

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS SURAT BERBASIS
BUKU TEKS DI KELAS VII B SMP MUHAMMADIYAH
2 SINGARAJA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024



**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS SURAT
BERBASIS BUKU TEKS DI KELAS VII B
SMP MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



OLEH

NAZILA AL KHATIB

NIM 2012011055

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1,



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.
NIP 196006071986012001

Pembimbing 2,



Dr. Ni Made Rpi Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

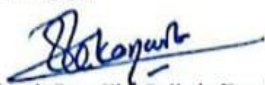
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nazila Al Khatib

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 20 Desember 2024

Dewan Penguji,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

(Ketua)

Penguji I,



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.
NIP 196006071986012001

(Anggota)

Penguji II,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

(Anggota)

Penguji III,



Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.
NIP 198709182015042001

(Anggota)

Penguji IV



Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.
NIP 195612311979031030

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 20 Desember 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd. M.Pd.
NIP 198502202008122005

Mengesahkan,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP 196503201990031002

MOTO

"Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah itu benar." (QS Ar-Rum: 60)



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pembelajaran Menulis Teks Surat Berbasis Buku Teks di Kelas VII B SMP Muhammadiyah 2 Singaraja** ” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 25 Desember 2024

Nazila Al Khatib

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya sehat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pembelajaran Menulis Teks Surat Berbasis Buku Teks di Kelas VII B SMP Muhammadiyah 2 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui ini, saya sampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kelancaran sehingga dapat memenuhi kewajiban sebagai mahasiswa untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
3. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku Koor Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia beserta staf yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi serta dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd. dan Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. yang telah dengan sabar membimbing saya hingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Nur Wahidah dan Munif Al Khatib, mama dan abi terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan. Kalianlah yang selalu memberi

semangat dan motivasi dalam setiap langkah perjalanan hidup saya, termasuk saat saya menghadapi tantangan dalam menyelesaikan studi ini.

7. Alm. Syafiq Al Khatib dan Nasya Al Khatib, kedua saudara saya yang saya sayangi. Terima kasih selalu mendoakan dan mendukung saya.
8. Farhani Hilwa dan Hernandini Rizkiawati, selaku kakak sekaligus sahabat yang selalu menemani dan mendengarkan keluh kesah saya sedari kecil hingga sekarang.
9. Keluarga besar saya yang selalu menyemangati dan selalu menanyakan dan peduli dengan kondisi kesehatan saya.
10. Teman-teman dekat saya, Vina Fitriani, Kak Bunga Mustika, Miftahur Rohman, Disa Eka, terima kasih saya sampaikan karena selalu memberikan dukungan, semangat, serta nasihat yang berharga. Terima kasih telah mengingatkan saya saat saya lupa, memberikan motivasi di saat saya lelah.
11. Rekan-rekan kelas B Angkatan 2020 yang saling mendukung dan menguatkan satu sama lain dan memberikan keseruan dan kehangatan di dalam kelas dan di dalam pertemanan selama 4 tahun ini.
12. Serta para saudara, teman, dan sahabat lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mendukung saya hingga saya bisa sampai di tahap ini.

Penulis tidak dapat menyadari sepenuhnya terkait keterbatasan maupun kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi seluruh pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Desember 2024

Penulis



PEMBELAJARAN MENULIS TEKS SURAT BERBASIS BUKU TEKS DI KELAS VII B SMP MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA

Oleh

Nazila Al Khatib

Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis teks surat berbasis buku teks di kelas VII B SMP Muhammadiyah 2 Singaraja, menelaah hambatan-hambatan yang dihadapi oleh guru saat menerapkan pembelajaran menulis teks surat berbasis buku teks VII B SMP Muhammadiyah 2 Singaraja, dan menganalisis respons siswa dalam pelaksanaan pembelajaran menulis teks surat berbasis buku teks VII B SMP Muhammadiyah 2 Singaraja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Hasil penelitian pembelajaran menulis teks surat berbasis buku teks dinilai efektif dalam membantu siswa memahami cara menulis teks surat dengan baik dan benar, karena buku teks yang digunakan sudah mencakup hampir seluruh materi yang sesuai dengan Kurikulum Merdeka dan mendukung pengembangan kompetensi literasi siswa. Namun, terdapat beberapa hambatan, terutama terkait dengan kurangnya penjelasan mendalam mengenai unsur-unsur penting dalam penulisan surat, seperti nomor surat, tanggal, dan struktur surat resmi. Guru berperan penting dalam mengatasi kekurangan ini dengan memberikan penjelasan tambahan dan contoh praktis yang relevan. Perbedaan pemahaman siswa, yang dipengaruhi oleh kesiapan belajar, minat, dan profil siswa yang beragam, juga menjadi tantangan yang harus dihadapi. Pembelajaran berdiferensiasi menjadi salah satu solusi untuk menangani perbedaan ini. Respons siswa terhadap pembelajaran menulis teks surat berbasis buku teks umumnya positif, dengan siswa merasa terbantu oleh materi yang terstruktur dengan jelas dan dapat berlatih secara mandiri.

