

**DEVELOPING INFOGRAPHICS OF CAKEAPP BASED TEACHING SPEAKING
IDEAS FOR TOURISM VOCATIONAL HIGH SCHOOL ENGLISH TEACHER IN 11th
GRADE AT SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

By
Gede Amerta Yasa
2012021062

English Language Education
Faculty of Languages and Arts
Universitas Pendidikan Ganesha
Email: amerta.yasa@undiksha.ac.id

ABSTRACT

The scarcity of innovative technology in teaching speaking in vocational high schools is an undesirable issue in Indonesia. This is quite unfortunate as the optimal use of technology can facilitate and support the development of students' speaking competence and strengthen teaching speaking practices essentially for the teachers. This research aims to develop infographics based teaching speaking ideas for Tourism Vocational High School English teachers in 11th grade at SMK Negeri 2 Singaraja and find out the quality of infographics being developed. The Design and Development research by Richey and Klein (2014) was involved in this research as the foundation with ADDE model (Analysis, Design, Development, Evaluation) as the research steps. In analysis stage involved the analysis process (needs analysis and syllabus analysis results). Meanwhile, in design stage include drafting the products (adjusting blueprint). The study shows, there are 7 steps required to conduct this research namely, 1. Research Permit, 2. Supervisors' Guidance, 3. Preliminary Research, 4. Create Research Instruments, 5. Tutorials of Designing Infographics, 6 Revision of Infographics, 7. Final Infographics Design. Based on the product evaluation procedure considering the formula by Nurkancana & Sunartana (1992), the average score obtained from the final experts judgement was 38 indicates $X \geq 36$ score which is categorized as excellent quality products. Meanwhile, the user's review results show, that all products are related to learning objectives, suitable for learning needs, and designed with comprehensive speaking activities. The potential use of the infographics implies that helping the professional ESP teachers to prepare the lesson.

Keywords : ESP (English for Specific Purposes), CakeApp, Infographics, IDT, Teaching speaking, Tourism

**DEVELOPING INFOGRAPHICS OF CAKEAPP BASED TEACHING SPEAKING
IDEAS FOR TOURISM VOCATIONAL HIGH SCHOOL ENGLISH TEACHER IN 11th
GRADE AT SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh
Gede Amerta Yasa
2012021062

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas
Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: amerta.yasa@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Kelangkaan teknologi inovatif dalam pengajaran berbicara di sekolah menengah kejuruan merupakan masalah yang tidak diinginkan di Indonesia. Hal ini sangat disayangkan karena penggunaan teknologi yang optimal dapat memfasilitasi dan mendukung pengembangan kompetensi berbicara siswa dan memperkuat praktik pengajaran berbicara terutama bagi para guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan infografis CakeApp berbasis ide-ide pengajaran berbicara untuk guru Bahasa Inggris Sekolah Menengah Kejuruan Pariwisata di kelas 11 di SMK Negeri 2 Singaraja dan mengetahui kualitas infografis yang dikembangkan. Penelitian Desain dan Pengembangan oleh Richey dan Klein (2014) terlibat dalam penelitian ini sebagai landasan dengan ADDE model (Analisis, Desain, Pengembangan, Evaluasi) sebagai langkah penelitian. Tahap analisis melibatkan proses analisis (analisis kebutuhan dan analisis dokumen). Sementara, tahap desain termasuk penyusunan produk. Hasil penelitian menunjukkan, ada 10 langkah yang diperlukan untuk melakukan penelitian ini yaitu, 1. Izin Penelitian, 2. Bimbingan Dosen Pembimbing, 3. Penelitian Awal, 4. Membuat Instrumen Penelitian, 5. Tutorial Mendesain Infografis, 6. Revisi Infografis, 7. Desain Infografis Final. Berdasarkan prosedur evaluasi produk dengan mempertimbangkan rumus oleh Nurkencana & Sunartana (1992). Skor rata-rata yang diperoleh dari penilaian akhir dari ahli adalah 38 yang menunjukkan $X \geq 36$ skor yang dikategorisasikan sebagai produk berkualitas tinggi. Sementara itu, hasil tinjauan pengguna menunjukkan, semua produk terkait dengan tujuan pembelajaran, sesuai untuk kebutuhan pembelajaran, dan dirancang dengan kegiatan berbicara yang komprehensif. Potensi penggunaan infografis menyiratkan bahwa membantu guru ESP profesional untuk mempersiapkan pelajaran.

Kata kunci : ESP, CakeApp, Infografis, IDT, Pengajaran Berbicara, Pariwisata