

# **PEMBELAJARAN MENULIS TEKS SURAT BERBASIS BUKU TEKS DI KELAS VII B SMP MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA**

**Oleh**

**Nazila Al Khatib**

**Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis teks surat berbasis buku teks di kelas VII B SMP Muhammadiyah 2 Singaraja, menelaah hambatan-hambatan yang dihadapi oleh guru saat menerapkan pembelajaran menulis teks surat berbasis buku teks VII B SMP Muhammadiyah 2 Singaraja, dan menganalisis respons siswa dalam pelaksanaan pembelajaran menulis teks surat berbasis buku teks VII B SMP Muhammadiyah 2 Singaraja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Hasil penelitian pembelajaran menulis teks surat berbasis buku teks dinilai efektif dalam membantu siswa memahami cara menulis teks surat dengan baik dan benar, karena buku teks yang digunakan sudah mencakup hampir seluruh materi yang sesuai dengan Kurikulum Merdeka dan mendukung pengembangan kompetensi literasi siswa. Namun, terdapat beberapa hambatan, terutama terkait dengan kurangnya penjelasan mendalam mengenai unsur-unsur penting dalam penulisan surat, seperti nomor surat, tanggal, dan struktur surat resmi. Guru berperan penting dalam mengatasi kekurangan ini dengan memberikan penjelasan tambahan dan contoh praktis yang relevan. Perbedaan pemahaman siswa, yang dipengaruhi oleh kesiapan belajar, minat, dan profil siswa yang beragam, juga menjadi tantangan yang harus dihadapi. Pembelajaran berdiferensiasi menjadi salah satu solusi untuk menangani perbedaan ini. Respons siswa terhadap pembelajaran menulis teks surat berbasis buku teks umumnya positif, dengan siswa merasa terbantu oleh materi yang terstruktur dengan jelas dan dapat berlatih secara mandiri.

**Kata Kunci :** Menulis, teks surat, Buku Teks, hambatan pembelajaran, respons siswa, Kurikulum Merdeka.

# **TEACHING LETTER WRITING BASED ON TEXTBOOKS IN CLASS VII B AT SMP MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA**

**By**  
**Nazila Al Khatib**  
**Indonesian Language and Literature Education Program**

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe the implementation of letter writing instruction based on textbooks in Class VII B at SMP Muhammadiyah 2 Singaraja, examine the obstacles faced by the teacher when implementing letter writing instruction based on textbooks in Class VII B at SMP Muhammadiyah 2 Singaraja, and analyze students' responses to the implementation of letter writing instruction based on textbooks in Class VII B at SMP Muhammadiyah 2 Singaraja. The method used in this study is descriptive qualitative, with data collection techniques including observation, interviews, documentation and questionnaires. The results of the study show that the textbook-based letter writing instruction is effective in helping students understand how to write letters correctly, as the textbook used covers almost all of the material in accordance with the Kurikulum Merdeka (Independent Curriculum) and supports the development of students' literacy competencies. However, there are some obstacles, particularly related to the lack of in-depth explanations regarding essential elements in letter writing, such as letter numbers, dates, and the structure of formal letters. The teacher plays an important role in addressing these shortcomings by providing additional explanations and relevant practical examples. Differences in students' understanding, influenced by their readiness to learn, interests, and diverse student profiles, also present challenges. Differentiated instruction becomes one of the solutions to address these differences. Student responses to the textbook-based letter writing instruction are generally positive, with students feeling assisted by the clearly structured material and being able to practice independently.*

**Keywords:** *Writing, letter, textbooks, learning obstacles, student responses, Kurikulum Merdeka*