

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto. 2012. *Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa Smp Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking*. STKIP Siliwangi Journal. Vol 1 (2). Tersedia di : <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/19>
- Andriani, 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Motivasi Siswa SMP melalui Model Missouri Mathematics Project (MMP) dengan Menggunakan Game Matematika Online*. Jurnal Didaktik Matematika. Vol 3 (1). tersedia di : <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/4637/4007>
- Arifin, Fatkhul, dkk. 2018. *Pengaruh Pembelajaran E-Learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 12 (2). Tersedia di : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/4152/pdf>
- Apsari, N M.E. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Open-Ended Problem terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahari, Gede Pajar. 2017. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMKN 2 Singaraja*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- . 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- . 2010c. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Defitasari, Atika, dkk. 2018. *“Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate Share Listen Create (FSLC) Pada Pemahaman Konsep Siswa”*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. VII(1). Tersedia di : <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/5543/2865>

- Depdiknas. 2006. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar*
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Tujuan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Emay, Ade (2011) *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia di : [http://repository.upi.edu/9484/2/t\\_mtk\\_0907529\\_chapter1.pdf](http://repository.upi.edu/9484/2/t_mtk_0907529_chapter1.pdf)
- Hadi, Syamsul. 2019. *TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study)*. Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers. Tersedia di : <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/snep/article/download/1096/754>
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar* . Bandung: Bumi Aksara.
- Hidayati, dkk. 2014. “*Keefektifan Model FSLC dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*”. Unnes Journal Of Mathematic Education. Vol.II(3). Tersedia di : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/4467/4122>,
- Huda, Miftahul. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Ina V.S. Mullis, Michael O. Martin, Pierre Foy and Alka Arora, TIMSS 2011 International Result in Mathematics. Chestnut Hill : Boston College, 2012, pp.113
- Ismaya, I M.A. 2008. “*Pengaruh Implementasi Pendekatan Pemecahan Masalah Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa kelas VII SMP Negeri di Singaraja*”. Skripsi (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Khalistin, Ayu, dkk. 2013. “*Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open-Ended Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas Vii-A Smp Negeri 1 Batu Pada Materi Segi Empat*”. Universitas Negeri Malang. Tersedia di <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel8890D6C55557F26781DFF71C3CA0D710.pdf>
- Lambertus, dkk. 2013. “*Penerapan Pendekatan Open-Ended Uuntuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP*” . Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. IV(1). Tersedia di <http://118.97.35.230/lemlit/jtt/220.pdf>.

- Lestari, dkk. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika : Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Mann. S.P. 2010. *Introductory Statistic*. USA: John Wilet and Sons Inc.
- Mardhiyana, Dewi, dkk. 2016. “*Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*”. Prosiding Seminar Nasional Matematika (PRISMA). Tersedia di <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21686>. diakses pada 2 Juni 2019
- Mahmudi, Ali. 2008. “*Pengembangan Soal Terbuka (Open-Ended Problem) Dalam Pembelajaran Matematika*”. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Matematika Pendidikan Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Universitas Negeri Yogyakarta 28 Nopember 2008. Tersedia di <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132240454/penelitian/Makalah+02+PIP+M+2008+ Mengembangkan+Soal+Terbuka .pdf> diakses pada 2 Juni 2019
- Muttaqina, Putri Oktalinda. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbantuan LKS Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII 5 SMP Negeri 2 Amlapura Tahun Ajaran 2015/2016*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- NCTM. 2000a. *Principle and Standards For School Mathematics*. USA : LCC.
- \_\_\_\_\_. 2000b. *Mathematics Assesment : A Pratical Handbook for Grade 6-8*. USA : LCC.
- Noer, Sri Hastusi. 2011. “*Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended*”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. V(1). Tersedia di <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/824/237>
- Parwati, Ni Nyoman, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.

- Putra, Wijaya (2011) Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Dan Student Teams Achievement Divisions (Stad) Ditinjau Dari Keingintahuan Dan Gaya Kognitif Peserta Didik Smp Di Kabupaten Blora. UPT Perpustakaan Universitas Sebelas Maret. Skripsi tidak diterbitkan. Tersedia di : <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/23475/Eksperimentasi-Model-Pembelajaran-Kooperatif-Tipe-Numbered-Heads-Together-Nht-Dan-Student-Teams-Achievement-Divisions-Stad-Ditinjau-Dari-Keingintahuan-Dan-Gaya-Kognitif-Peserta-Didik-Smp-Di-Kabupaten-Blora>
- Rosiyanti, Hastri. “Implementasi Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswamateri Transformasi Linier. Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jakarta Vol. 1(2) tersedia di : <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1635/1387>
- Rohani, Ahmad. 2014. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Savitri, Made Dwi. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sukasada*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan ( Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sulianto, J. 2011. “Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada siswa Sekolah Dasar”. Tersedia : [http://www.dikti.go.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1867%3Apendekatan-kontekstual-dalam-pembelajaran-matematika-untuk-meningkatkan-berpikir-kritis-pada-siswa-sekolah-dasar&catid=159%3Aartikel-kontributor&Itemid=145](http://www.dikti.go.id/index.php?option=com_content&view=article&id=1867%3Apendekatan-kontekstual-dalam-pembelajaran-matematika-untuk-meningkatkan-berpikir-kritis-pada-siswa-sekolah-dasar&catid=159%3Aartikel-kontributor&Itemid=145)
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trisnawati, Teti. 2019. Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA. *Journal Of Mathematics Learning*. Vol 2 (1). Tersedia di : <http://jml.ejournal.id/index.php/penmat/article/view/32/25>
- Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer suatu Tinjauan*

*Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widhiasih, Dewa A. 2017. *Pengaruh Pendekatan Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas X Mipa SMP Negeri 4 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan matematika, UNDIKSHA Singaraja.

Wulandari, I Gst Ayu. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) Terhadap Aktivitas Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Abiansemal*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Widyastuti, Sri, Dkk. 2014. *Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Logis Siswa*. Jurnal Prima Edukasia. Vol 2 (2). Tersedia Di : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2718/2268>

Zuleha, Ana, dkk. 2017. "Pengaruh Model Kooperatif Tipe FSLC Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. VI (6).

