

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmed Zoki, & Rahayu Prasetyo. (2023). *Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila melalui Model Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar PJOK*. SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga, 4(2), 146–150. <https://doi.org/10.46838/spr.v4i2.313>
- Adnyana, S., & Gunarto, P. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif Dalam*. 4(1), 12–30.
- Akbar, S. K. (2022). *Peningkatan Kemampuan Kolaborasi dan Komunikasi Siswa Kelas VII Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw*. Jurnal PAKAR GURU: Pembelajaran Dan KaryaGuru, 2(2), 189–195. <https://ejournal-leader.com/index.php/pakar>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Ashari, R. F., & Adi, S. (2019). *Pengembangan Model Latihan Menyerang Futsal Menggunakan Formasi 3-1*. Sport Science and Health, 1(2), 110-115.
- Aswanto, R. D. (2021). *Survei Motivasi Peserta Didik dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal*. Sport Science and Health, 3(1), 20-25.
- Aulia Mega Santiaji, (2020). *Kondisi Fisik dan Kemampuan Teknik Dasar Futsal Passing, Control dan Dribbling*. Indonesian Journal of Sport & Tourism, 3(2), 63. <https://lib.unnes.ac.id/42939/1/6301416113%20-%20aulia%20mega.pdf>
- Bambang Warsita, B. W. (2014). *Landasan Teori dan Teknologi Informasi dalam Pengembangan Teknologi Pembelajaran*. Jurnal Teknodik, XV, 84–96. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.91>
- Buya, P. A., Tamunu, D., & Sumarauw, F. D.(2021). *Pengaruh Latihan Permainan Target Terhadap Ketepatan Shooting dalam Permainan Futsal*. Physical: Jurnal Ilmu Kesehatan Olahraga, 2(1), 108-122.
- Febriyanti, P. N., (2024) *Pengaruh Latihan Target Terhadap Ketepatan Shooting Pemain Futsal Putri Hantu Kota Jambi FC*. <https://repository.unja.ac.id/61539/3/SKRIPSI.pdf>.
- Hasibuan, I. (2015). *Hasil Belajar Siswa pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Peluang, 4(1), 5–11.
- Ibrahim, F. G.. (2018). *Pengembangan Model Latihan Shooting Futsal Melalui Media Aplikasi Berbasis Android pada Usia 14 – 18 Tahun*. JurnalSportif, 2(2), 85–97. <https://eprints.uny.ac.id/62270/1/SKRIPSI.pdf>.
- I Gusti Made, S., I Putu, P. A., & I Gede, S. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Permainan Bola Besar (Sepak Bola-Teknik Dasar Passing)*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 5(3), 546–553. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.52232>.
- Juwanti, A. E., Salsabila, U. H., Putri, C. J., Nurany, A. L. D., & Cholifah, F. N. (2020). *Problem-Based Learning (Pbl) untuk PAI Selama Pembelajaran Daring*. Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi, 3(2), 72–82. <https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v3i2.752>
- Kanca, I Nyoman. (2010). *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan*

*Olahraga*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi. Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Undiksha.

- Kisandi, Permadinata. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Menciptakan Daya Berfikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN 1 Sragen Tahun Pelajaran 2022/2023*. Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan Tadarus Tarbawy, 3(1), 320–329.
- Kustria, K. S., Agung Parwata, I. G. L., & Spyanawati, N. L. P. (2021). *Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Peserta Didik SMA/SMK di Kecamatan Rendang di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha, 8(3), 173. <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i3.30646>.
- Lailatunnahar, T. (2021). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Masa Pandemi Covid 19 pada Siswa Kelas VII.1 di SMP Negeri Binaan Khusus Kota Dumai Triani*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 1084–1094.
- Marlinda, N. L. P. M. (2020). *Metode Eksperimen Berbantuan Media PhET Dengan Model Pembelajaran PJBL*. Sintesa Prosiding, November, 295–300.
- Mashuri, H. (2017). *Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Guru Pendidikan Jasmani di SMA Muhammadiyah Kediri*. Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran Olahraga, 3(1), 1–10. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/index>.
- Maulana, S. I., (2020). *Pengaruh Latihan Shooting dengan Bola Bergerak Terhadap Tingkat Ketepatan Shooting Ke Gawang Pemain Futsal Calcetto FFC*. Jurnal Porkes, 4(2), 95–102.
- Perdana, R. A., & Musran. (2018). *Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Permainan Futsal*. Jurnal Dedikasi Pendidikan, 3(2), 171-183.
- Somayana, W. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>.
- Suryani, N. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis IT*. Sejarah Dan Budaya : Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya, 10(2), 186–196. <https://doi.org/10.17977/um020v10i22016p186>.
- Taqwim, R. I., & Winarno. (2018). *Pelaksanaan Evaluasi dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Journal of Physical Education, 5(3), 395–400.
- Wahyu, R., Islam, U., & Rahmat, R. (2018). *Implementasi Model Problem Based Learning (PBL)*. Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. Teknosienza, 1(1), 50–62.
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha, 8(3), 81–88. <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>.
- Wulan, A. R. (2007). *Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, dan Pengukuran*. Jurnal, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusuf, M. M. (2010). *Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar*

*Programmable Logic Controller (Plc) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. Jurnal MEDTEK, 1, 1–6.*

