


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FORMULATE  
SHARE LISTEN CREATE* BERBANTUAN LKS *OPEN-  
ENDED* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIKA SISWA KELAS  
VIII SMP N 8 SINGARAJA**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh  
Desak Putu Padi Mahartini  
NIM 1513011090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.  
NIP 198405252008121 008

Pembimbing II,

Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.  
NIP 196805191993031001

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Desak Putu Padmi Mahartini ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 22 April 2020  
Dewan Penguji,



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.  
NIP 198405252008121 008

(Ketua)



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.  
NIP 196805191993031001

(Anggota)



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP 196406151989021001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.  
NIP 19671115 199303 1 001

(Anggota)



## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterimanya oleh panitia ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 22 Juni 2020

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Formulate Share Listen Create* Berbantuan Lks *Open-Ended* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 8 Singaraja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Juni 2020  
Yang membuat pernyataan,



Desak Putu Padmi Mahartini  
NIM. 1513011090



## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Formulate Share Listen Create* Berbantuan LKS *Open-Ended* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 8 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Gita, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan motivasi untuk penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan motivasi untuk penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Putu Pasek Suryawan, M.Pd., dan Made Juniantari, S.Pd., M.Pd., selaku *judgement* dari instrumen penelitian ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ketut Arya, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 8 Singaraja yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ahyah Nuri, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Mutiara Singaraja yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan uji coba soal di sekolah tersebut.
7. Ni Putu Novia Krisna Dewi, S.Pd., selaku guru matematika kelas VIII A dan VIII B SMP Negeri 8 Singaraja yang telah bersedia bekerja sama dengan peneliti selama melaksanakan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

9. Keluarga serta kerabat atas segala dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan penulis dalam melakukan studi.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya untuk pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 2 Januari 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Asumsi Penelitian.....	10
1.6 Keterbatasan Penelitian.....	11
1.7 Definisi Operasional.....	11

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Model Pembelajaran <i>FSLC</i> .....	13
2.2 <i>Open-Ended Problem</i> .....	19
2.3 Model Pembelajaran <i>FSLC</i> berbantuan LKS <i>Open-Ended</i> .....	21
2.4 Pembelajaran Konvensional.....	23
2.5 Pemahaman Konsep.....	26
2.6 Penelitian yang Relevan.....	27
2.7 Kerangka Berfikir.....	28
2.8 Hipotesis Penelitian.....	32

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Populasi Penelitian.....	33
3.3 Sampel Penelitian.....	34
3.4 Variabel Penelitian.....	36



3.5 Rancangan Penelitian.....	37
3.6 Prosedur Penelitian .....	37
3.7 Instrumen Penelitian .....	39
3.8 Uji Coba Instrumen.....	41
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen .....	45
3.10 Teknik Analisis Data .....	46

#### BAB IV HASIL DAN PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian .....	53
4.3 Pembahasan .....	55

#### BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran .....	61

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil TIMSS Indonesia.....	3
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>FSLC</i> .....	16
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional .....	23
Tabel 2.3 Indikator Pemahaman Konsep .....	27
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian .....	34
Tabel 3.2 Ringkasan ANAVA Satu Jalur .....	35
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian.....	37
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Pemahaman Konsep .....	39
Tabel 3.5 Tabulasi Penilaian Pakar.....	41
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	42
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	45
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Pemahaman Konsep.....	51
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....	53
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	54



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kaitan Model Pembelajaran <i>FSLC</i> Berbantuan LKS <i>Open-Ended</i> terhadap Pemahaman Konsep Matematika.....	31
Gambar 4.1 <i>Boxplot</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Data Ujian Tengah Semester Siswa Kelas VIII
- Lampiran 02. Analisis Uji Kesetaraan
- Lampiran 03. RPP dan LKS Kelas Eksperimen
- Lampiran 04. RPP dan LKS Kelas Kontrol
- Lampiran 05. Lembar Validitas Isi
- Lampiran 06. Analisis Validitas Isi
- Lampiran 07. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Pemahaman Konsep
- Lampiran 08. Soal Uji Coba Pemahaman Konsep
- Lampiran 09. Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Pemahaman Konsep
- Lampiran 10. Rubrik Penskoran Soal Uji Coba Pemahaman Konsep
- Lampiran 11. Data Skor Tes Uji Coba Pemahaman Konsep
- Lampiran 12. Analisis Validitas Tes Uji Coba Pemahaman Konsep
- Lampiran 13. Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba Pemahaman Konsep
- Lampiran 14. Kisi-Kisi Soal Pemahaman Konsep (*Post-test*)
- Lampiran 15. Soal Pemahaman Konsep (*Post-test*)
- Lampiran 16. Rubrik Penskoran Soal Pemahaman Konsep (*Post-test*)
- Lampiran 17. Data Skor Tes Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen
- Lampiran 18. Data Skor Tes Pemahaman Konsep Kelas Kontrol
- Lampiran 19. Uji Normalitas Data Skor Tes Pemahaman Konsep
- Lampiran 20. Uji Homogeitas Data Skor Tes Pemahaman Konsep
- Lampiran 21. Uji Hipotesis Data Skor Tes Pemahaman Konsep
- Lampiran 22. Jurnal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 23. Jadwal Mengajar
- Lampiran 24. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Soal
- Lampiran 25. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 26. Dokumentasi Kegiatan Penelitian