

DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, A. (2010). Collaborative Teamwork Learning (CTL) Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Ekonomi pada MTs Muhammadiyah Blimbing Sukoharjo. *Varia Pendidikan*, 22(1), 39–48.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*.
- Asnawati, S., & Isnaningrum, I. (2019). *Model Pembelajaran Collaborative Learning tipe Reciprocal Teaching pada Pembelajaran Matematika*.
- Bloom, B. S. dkk. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*.
- Darmayanti, N. W. S., Sadia, W., Studi, P., Sains, P., Sarjana, P. P., & Ganesha, U. P. (2019). Pengaruh Model *Collaborative Teamwork Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Sains*, 3(2).
- Eka, G., & Kanca, I. N. (2011). *Buku Ajar TP. Kepeleatihan Bola Basket*.
- Harijaya, C. W. (2015). Survei Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) Di Tingkat Sekolah Negeri se-Kecamatan Lakarsantri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 849–859.
- Jiwa, I Wayan Merta, Nengah Bawa Atmadja, M. Y. (2013). Pengaruh Model *Collaborative Teamwork Learning* terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Sosoilogi Peserta didik Kelas X SMA Negeri 1 Amlapurae-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan. *Jurnal Administrasi (Volume 4)*
- Kanca, I. N. (2010). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Penjas dan Olahraga*.
- Nasution. (2012). *Kurikulum & pengajaran*.
- Nurani, D., Anggraini, L., Misiyanto, & Mulia, K. R. (2022). *Buku Saku Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*.
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 26–34.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Rahayu, R. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak*.
- Rahmayanti Dewi, Resti Gustiawati, & Rolly Afrinaldi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMA Negeri 4 Karawang. *Journal Coaching Education Sports*, 1(2),

83–92.

- Riskayani, N. L. (2022). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 10(1), 1–7.
- Saichudin, & Munawar, S. A. R. (2019). *Buku Ajar Bola Basket*.
- Sefila, R. K. (2022). Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar.
- Solichin, M. M. (2012). *Psikologi Belajar: Aplikasi Teori-Teori Belajar Dalam Proses Pembelajaran*.
- Sukintaka. (2000). *Teori Pendidikan Jasmani*.
- Sumiati, E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Collaborative Teamwork Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses *Sains* Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi.
- Sundari, Rosidin, U., & Wahyudi, I. (2017). *Pengembangan Panduan Praktikum IPA SMP Berbasis Model Collaborative Teamwork Learning*.
- Suryobroto, A. S. (2004). *Diktat Mata Kuliah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*.
- Tapo, Y. B. . (2019). *Pengembangan Model Latihan Sirkuit Passing Bawah T-Desain (SPBT-Desain) Bola Voli Sebagai Bentuk Aktifitas Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran PJOK untuk tingkat Sekolah Menengah* *Ejurnal IMEDTECH-Dimyati dan Mudjiono*(1999).
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Wirda, I. Y. (2020). *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Peserta didik*.
- Yudaparmita, G. N. A., Parwata, I. G. L. A., Sudiana, I. K., & Dharmadi, M. A. (2023). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Materi Pendidikan Kesehatan Berbasis Collaborative Teamwork Learning Berbantuan Video Pembelajaran*. 31–34.