

**THE EFFECT OF ‘ENGLISH FAIRY TALES YOUTUBE
CHANNEL’ IN TEACHING NARRATIVE TEXT ON STUDENT
READING COMPREHENSION OF 9TH GRADE STUDENT
AT SMP NEGERI 4 NEGARA JEMBRANA**

By:

I KOMANG KRISNA BABA SANDA PANDE, NIM 1912021164

English Language Education

ABSTRACT

The phenomenon of conventional reading learning is often less interesting for students and results in low engagement in learning activities. This study aims to examine the effectiveness of audio-visual media from the English Fairy Tales YouTube channel in improving students' reading comprehension skills. This study used quantitative method with pre-experimental research design, namely one-group pre-test, and post-test. The sample of this study was a group of students selected using simple random sampling technique. Data were collected through reading comprehension tests given before and after treatment with audio-visual media. The test consisted of 30 multiple choice questions which were previously tested for validity and reliability. Data were analyzed using SPSS 25 for Windows, with descriptive and inferential statistical analysis. Descriptive analysis was conducted to determine students' basic reading skills, while inferential analysis used T-test to compare data before and after treatment. The results showed that the use of audio-visual media from the English Fairy Tales YouTube channel significantly improved students' reading comprehension skills. The conclusion of this study is that audio-visual media can be an effective alternative to conventional learning methods in increasing students' interest and engagement in reading activities.

Keywords: *English Fairy Tale, Reading Comprehension, Narrative Text*

**THE EFFECT OF ‘ENGLISH FAIRY TALES YOUTUBE
CHANNEL’ IN TEACHING NARRATIVE TEXT ON STUDENT
READING COMPREHENSION OF 9TH GRADE STUDENT
AT SMP NEGERI 4 NEGARA JEMBRANA**

Oleh:

I KOMANG KRISNA BABA SANDA PANDE, NIM 1912021164

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Fenomena pembelajaran membaca secara konvensional seringkali kurang menarik bagi siswa dan mengakibatkan rendahnya keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan media audio-visual dari kanal YouTube English Fairy Tales dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian pra-eksperimen, yaitu one-group pre-test, dan post-test. Sampel penelitian ini adalah sekelompok siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik simple random sampling. Data dikumpulkan melalui tes pemahaman bacaan yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan dengan media audio visual. Tes tersebut terdiri dari 30 soal pilihan ganda yang sebelumnya telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis dengan menggunakan SPSS 25 for Windows, dengan analisis statistik deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif dilakukan untuk mengetahui kemampuan membaca dasar siswa, sedangkan analisis inferensial menggunakan T-test untuk membandingkan data sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio-visual dari channel YouTube English Fairy Tales secara signifikan meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah media audio-visual dapat menjadi alternatif yang efektif untuk metode pembelajaran konvensional dalam meningkatkan minat dan keterlibatan siswa dalam kegiatan membaca.

Kata Kunci: *Dongeng Bahasa Inggris, Pemahaman Membaca, Teks Naratif*