

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
SISTEM PELAYANAN *AMERICAN SERVICE* DI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL
SENI KULINER**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL SENI KULINER

JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025



**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
SISTEM PELAYANAN *AMERICAN SERVICE* DI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL
SENI KULINER**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganeshha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Vokasional Seni Kuliner

Oleh

Ni Putu Dita

NIM 2015081038



2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetuji

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Cokorda Istri Kaka Marsiti, S.Pd., M.Pd
NIP. 197103031997032001



Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd. M.Pd
NIP. 197309022002122001

Skripsi oleh Ni Putu Dita ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 5 Desember 2024

Dewan Penguji,

Ni Made Suriiani, S.Pd., M.Par
NIP. 197212072002122003

(Ketua)

Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd
NIP. 197508012006042001

(Anggota)

Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197103031997032001

(Anggota)

Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd. M.Pd.
NIP. 197309022002122001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan



Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 16 JAN 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198211112008121001

Sekretaris Ujian,

Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309022002122001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Media Video Pembelajaran Sistem Pelayanan American Service Di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Desember 2024
Yang membuat pernyataan



Ni Putu Dita
NIM. 2015081038

KATA PERSEMBAHAN

“Om Swastiastu, Om Awighnam Astu Namo Sidham”

Puja dan Puji Syukur penulis haturkan kepada

Ida Sang Hyang Widhi Wasa

Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan mengucap puji syukur penulis mempersembahkan karya ini untuk:

Keluarga Tercinta

(Nurdini, Hamdani, Ibrahim, Keluarga Besar Jro Mangku Gemuh)

Terimakasih untuk kedua orang tua asuh dan adik asuhku yang selalu sedia memberikan segala bentuk dukungan dan kasih sayang, sehingga penulis mampu bertahan sampai detik ini. Dan untuk kedua orang tua kandungku, terlepas dari apapun itu terimakasih telah melahirkanku.

Sahabat Tersayang

(Ucik, Saras, Diki)

Teruntuk sahabatku, terima kasih atas segala perhatian, cinta, dan semangat yang kalian berikan selama ini. Semoga kelak cerita indah ini terus berlanjut.

TEMAN-TEMAN SEPERJUANGAN

(Mahasiswa Pendidikan Vokasional Seni Kuliner Angkatan 2020)

Terima kasih untuk segala kekompakan, kebersamaan, dan kesan menyenangkan yang kita lalui.

SELURUH STAF DOSEN PENDIDIKAN VOKASIONAL SENI KULINER

Terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, dan bantuan yang penuh kasih dan kesabaran selama masa perkuliahan ini.

MOTTO

Jika kamu mencari satu orang yang akan mengubah hidupmu, lihatlah di cermin.

Ni Putu Dita



PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Sistem Pelayanan American service Di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganeshha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganeshha.
2. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan atas dukungan dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Teknik dan Kejuruan atas dukungan dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner dan selaku Pembimbing II yang telah memberikan dukungan, arahan, dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, motivasi, arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par. selaku Penguji I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

8. Bapak, Ibu Dosen dan laboran di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner, yang selalu membimbing, mengarahkan, dan mendidik selama penulis belajar dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Para staf pegawai di lingkungan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha yang banyak memberikan bantuan dan arahan di bidang administrasi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya penulis dan pembaca serta dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
KATA PERSEMPAHAN	v
MOTTO	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Media Pembelajaran	11
2.1.2 Media Video Pembelajaran	14
2.1.3 Mata Kuliah Tata Hidang	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Model Penelitian Pengembangan	32
3.1.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	34
3.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	35
3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	37