Kata Kunci : Menulis, teks surat, Buku Teks, hambatan pembelajaran, respons siswa, Kurikulum Merdeka.

TEACHING LETTER WRITING BASED ON TEXTBOOKS IN CLASS VII B AT SMP MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA

By
Nazila Al Khatib
Indonesian Language and Literature Education Program

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of letter writing instruction based on textbooks in Class VII B at SMP Muhammadiyah 2 Singaraja, examine the obstacles faced by the teacher when implementing letter writing instruction based on textbooks in Class VII B at SMP Muhammadiyah 2 Singaraja, and analyze students' responses to the implementation of letter writing instruction based on textbooks in Class VII B at SMP Muhammadiyah 2 Singaraja. The method used in this study is descriptive qualitative, with data collection techniques including observation, interviews, documentation and questionnaires. The results of the study show that the textbook-based letter writing instruction is effective in helping students understand how to write letters correctly, as the textbook used covers almost all of the material in accordance with the Kurikulum Merdeka (Independent Curriculum) and supports the development of students' literacy competencies. However, there are some obstacles, particularly related to the lack of in-depth explanations regarding essential elements in letter writing, such as letter numbers, dates, and the structure of formal letters. The teacher plays an important role in addressing these shortcomings by providing additional explanations and relevant practical examples. Differences in students' understanding, influenced by their readiness to learn, interests, and diverse student profiles, also present challenges. Differentiated instruction becomes one of the solutions to address these differences. Student responses to the textbook-based letter writing instruction are generally positive, with students feeling assisted by the clearly structured material and being able to practice independently.

Keywords: *Writing, letter, textbooks, learning obstacles, student responses, Kurikulum Merdeka*

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Penelitian Sejenis	8
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Hakikat Menulis	12
2.2.2 Menulis Teks Surat	15
2.2.3 Pembelajaran Menulis Teks Surat dalam Kurikulum Merdeka.....	21
2.3 Hakikat Buku Teks	25
2.3.1 Konsep Dasar Buku Teks.....	25
2.3.2 Kelayakan Buku Teks	26
2.3.3 Fungsi Buku Teks	30
2.3.4 Kedudukan Buku Teks dalam Pembelajaran	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Rancangan Penelitian	34

3.2	Lokasi Penelitian	34
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	34
3.4	Metode Pengumpulan Data	35
3.4.1	Observasi.....	35
3.4.2	Wawancara.....	36
3.4.3	Dokumentasi	36
3.4.4	Angket.....	37
3.5	Instrumen Penelitian.....	38
3.6	Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		44
4.1	Hasil Penelitian.....	44
4.1.1	Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Surat Berbasis Buku Teks di Kelas VII B SMP Muhammadiyah 2 Singaraja.....	45
4.1.2	Hambatan yang Dihadapi oleh Guru dalam Pembelajaran Menulis Teks Surat Berbasis Buku Teks di Kelas VII B SMP Muhammadiyah 2 Singaraja.....	54
4.1.3	Respons Siswa Kelas VII B terhadap Pembelajaran Berbasis Buku Teks dalam Pembelajaran Menulis Teks Surat	56
4.2	Pembahasan	58
BAB V PENUTUP		67
5.1	Ringkasan	67
5.2	Simpulan.....	71
5.3	Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN.....		77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	21
Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data.....	37
Tabel 3.2 Instrument Observasi	38
Tabel 3.3 Instrument Wawancara	39
Tabel 3.4 Lembar angket	40
Tabel 3.5 Respons Siswa	42
Tabel 3.6 Kategori Respons Siswa	43
Tabel 4.1 Nilai Respons Siswa	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Penelitian.....	78
Lampiran 2 Respons Siswa.....	79
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik.....	80
Lampiran 4 Hambatan dalam Pembelajaran.....	81
Lampiran 5 Modul Ajar.....	82

