

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK
WRITE BERBANTUAN WEB LIVEWORKSHEET TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA**

Oleh :

Ketut Lia Ruwiyani, Nim 2013011025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan *Web Liveworksheet* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dan desain penelitian ini adalah *post-test only control group design*. Adapun populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sukasada tahun ajaran 2024/2025 sebanyak 88 siswa yang terdistribusi ke dalam 3 kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan VIII B yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa diukur pada akhir penelitian dengan menggunakan tes berbentuk soal uraian. Data berupa skor kemampuan pemecahan masalah matematika dianalisis dengan menggunakan uji-t satu ekor. *Uji Liliefors* dan *uji Levene* menunjukkan bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Karena uji asumsi telah terpenuhi, maka uji-t dapat dilakukan dan berdasarkan hasil perhitungan didapatkan nilai $t_{hitung} = 3.084$ dan dengan taraf signifikansi 5% dan $db = 62$, diperoleh nilai $t_{tabel} = 1.999$, dengan demikian, berdasarkan kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematika antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan *Web Liveworksheet* lebih tinggi daripada rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model *Think Talk Write* berbantuan *Web Liveworksheet* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: kemampuan pemecahan masalah matematika, model pembelajaran *Think Talk Write*, *Web Liveworksheet*

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of implementing the *Think Talk Write* learning model assisted by *Web Liveworksheet* on students' mathematical problem solving abilities. This type of research is quasi-experimental and the research design is *post-test only control group design*. The population of this research is all students in class VIII of SMP Negeri 3 Sukasada for the 2024/2025 academic year, totaling 88 students distributed into 3 classes. The sample for this research was students in classes VIII A and VIII B taken using a cluster random sampling technique. Students' mathematical problem solving abilities were measured at the end of the research using a test in the form of essay questions. Data in the form of mathematics problem solving ability scores were analyzed using a one-tailed t-test. The Liliefors test and Levene's test show that both samples are normally distributed and have homogeneous variance. Because the assumption test has been fulfilled, the *t-test* can be carried out and based on the calculation results, a value is obtained $t_{hitung} = 3.084$ and with a significance level of 5% and $db = 62$, a value is obtained $t_{tabel} = 1.999$, thus, based on the test criteria $t_{hitung} > t_{tabel}$, it is H_0 rejected. This shows that the average math problem solving ability score between the group of students taught using the Think Talk Write learning model assisted by *Web Liveworksheet* is higher than the average math problem solving ability score of students taught using the conventional learning model. Thus, it can be concluded that the mathematical problem solving abilities of students taught using the Think Talk Write model assisted by *Web Liveworksheet* are better than the mathematical problem solving abilities of students taught using conventional learning.

Keywords: mathematical problem solving abilities, Think Talk Write learning model, *Web Liveworksheet*

