

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PBL
BERBANTUAN E-LKPD EKSPLORATIF TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATERI
PERSAMAAN LINEAR KELAS VIII SMPN 2 KUBU**

Oleh

Josua Jordan Manihuruk, NIM 2013011056

Program Studi Pendidikan Matematika

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Pemahaman konsep merupakan kemampuan seseorang untuk memahami makna dari sesuatu yang diketahui serta dapat menguraikan dalam bentuk yang lain. Seiring dengan perkembangan teknologi, guru dapat menggunakan bahan ajar yang berbantuan teknologi untuk memudahkan dalam penyampaian materi dan menarik minat peserta didik. Salah bahan ajar yang berbantuan elektronik yaitu LKPD elektronik atau biasa disingkat dengan E-LKPD. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran PBL berbantuan E-LKPD untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain pre-test post test kontrol group design. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Kubu, sedangkan untuk sampelnya yaitu kelas VIII D dan VIII E. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, serta soal pre-test dan post test pemahaman konsep peserta didik pada materi persamaan linear. Setelah semua data yang diperlukan terkumpul, dilakukan analisis Uji-T (*Independent t-tets*) dengan taraf signifikansi 5% (0,05). Hasil analisis penelitian yang dilakukan menunjukkan $\text{Sig.}0.00.<0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran PBL berbantuan E-LKPD terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep statistika peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini menyimpulkan bahwa model pembelajaran PBL berbantuan E-LKPD efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi persamaan linear.

Kata kunci: implementasi e-lkpd eksploratif, *problem based learning*, pemecahan masalah

**THE EFFECTIVENESS OF IMPLEMENTING THE PBL LEARNING
MODEL ASSISTED BY EXPLORATIVE E-LKPD IN IMPROVING
STUDENTS' PROBLEM SOLVING SKILLS IN LINEAR EQUATIONS
MATERIAL FOR CLASS VIII SMPN 2 KUBU**

By

Josua Jordan Manihuruk NIM 2013011056

Undergraduate Mathematics Education Study Program

Department of Mathematics

ABSTRACT

Concept understanding is an individual's ability to grasp the meaning of something known and to express it in another form. With the advancement of technology, teachers can utilize technology-assisted teaching materials to facilitate the delivery of material and attract students' interest. One such technology-assisted teaching material is the electronic LKPD, commonly referred to as E-LKPD. The purpose of this research is to determine the effectiveness of using PBL-based E-LKPD in enhancing students' conceptual understanding. This study is an experimental research with a pretest-posttest kontrol group design. The population in this study comprises Grade VIII students of SMP Negeri 2 Kubu, with the sample being classes VIII D and VIII E. Data collection techniques include interviews, observations, as well as pre-test and post-test questions on students' conceptual understanding of statistical material. After collecting all necessary data, a T-test analysis (Independent t-test) was conducted with a significance level of 5% (0.05). The results of the analysis show Sig. $0.00 < 0.05$, leading to the rejection of H_0 and the acceptance of H_1 . This research demonstrates that the use of PBL-based E-LKPD is proven effective in improving students' conceptual understanding of statistical material. Therefore, this study concludes that the use of PBL-based E-LKPD is effective in enhancing students' conceptual understanding.

Keywords: *exploratory e-LKPD implementation, problem based learning, problem solving*