

**PENGARUH PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD  
TOGETHER* BERBASIS PERTANYAAN  
KONTEKSTUAL (NHT-BPK) TERHADAP  
KETERAMPILAN KERJASAMA DALAM TIM  
KELAS X SMA NEGERI 1 TEGALDLIMO**



**OLEH  
WILDAN BABUL RAYYAN  
NIM 2013041021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**



**PENGARUH PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD  
TOGETHER* BERBASIS PERTANYAAN  
KONTEKSTUAL (NHT-BPK) TERHADAP  
KETERAMPILAN KERJASAMA DALAM TIM  
KELAS X SMA NEGERI 1 TEGALDLIMO**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2025**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Prof. Dr. Prita Hadi Achyana, M.Si.  
NIP. 19590128 198203 1 002


Ni Prita Dian Periwati, M.Si.  
NIP. 19870902 202012 2 008

Skripsi Oleh Wildan Babul Rayyan


Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Pada tanggal 13 Desember 2024

Dewan pengaji,

  
Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M. Si.  
NIP. 19590128 198203 1 002

( Ketua )

  
Ni Pura Diani Pertiwi, M. Si.  
NIP. 19870402 202012 3 004

( Anggota )

  
Prof. Dr. Ida Bagus Purni Arnyana, M. Si.  
NIP. 195812 3 198601 1 005

( Anggota )

  
Dr. Ni Luh DKK Mahik Widyaniti, S.Si., M.Kes  
NIP. 19680918 199403 2 001

( Anggota )



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam

Universitas Pendidikan Ganesha


Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan


Pada :

Hari : **Rabu**

Tanggal : **08 Januari 2025**

Mengetahui,  
Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Wayan Puja Astawa, S. Pd., M. Stat. Sci.  
NIP. 19690116-199403-1-001

  
Ni Putu Sri Ratna Dewy, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 19860307-201504-2-001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

  
  
Dr. I Wayan Sukra Wajisala, S. Pd., M. Sc.  
NIP. 19671015-199403-1-001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* berbasis Pertanyaan Kontekstual (NHT-BPK) Terhadap Keterampilan Kerjasama dalam Tim Kelas X SMA Negeri 1 Tegaldlimo**", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Januari 2025

Yang membuat Pernyataan



Wildan Babul Rasyan

NIM. 2013041021

## PRAKATA

Segenap puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Berbasis Pertanyaan Kontekstual (NHT-BPK) Terhadap Keterampilan kerjasama Dalam Tim Kelas X SMA Negeri 1 Tegaldlimo”** ini guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan sesuai dengan rencana dan tanpa adanya halangan yang berarti.

Skripsi ini tidak mungkin dapat tersusun dengan baik tanpa adanya motivasi dan bantuan moral maupun material berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Rasa terima kasih itu penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang penuh dengan kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan meluangkan waktunya di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik positif selama proses penyusunan skripsi ini sehingga memotivasi penulis.
2. Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan sabar, mengarahkan, dan memberikan motivasi selama proses penulisan skripsi berlangsung hingga selesai.
3. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
6. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. dan Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes. selaku dewan penguji yang telah memberikan arahan, masukan, kritik, dan saran kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen, Laboran, serta Staf Pegawai di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan banyak ilmu, memberikan bantuan, melayani, serta memotivasi penulis selama perkuliahan.



8. M. Nursyukroini, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Tegaldlimo yang sudah memberikan izin dan memfasilitasi penulis dengan baik selama melaksanakan penelitian di sekolah bersangkutan.
9. Cici Fitri Lestari, S.Pd., M, Pd. selaku Guru Biologi di kelas X SMA Negeri Tegaldlimo yang telah membantu dalam pengambilan data dan banyak membantu membimbing penulis dalam proses pengambilan data penyusunan skripsi.
10. Siswa-siswi kelas X di sekolah tempat penelitian, yang telah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi sebagai subyek penelitian.
11. Orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan doa, motivasi, dan mendukung segenap langkah yang penulis tempuh dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Terakhir, untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengurangi rasa malas dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

Segegap daya dan upaya telah penulis curahkan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini tidak sekadar berguna bagi penulis dalam usaha memenuhi syarat untuk menyelesaikan studi, tetapi juga bermanfaat bagi berbagai pihak, khususnya bagi praktisi dan pelaku pendidikan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan itu sendiri pada masa yang akan datang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat berharap agar para pembaca dapat memberikan saran dan kritik membangun sehingga penulis mampu menghasilkan karya tulis yang lebih baik lagi.

