

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, P. N., Yuliani, A., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi segiempat dan segitiga. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 1025-1036. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p1025-1036>
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh kemampuan penalaran, efikasi diri dan kemampuan memecahkan masalah terhadap penguasaan konsep matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44-60. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Alifiya, S. B., & Sabandar, J. (2023). Pengembangan bahan ajar dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbantuan liveworksheet pada materi statistika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(4), 1561-1572. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.18332>
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery. <https://doi.org/10.31219/osf.io/q7jzb>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi Aksara.
- Asfar, A. I. T., & Nur, S. (2018). *Model pembelajaran problem posing & solving: meningkatkan kemampuan pemecahan masalah*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darmiyanti, P. R. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Tipe VAK (Visual, Auditori, Kinestik) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 3 Singaraja. *Skripsi*
- Dwianjani, N. K. V., & Candiasa, I. M. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 87-100. <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.276>

- Hasani, R., & Wardani, H. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Bangun Ruang Segiempat Di MTS Nurul Huda. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 55-66. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1454>
- Hasbi, A., Aprinawati, I., & Mufarizuddin, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 75-83. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1454>
- Hidayah, U. N. K., & Arif, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Web Liveworksheet Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(3), 242-251. <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i3.940>
- Husniah, I. M. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think talk write (TTW) untuk meningkatkan keterampilan menyelesaikan soal cerita matematika peserta didik kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 8(2). Indonesia. <https://doi.org/10.20961/ddi.v8i02.39844>
- KEMENDIKBUDRISTEK. (2023). *PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia*
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi web live worksheet berbasis problem based learning dalam pembelajaran matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1-12. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1193>
- Margaretha, D., Lestari, F., & Efendi, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Hipotenusa Journal of Research Mathematics Education (HJRME)*, 6(2), 82-94. <https://doi.org/10.36269/hjrme.v6i2.153>
- Mudiana, I. G., Bayu, I. W., & Aspini, N. A. (2021). Model Problem Based Learning Berbantuan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 383-392. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.36096>
- NCTM. 2000. Principles AndStandarts For School Mathematics. Reston, VA: Author
- Nuzula, S. F., & Putranto, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran LKPD Berbasis Liveworksheet Terhadap Respon dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 3(3), 78-87. <https://doi.org/10.58660/periskop.v3i1.31>

- Pasaribu, E.Z., Simamora, Y., & Aprida, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI) dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *FARABI: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.47662/farabi.v6i1.611>
- Prabowo, A. (2021). Penggunaan liveworksheet dengan aplikasi berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 1(10), 383-388. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.87>
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi SPLDV ditinjau dari kemampuan awal matematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207-215. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>
- Putri, D.T.W., & Mukhni, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN 8 Payakumbuh. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 12(3), 9-14. <https://doi.org/10.24036/pmat.v12i1.14292>
- Putri, N. S., Juandi, D., & Jupri, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa: Studi Meta-Analisis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 771-785. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.566>
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh penerapan model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331-340.
- Ramdani, R., Muslimin, N. A., & Husein, H. (2022). Pengaruh Liveworksheets dalam Model PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Barru: Studi Pada Materi Pokok Larutan Penyangga. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(3), 243-251. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i3.1471>
- Rija, L. A., & Kusnandi, K. (2023). Think Talk Write Model untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2655-2660. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1906>
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Suparya, I. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 2(2), 19-24.

Suryawan, H. P. (2021). *Pemecahan Masalah Matematis*. Sanata Dharma University Press.

Tiffahani, S. F., & Dwina, F. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 7 Padang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang). <https://doi.org/10.24036/pmat.v12i1.14310>

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)

Wahid, R., & Sahidin, L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Amal Pendidikan*, 3(3), 223-233. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v3i3.6625>

Wahyuni, N. (2021). Efektivitas Penggunaan Live Worksheets sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Pesantren Putri Yatama Kabupaten Gowa. *Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar*.

Yuli, R. C. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbasis Web Liveworksheets Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), 799-804. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i2.46938>

Ulfah, N. E., Syarifuddin, H., & Harisman, Y. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).

Wahyuni, C., Hamdunah, H., & Melisa, M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk Write Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII. 4 SMP Negeri 12 Padang. *Lemma: Letters of Mathematics Education*, 6(2)