

**SOLIDARITAS SOSIAL IKATAN KELUARGA MAHASISWA SUMATERA  
UTARA (IKAMSU) UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA  
DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

**Oleh**

**Nurhayati Gurning<sup>1</sup>, I Wayan Mudana<sup>2</sup>, I Wayan Putra Yasa<sup>3</sup>**

**Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Singaraja, Indonesia**

**e-mail:** {nurhayati.gurning@undiksha.ac.id<sup>1</sup>, wayan.mudana@undiksha.ac.id<sup>2</sup>,  
putrayasa@undiksha.ac.id<sup>3</sup>}

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) alasan terbentuknya organisasi Ikatan Keluarga Mahasiswa Sumatera Utara (IKAMSU) Universitas Pendidikan Ganesha (2) bentuk-bentuk solidaritas sosial dalam Ikatan keluarga Mahasiswa Sumatera Utara (IKAMSU) dan (3) aspek solidaritas sosial Ikatan Keluarga Mahasiswa Sumatera Utara (IKAMSU) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang dapat dijadikan sumber belajar Sosiologi di SMA. Metode penelitian yang digunakan yakni metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan studi pustaka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Alasan terbentuknya organisasi Ikatan Keluarga Mahasiswa Sumatera Utara Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja (IKAMSU) yakni dikarenakan adanya persamaan daerah, persamaan rasa senasib dan sepenanggungan serta persamaan tujuan. Adapun bentuk-bentuk Solidaritas mengetahui bentuk solidaritas sosial dalam Ikatan keluarga Mahasiswa Sumatera Utara (IKAMSU) yakni dengan cara kerjasama, gotong royong dan kepedulian sosial. Aspek-aspek yang terdapat Ikatan Keluarga Mahasiswa Sumatera Utara (IKAMSU) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar dalam mata pelajaran Sosiologi untuk kelas X semester ganjil menggunakan Kurikulum Merdeka. Penelitian ini relevan dengan Capaian Pembelajaran (CP) Fase E 10.4 yang mencakup pemahaman fungsi sosiologi, identitas diri, hubungan sosial, peran lembaga sosial, dan gejala sosial multikultural dan khususnya pada aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

**Kata kunci:** Ikatan Mahasiswa Sumatera Utara, Solidaritas, Sumber Belajar

**SOLIDARITAS SOSIAL IKATAN KELUARGA MAHASISWA SUMATERA  
UTARA (IKAMSU) UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA  
DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

Oleh

**Nurhayati Gurning<sup>1</sup>, I Wayan Mudana<sup>2</sup>, I Wayan Putra Yasa<sup>3</sup>**

**Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Singaraja, Indonesia**

**e-mail:** {nurhayati.gurning@undiksha.ac.id<sup>1</sup>, wayan.mudana@undiksha.ac.id<sup>2</sup>,  
putrayasa@undiksha.ac.id<sup>3</sup>}

**ABSTRACT**

*This research aims to find out: (1) the reasons for the formation of the North Sumatra Student Family Association (IKAMSU) organization at Ganesha Education University (2) the forms of social solidarity in the North Sumatra Student Family Association (IKAMSU) and 3) the social solidarity aspect of the North Sumatra Student Family Association (IKAMSU) at the Ganesha Singaraja University of Education which can be used as a source for studying Sociology in high school. The research method used is a qualitative research method with data collection techniques carried out through observation, interviews and literature study. The results of the research show that: The reason for the formation of the North Sumatra Student Family Association organization at the Ganesha Singaraja Education University (IKAMSU) is because of regional similarities, a shared sense of destiny and shared goals and a common goal. The forms of Solidarity recognize the form of social solidarity in the North Sumatra Student Family Association (IKAMSU), namely by means of cooperation, mutual cooperation and social care. Aspects of the North Sumatra Student Family Association (IKAMSU) Ganesha Singaraja Education University which can be used as a learning resource in Sociology subjects for class X odd semesters using the Merdeka Curriculum. This research is relevant to Learning Outcomes (CP) Phase E 10.4 which includes understanding the function of sociology, self-identity, social relations, the role of social institutions, and multicultural social phenomena and especially the cognitive, affective and psychomotor aspects.*

**Keywords:** *North Sumatra Student Association, Solidarity, Learning Resources*