Singaraja, Januari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoritis.....	11
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	11
2.1.2 Pertanyaan Kontekstual.....	14
2.1.3 Model <i>Direct Intruction</i> (DI).....	15
2.1.4 Keterampilan Kerjasama ( <i>Kolaboratif</i> ).....	18
2.1.5 Materi Biologi Perubahan Lingkungan.....	22

2.1.6 Profil Sekolah.....	23
2.2 Kajian Penelitian Releven.....	25
2.3 Kerangka Berfikir .....	28
2.4 Hipotesis .....	30
BAB III .....	31
METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.3 Prosedur Penelitian .....	32
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.4.1 Populasi Penelitian.....	36
3.4.2 Sampel Penelitian.....	36
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	37
3.5.1 Hubungan antar variabel .....	37
3.5.2 Definisi Operasional variabel.....	38
3.6 Teknik dan Instrumen pengumpulan Data.....	39
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6.2 Instrumen Penelitian.....	39
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian .....	40
3.7.1 Uji Validitas Isi .....	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
3.8.1 Analisis Profil Keterampilan Kerjasama .....	43
3.8.2 Analisis Data Peningkatan Keterampilan kerjasama .....	44
3.8.3 <i>Uji Hipotesis</i> .....	45
BAB IV .....	47
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47

4.1 Hasil Penelitian .....	47
4.1.1 Profil Keterampilan Kerjasama antara Siswa yang dibelajarkan dengan Penerapan <i>Numbered Head Together</i> berbasis Pertanyaan Kontekstual (NHT-BPK) dengan <i>Direct Instruction</i> (DI).....	47
4.1.2 Peningkatan Keterampilan Kerjasama antara Siswa yang dibelajarkan dengan Penerapan <i>Numbered Head Together</i> berbasis Pertanyaan Kontekstual (NHT-BPK) dengan <i>Direct Instruction</i> (DI).....	49
4.1.3 Pengaruh Peningkatan Keterampilan Kerjasama antara Siswa yang dibelajarkan dengan Penerapan <i>Numbered Head</i> <i>Together</i> berbasis Pertanyaan Kontekstual (NHT-BPK) dengan <i>Direct Instruction</i> (DI).....	50
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
4.2.1 Profil Keterampilan Kerjasama antara Siswa yang dibelajarkan dengan Penerapan <i>Numbered Head Together</i> berbasis Pertanyaan Kontekstual (NHT-BPK) dengan <i>Direct Instruction</i> (DI).....	51
4.2.2 Peningkatan Keterampilan Kerjasama antara Siswa yang dibelajarkan dengan Penerapan <i>Numbered Head Together</i> berbasis Pertanyaan Kontekstual (NHT-BPK) dengan <i>Direct Instruction</i> (DI).....	52
4.2.3 Pengaruh Peningkatan Keterampilan Kerjasama antara Siswa yang dibelajarkan dengan Penerapan <i>Numbered Head</i> <i>Together</i> berbasis Pertanyaan Kontekstual (NHT-BPK) dengan <i>Direct Instruction</i> (DI).....	53
4.3 Implikasi Penelitian .....	55
BAB V .....	58
PENUTUP.....	58
5.1 Simpulan .....	58
5.2 Saran .....	59

