sari, R. M., Sari, W., & Refi, I. (2023). *COMMUNITY DEDICATION*. uwais inspirasi indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=yaOnEAAAQBAJ>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Literasi Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ>
- Sunarto, P. D. K. (2005). *Pengantar Sosiologi*. Lembaga Penerbit, Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=S-YGEAAAQBAJ>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Taofik, & Wangid, M. N. (2022). Kontribusi Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Berbasis Agama Terhadap Religiositas Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 259–267.
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika*, 16(1), 33–40. <https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>
- Ule, M. Y., Kusumaningtyas, L. E., & Widyaningrum, R. (2023). Studi Analisis Kemampuan Membaca dan Menulis peserta Didik Kelas II. *Widya Wacana*, 1(1), 1–28.
- Viani, A. L., Suta Wirawan, I. G. M. A., & Oka Purnawati, D. M. (2021). Pemertahanan Budaya Bali Pada Umat Kristen Di Desa Blimbingsari, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana, Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi SMA. *E-Journal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(2), 75–83.

- Waluya, B. (2007). *Sosiologi: Menyelami fenomena sosial di masyarakat*. PT Grafindo Media Pratama.
- Waluyo, S. A. F. T. H. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Grasindo.
<https://books.google.co.id/books?id=ckeaZarYwZUC>
- Widyastuti, S. U., Nazira, N., & Priyanda, R. (2021). Analisis Hambatan Belajar Siswa SMP IT Baitul Quran Langsa Kelas VII pada Materi Pecahan. *Prosiding Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan*, 2(1), 1–5.
<http://publikasi.fkip-unsam.org/index.php/semnas2019/article/view/180>
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22.
<https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>
- Zacharias, T., Wenno, & Samson, L. (2019). *METODE PENELITIAN SOSIAL TEORI DAN APLIKASI*. uwais inspirasi indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=RXb8DwAAQBAJ>
- Zazuli, M. (2018). *Sejarah Agama Manusia*. Media Pressindo.
<https://books.google.co.id/books?id=1km-EAAAQBAJ>

