

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI *SHOOTING* FUTSAL PESERTA DIDIK KELAS X SMA TUNAS DAUD DENPASAR TAHUN PELAJARAN PELAJARAN 2024/2025

Oleh
Ario Tarigan, NIM 2016011012
Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar teknik dasar *shooting* dalam permainan futsal pada peserta didik kelas X SMA Tunas Daud Denpasar Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu dengan alur (1) Rencana Tindakan, (2) Pelaksanaan Tindakan, (3) Observasi/Evaluasi, (4) Refleksi. Subjek penelitian ini melibatkan partisipasi peserta didik kelas X SMA Tunas Daud Denpasar yang berjumlah 36 peserta didik, terdiri dari 16 orang peserta didik putra dan 20 orang peserta didik putri. Rancangan penelitian ini menggunakan siklus dengan model penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus, dengan masing-masing siklus terdiri atas 2 (dua) kali pertemuan. Adapun teknik pengumpulan data hasil belajar yang digunakan untuk melakukan observasi hasil belajar yaitu dengan menggunakan penilaian hasil belajar (*assesment*). Berdasarkan hasil analisis data yang didapatkan, hasil belajar peserta didik teknik dasar *shooting* materi futsal secara klasikal pada siklus I aspek pengetahuan yaitu 72,2% dan aspek keterampilan sebesar 66,6% dan pada siklus II aspek pengetahuan meningkat menjadi 88,8% dan aspek keterampilan meningkat menjadi 94,1%, dapat dilihat bahwa ada terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa hasil belajar teknik dasar *shooting* materi futsal meningkat melalui implementasi model pembelajaran *problem based learning* pada peserta didik kelas X SMA Tunas Daud Denpasar Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata kunci: Model Pembelajaran PBL, Hasil Belajar, Futsal, *shooting*.

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI *SHOOTING* FUTSAL PESERTA DIDIK KELAS X SMA TUNAS DAUD DENPASAR TAHUN PELAJARAN PELAJARAN 2024/2025

Oleh
Ario Tarigan, NIM 2016011012
Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRACT

This research aims to improve the learning outcomes of basic techniques in the game of futsal for class X student at SMA Tunas Daud Denpasar for the 2024/2025 academic year. This research is classroom action research (PTK) which is carried out in 2 cycles, namely with the flow (1) Action Plan, (2) Implementation of Action, (3) Observation/Evaluation, (4) Reflection. The subject of this research involved the participation of students in class X SMA Tunas Daud Denpasar, totaling 36 students, consisting of 16 male students and 20 female students. This research design uses a cycle with a classroom action research model which is carried out in two cycles, with each cycle consisting of 2 (two) meetings. The learning outcomes data collection technique used to observe learning outcomes is by using learning outcomes assessment (assessment). The results of this research conclude that the application of the learning model Problem Based Learning (PBL) can improve learning outcomes shooting in futsal material for students. Based on the results of data analysis, it was found that the learning outcomes of students on basic classical futsal shooting techniques in cycle I, the knowledge aspect was 72.2% and the skills aspect was 66.6% and in the second cycle the knowledge aspect increased to 88.8% and the skills increased to 94.1%, it can be seen that there was an increase from cycle I to cycle II. The results of this research conclude that the learning outcomes of basic shooting techniques in futsal material improved through the implementation of the problem based learning model in class.

Keywords: PBL (Project Based Learning), Learning Outcomes, Futsal, Shooting,