

# LAMPIRAN



## Lampiran 01 Surat ijin permohonan penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jimengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 12 Juni 2024

Nomor : 621/UN48.12.1/PP/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 6 Nusa Penida  
di  
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Pande Putu Epa Adnyana  
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011008  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Passing* Dalam Permainan Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Nusa Penida

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198501172008121001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat
- telah tersedia

UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi  
Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat

Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang

## Lampiran 02 Surat rekomendasi para ahli

### SURAT REKOMENDASI

Selubungan dengan penyelesaian skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga FOK Undiksha khususnya pada tahapan Pengujian Ahli Isi/Materi, Ahli Desain, Ahli Media, bersama ini kami sebagai pembimbing skripsi memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama Lengkap : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd.,M.Or.  
NIP : 198503082019031005  
Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama Lengkap : I Made Setyawan, S.Pd.,M.Pd.  
NIP : 198006062008121002  
Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Ahli Desain
3. Nama Lengkap : I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd.,M.Pd.  
NIP : 1996031420220101016  
Prodi/Fakultas : Pendidikan Teknik Informatika  
Sebagai : Ahli Media

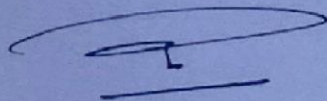
untuk menjadi ahli validasi produk penelitian skripsi yang selanjutnya melakukan validasi terhadap ahli validasi produk penelitian skripsi mahasiswa atas nama:

- Nama Mahasiswa : Pande Putu Epa Adnyana  
NIM : 2016011008  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Passing* Dalam Permainan BolaVoli Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Nusa Penida.

Demikian rekomendasi ini dibuat sebagai dasar pertimbangan pembuatan Surat Tugas Ahli di Jurusan Pendidikan Olahraga FOK Undiksha.

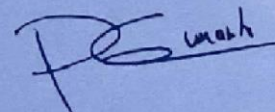
Singaraja, 30 Mei 2024

Dosen Pembimbing Utama



Dr. IGede Suwiwa, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 198501172008121001

Dosen Pembimbing Wakil



Peby Gunarto, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 199202022019031025

### Lampiran 03 Instrumen uji ahli isi mata pelajaran

**VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA  
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR *PASSING*  
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII  
SMP NEGERI 6 NUSA PENIDA**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Passing* Dalam Permainan Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Nusa Penida.

Sasaran : Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Nusa Penida.

Peneliti : Pande Putu Epa Adnyana

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

**Petunjuk Pengerjaan**

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang di anggap paling tepat dengan memberikan tanda *checklist* ( ✓ ) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti keterangan skor penilaian berikut ini.  
4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Tidak Setuju (TS)  
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**Lembar Validasi Ahli Materi Pembelajaran**

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Materi dan Kurikulum</b>					
1.	Kejelasan penyajian materi	✓			
2.	Kejelasan sikap awal, pelaksanaan dan akhir dalam Teknik <i>passing</i> bolavoli	✓			
3.	Kejelasan indikator dan tujuan pembelajaran		✓		

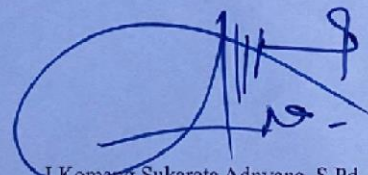
4.	Kelengkapan materi	✓			
<b>Aspek Bahasa</b>					
5.	Kejelasan Bahasa yang digunakan	✓			
6.	Kemudahan memahami materi		✓		
<b>Aspek Tampilan</b>					
7.	Kejelasan informasi pada ilustrasi gambar		✓		
8.	Kecukupan evaluasi	✓			
9.	Kesesuaian evaluasi dan tujuan	✓			

**Komentar**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja

Ahli Materi Pembelajaran


I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.

NIP.198503082019031005

### Lampiran 04 Instrumen uji ahli media mata pembelajaran

**VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA  
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR *PASSING*  
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII  
SMP NEGERI 6 NUSA PENIDA**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Passing* Dalam Permainan Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Nusa Penida.

Sasaran : Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Nusa Penida.

Peneliti : Pande Putu Epa Adnyana

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

#### Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang di anggap paling tepat dengan memberikan tanda *checklist* ( ✓ ) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti keterangan skor penilaian berikut ini.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Tidak Setuju (TS)
  - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

#### Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek kejelasan dan kerapian media pembelajaran</b>					
1.	Kesesuaian media dan tujuan	✓			
2.	Kesesuaian media dengan peserta didik	✓			
<b>Aspek Kemanarikan Teks dan Bahasa</b>					

3.	Kejelasan tampilan teks		✓		
4.	Nilai estetika penggunaan teks secara keseluruhan		✓		
5.	Kejelasan Bahasa yang digunakan	✓			
<b>Aspek Video dan Gambar</b>					
6.	Kualitas tampilan gambar	✓			
7.	Kesesuaian tata letak gambar dengan teks	✓			
8.	Kesesuaian video dengan materi	✓			
9.	Kualitas suara / <i>sound</i>		✓		
10.	Kelancaran video	✓			
11.	Keseimbangan warna		✓		
12.	Kesatuan media	✓			

**Komentar**

- Bantu / perbaiki pembuka dan penutup dengan suara yang lebih lemah
- Tambahkan tanda silang "X" pada kegiatan yg tidak dibenarkan

Singaraja, 13 Juni 2024  
Ahli Media Pembelajaran



I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1996031420220101016

## Lampiran 05 Instrumen uji ahli desain pembelajaran

**VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA  
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR *PASSING*  
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII  
SMP NEGERI 6 NUSA PENIDA**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Passing* Dalam Permainan Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Nusa Penida.