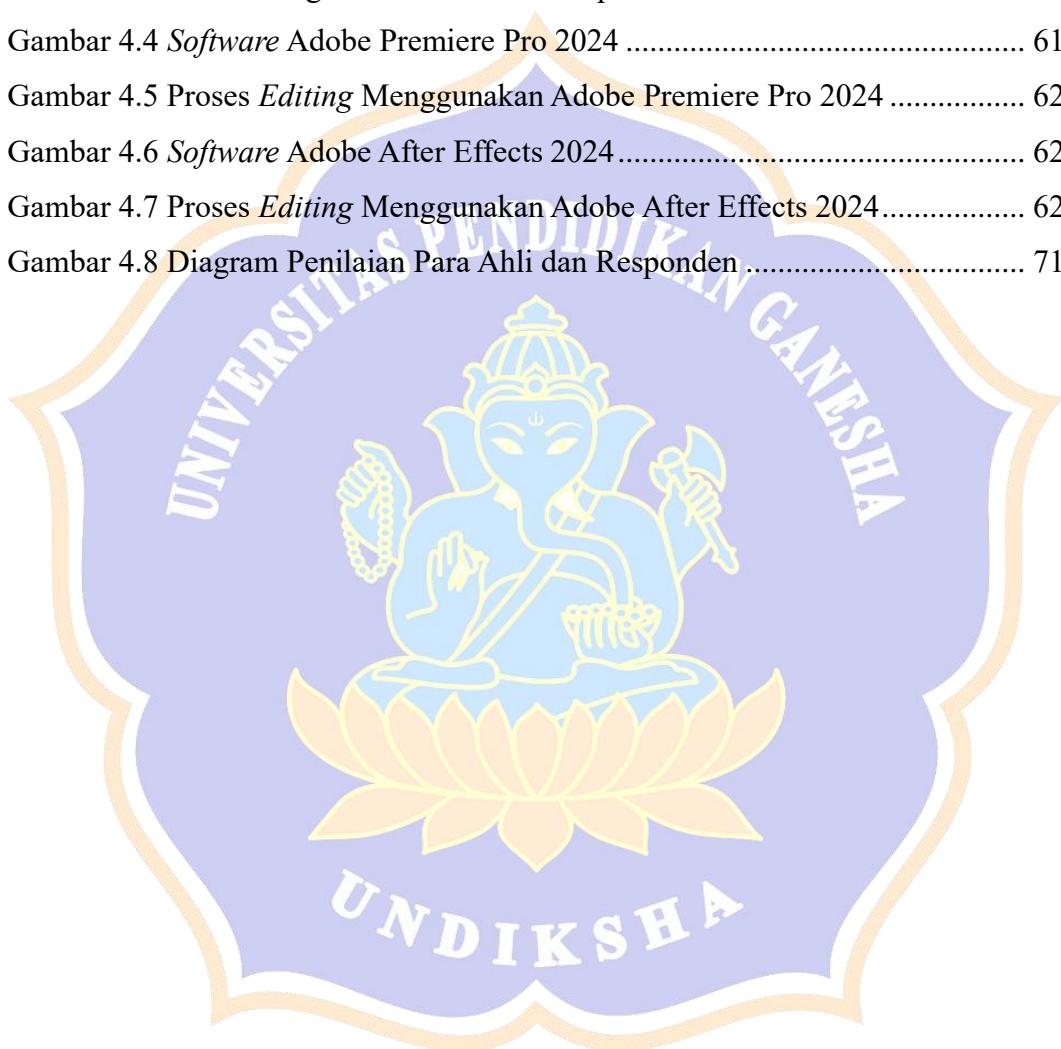
3.1.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	38
3.2 Subjek Penelitian	38
3.3 Tempat Penelitian.....	39
3.4 Variabel Penelitian	39
3.5 Definisi Operasional Variabel	39
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.7 Instrumen Penelitian	43
3.8 Teknik Analisis Data	50
3.8.1 Analisis Data Kualitatif.....	50
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	53
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	55
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	63
4.1.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	71
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.2.1 Media Video Pembelajaran Sistem Pelayanan <i>American service</i>	72
4.2.2 Kelayakan Media Video Pembelajaran Sistem Pelayanan <i>American service</i>	75
4.2.3 Respon Siswa Terhadap Media Video Pembelajaran Sistem Pelayanan <i>American service</i>	76
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Rangkuman	78
5.2 Simpulan	80
5.3 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP	174

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar Materi <i>American service</i>	35
Tabel 3.2 Teknik dan Instrumen Penelitian	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran untuk Ahli Materi.....	43
Tabel 3.4 Instrumen Uji Kelayakan Media Video Pembelajaran untuk Ahli Materi	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Media Video Pembelajaran untuk Ahli Media	44
Tabel 3.6 Instrumen Kelayakan Media Video Pembelajaran untuk Ahli Media	45
Tabel 3.7 Kisi - Kisi Instrumen Kelayakan Media Video Pembelajaran untuk Ahli Desain Pembelajaran	45
Tabel 3.8 Instrumen Kelayakan Media Video Pembelajaran untuk Ahli Desain Pembelajaran	46
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Respon Untuk Mahasiswa	47
Tabel 3.10 Kisi-kisi Respon Untuk Mahasiswa	47
Tabel 3.11 Uji Validitas Instrumen Gregory.....	48
Tabel 3.12 Kriteria Koefisien Validitas Isi	49
Tabel 3.13 Skor Penilaian Kuantitatif	50
Tabel 3.14 Kategori Hasil Validasi Ahli	52
Tabel 4.1 Jabaran Materi (JM).....	57
Tabel 4.2 Penilaian dan Persentase dari Para Ahli.....	63
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Ahli Materi	65
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Ahli Materi	67
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Ahli Materi	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Wawancara dengan Dosen Pengampu Mata Kuliah Tata Hidang	6
Gambar 4.1 Rapat Tim Produksi	59
Gambar 4.2 Pemilihan <i>Talent</i> Produksi.....	59
Gambar 4.3 Proses Pengambilan Gambar tahap Produksi.....	60
Gambar 4.4 <i>Software</i> Adobe Premiere Pro 2024	61
Gambar 4.5 Proses <i>Editing</i> Menggunakan Adobe Premiere Pro 2024	62
Gambar 4.6 <i>Software</i> Adobe After Effects 2024	62
Gambar 4.7 Proses <i>Editing</i> Menggunakan Adobe After Effects 2024.....	62
Gambar 4.8 Diagram Penilaian Para Ahli dan Responden	71



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	31
Bagan 3.1 Alur Penelitian 4D.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. RPS Mata Kuliah Tata Hidang	86
Lampiran 2. Pedoman Observasi Wawancara Dosen Pengampu.....	103
Lampiran 3. Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik	105
Lampiran 4. Hasil Responden Peserta Didik Program Studi PVS Kuliner.....	107
Lampiran 5. Hasil Persentase Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik	109
Lampiran 6. Surat Lampiran Expert Judgement & Uji Validitas Instrumen.....	111
Lampiran 7. <i>Rundown Take Video Video American Service</i>	147
Lampiran 8. Penilaian Ahli	154
Lampiran 9. Hasil Respon Mahasiswa.....	168

