

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfianti, A., Taufik, M., & Hakim, Z. R. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(2). <https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i2.2927>
- Amir, H. (2020). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research Dan Depelopment Uji Produk Kuantitatif Dan Kualitatif Proses Dan Hasil : Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif Dan Kuantitatif* (2nd ed.). Literasi Nusantara Abadi.
- Angela, F. (2021). Desain Media Pembelajaran Komik Matematika Berbasis Aplikasi Android pada Materi Persamaan Eksponensial. *Cendekia*, 5.
- Anjelina Putri, A. A. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1). <https://doi.org/10.23887/jlls.v1i1.14621>
- Aslan, A. (2021). Problem- based learning in live online classes: Learning achievement, problem-solving skill, communication skill, and interaction. *Computers & Education*, 171, 104237. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104237>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia. [https://senayan.iainpalangkaraya.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=9573&keywords=](https://senayan.iainpalangkaraya.ac.id/index.php?p=show_detail&id=9573&keywords=)
- Hasratuddin. (2013). MEMBANGUN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2), 130–141.
- Lawrence, N. W. (2016). *Metodologi penelitian Sosial: pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. PT. Indeks.
- Lumbantobing, H. (2018). The Effect of Interactive Computer Program on Student Accomplishment in Teaching Trigonometry. *International Journal of Science: Basic and Applied Research*, 42(3), 38–48.
- Made Suardiana, I. (2021). Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 542–547. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Magfirah, M., Maidiyah, E., & Suryawati, S. (2019). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN. *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.36706/jls.v1i2.9707>

- Munandar. (2016). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*, 588.
- Muniroh, A. (2015). *Penerapan Model Problem-Based Learning di Madrasah*. PT LkiS Pnting Cemerlang.
- Nuraini, F. (2017). Penggunaan Model *Problem based learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 SD. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4), 369–379.
- Omrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan (Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang)*. Erlangga.
- Praswoto, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60.
- Rerung, N. (2017). Penerapan model pembelajaran *Problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55.
- Riyanto. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Kencana.
- Rizka, N. (2014). Pengaruh Penerapan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 2 Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Sadia, I. W. (2007). Pengembangan Kemampuan Berpikir Formal Siswa SMA Melalui Penerapan Model Pembelajaran “*Problem based learning*” Dan “*Cycle Learning*” Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran UNDIKSHA*, 1.
- Safithri, R., Huda, N., Studi Pendidikan Matematika, P., Pascasarjana, F., Jambi Jl Raden Mattaher No, U., & Jambi, K. (2021). *Pengaruh Penerapan Problem based learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa*.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Alfabeta.
- Saleh, M. (2013). Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem-Based Learning. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14(1), 203–204. <https://doi.org/10.22373/jid.v14i1.497>
- Sani, R. (2014). Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. *ResearchGate*, October, 127.
- Sanjaya. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 58(12), 7250–7257.

- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25246403><http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC4249520>
- Santosa, N., Waluya, S. B., & Sukestiyarno, D. (2013). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI MASTER DAN PENERAPAN SCAFFOLDING. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Santyasa, I. W. (2008). Pengembangan pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah fisika bagi siswa SMA dengan pemberdayaan model perubahan konseptual berseting investigasi kelompok Authors. *Lembaga Penelitian Undiksha Singaraja*.
- Saputro, O. A., & Rahayu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan *Problem based learning* (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 185–193.
- Sari, L. N. I. (2018). PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBING PROMPTING DAN *PROBLEM BASED LEARNING* DI MTsN 2 PADANGSIDIMPUAN. *Logaritma*, 6(2).
- Seibert, S. A. (2021). Problem-based learning: A strategy to foster generation Z's critical thinking and perseverance. *Teaching and Learning in Nursing*, 16(1), 85–88. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2020.09.002>
- Septian, A., Komala, E., & Komara, K. A. (2019). PEMBELAJARAN DENGAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA. In *PRISMA* (Vol. 182, Issue 2). <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>
- Suharia, M. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Zat Adiktif dan Psiktropika dengan *Problem based learning* di SMP. *Journal of Innovative Science Education*.
- Sundari, I. M., & Nugraha, J. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI di SMK Negeri Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 6(2), 312–320.
- Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225.
- Widiyatmoko, A. (2012). Pembelajaran berbasis proyek untuk mengembangkan ALAT peraga IPA dengan memanfaatkan bahan bekas pakai. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1).