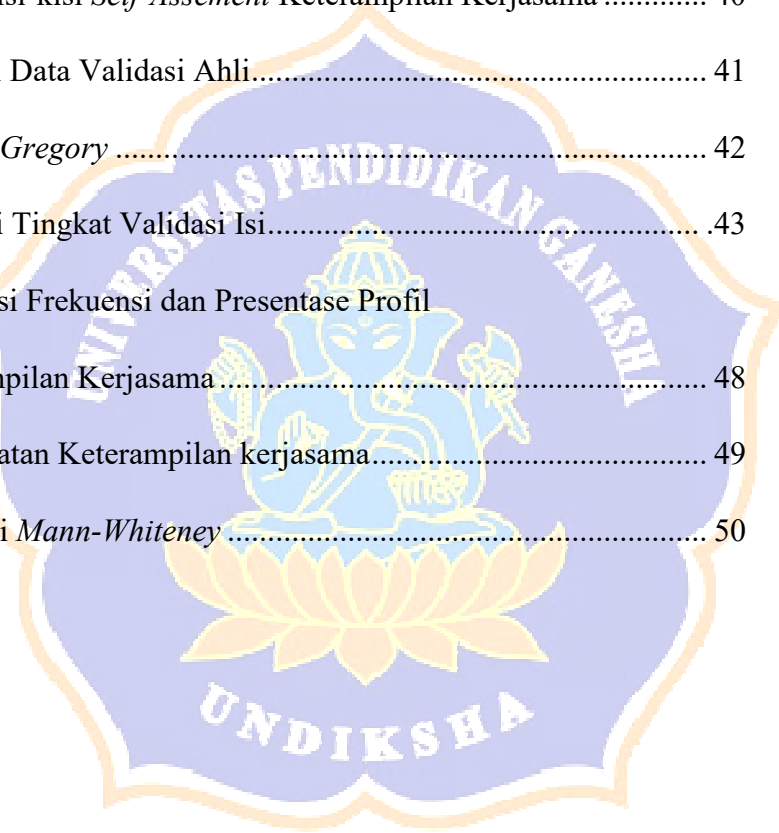
DAFTAR PUSTAKA..... 55

LAMPIRAN..... 59



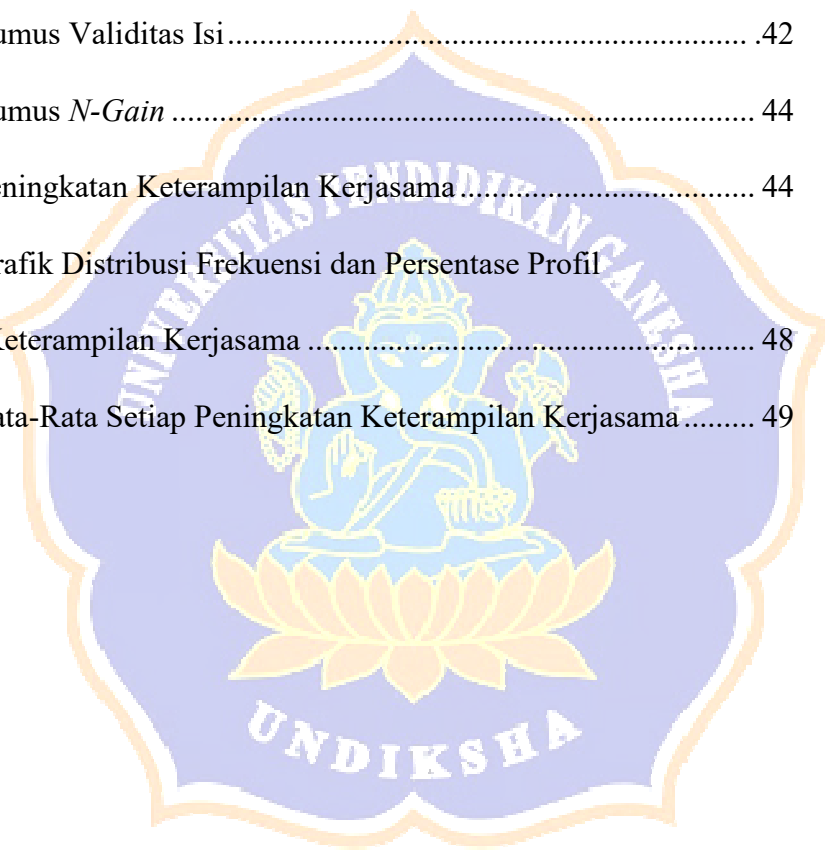
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Proses Pembelajaran Menggunakan Model NHT.....	23
Tabel 3.1 Tahapan Pembelajaran NHT- BPK dan DI.....	33
Tabel 3.2 populasi Siswa kelas X SMA Negeri 1 Tegaldlimo Tahun Ajaran 2024/2025 .....	36
Tabel 3.3 Tabel Kisi-kisi <i>Self-Assement</i> Keterampilan Kerjasama .....	40
Tabel 3.4 Tabulasi Data Validasi Ahli.....	41
Tabel 3.5 <i>Matriks Gregory</i> .....	42
Tabel 3.6 Katagori Tingkat Validasi Isi.....	43
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi dan Presentase Profil Keterampilan Kerjasama.....	48
Tabel 4.2 Peningkatan Keterampilan kerjasama.....	49
Tabel 4.3 Hasil Uji <i>Mann-Whiteney</i> .....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka Berfikir .....	30
Gambar 3.1 <i>Non-equivalent Control-Group Design</i> .....	31
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian .....	35
Gambar 3.3 Kontelasi Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	38
Gambar 3.4 Rumus Validitas Isi.....	42
Gambar 3.5 Rumus <i>N-Gain</i> .....	44
Gambar 3.6 Peningkatan Keterampilan Kerjasama .....	44
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi dan Persentase Profil Keterampilan Kerjasama .....	48
Gambar 4.2 Rata-Rata Setiap Peningkatan Keterampilan Kerjasama.....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	66
Lampiran 2. Surat Melaksanakan Penelitian .....	67
Lampiran 3. Instrumen Penelitian.....	68
Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik.....	81
Lampiran 5. Soal Tes Pemahaman.....	98
Lampiran 6. Kusioner Awal.....	106
Lampiran 7. Kusioner Akhir.....	108
Lampiran 8. Lembar Validasi Instrumen Ahli.....	110
Lampiran 9. Tabulasi Data Validasi Ahli.....	111
Lampiran 10. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen (NHT-BPK).....	112
Lampiran 11. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Kelas Kontrol (DI).....	113
Lampiran 12. Hasil Kusioner Awal.....	114
Lampiran 13. Dokumentasi Kelas Eksperimen (NHT-BPK) dan Kelas Kontrol (DI).....	116
Lampiran 14. Hasil Kusioner Akhir.....	122
Lampiran 15. Data Skor <i>N-Gain</i> kelas Eksperimen dan kelas Kontrol .....	124
Lampiran 16. Data Nilai Kerjasama kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	128
Lampiran 17. Uji Hipotesis (Uji <i>Mann-Whitney</i> ) .....	132
Lampiran 18. Riwayat Hidup .....	133