Sasaran : Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Nusa Penida.

Peneliti : Pande Putu Epa Adnyana

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

### Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang di anggap paling tepat dengan memberikan tanda *checklist* ( ✓ ) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti keterangan skor penilaian berikut ini.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Tidak Setuju (TS)
  - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

### Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Kerapian dan Kejelasan Media Pembelajaran</b>					
1.	Kemenarikan tampilan video	✓			
2.	Keseimbangan tata warna		✓		
3.	Kejelasan petunjuk penggunaan media video pembelajaran	✓			




Aspek Kemerarikan Video Tutorial				
4.	Ketepatan penggunaan desain penyajian materi	✓		
5.	Kejelasan paparan materi		✓	
Aspek Kesesuaian Media dengan Sarana				
6.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan	✓		
7.	Kesesuaian tata letak teks dengan gambar	✓		
8.	Konsistensi dengan tujuan pembelajaran	✓		
9.	Kesesuaian penempatan komponen media video	✓		
10.	Kesesuaian evaluasi dan tujuan	✓		

## Komentar

baik dan sesuai dengan isi dan  
Media

Singaraja

Ahli Desain Pembelajaran

  
I Made Setyawan, S.Pd., M.Pd.

NIP.198006062008121002

## Lampiran 06 Instrumen uji ahli praktisi lapangan

**VALIDASIAHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA  
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR *PASSING*  
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII  
SMP NEGERI 6 NUSA PENIDA**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Passing* Dalam Permainan Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Nusa Penida.

Sasaran : Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Nusa Penida.

Peneliti : Pande Putu Epa Adnyana

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

### Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang di anggap paling tepat dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti keterangan skor penilaian berikut ini.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Tidak Setuju (TS)
  - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

### Lembar Validasi Uji Ahli Praktisi Lapangan

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
<b>Pembelajaran</b>					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis video tutorial				✓
2	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan				✓
<b>Materi</b>					

3	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
4	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik				✓
5	Materi dan tahapan pembelajaran disampaikan dengan jelas			✓	
<b>Kualitas Media</b>					
6	Kualitas gambar pada video yang ditampilkan				✓
7	Kejelasan penyajian video			✓	
<b>Kesesuaian Penyajian Video</b>					
8	Kesesuaian video pembelajaran dengan karakteristik peserta didik				✓
<b>Penggunaan Bahasa</b>					
9	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami peserta didik				✓
10	Bahasa yang digunakan komunikatif				✓

**Komentar**

*Sudah bagus*

.....

.....


.....

.....

.....

.....

Singaraja,  
Ahli Praktisi Lapangan



I Gede Merta, S.Pd.  
NIP.197411192003121004

## Lampiran 07 Hasil Uji Kepraktisan

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL  
TEKNIK DASAR *PASSING* DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA  
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 6 NUSAPENIDA**

**Peneliti : Pande Putu Epa Adnyana**

**Nim : 2016011008**

**A. Identitas Siswa**

Nama : 1. Adek durga aditya mahesa putra

Kelas : VIII

No Absen : 6

**B. Tujuan**

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui respon dari peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran berupa video tutorial teknik dasar *passing* dalam permainan bolavoli.

**C. Petunjuk Pengerjaan**

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang di anggap paling tepat dengan memberikan tanda *checklist* ( ✓ ) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti keterangan skor penilaian berikut ini. 4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Tidak Setuju (TS)  
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**D. Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Media pembelajaran video tutorial ini dapat membantu siswa memahami materi pelajaran	✓			
2.	Media pembelajaran video tutorial dapat meningkatkan daya imajinasi		✓		

3.	Media pembelajaran video tutorial ini dapat digunakan untk mempelajari materi passing bola voli		✓		
4.	Media pembelajaran video tutorial mudah untuk digunakan		✓		
5.	Media pembelajaran video tutorial praktis untuk digunakan	✓			
6.	Dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi	✓			
7.	Kepuasan dirasakan setelah menggunakan media pembelajaran	✓			
8	Media pembelajaran berupa video tutorial ini menyenangkan digunakan belajar		✓		
9	Video tutorial pembelajaran mampu minat peserta didik dalam proses pembelajaran	✓			
10	Tulisan pada video tutorial mudah dipahami oleh peserta didik		✓		

**Lampiran 08. Dokumentasi Kegiatan Penelitian**

