



Lampiran 1 Surat Ijin Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLARAHGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 05 Juni 2024

Nomor : 587/UN48.12.1/PP/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMA Tunas Daud Denpasar
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ario Tarigan
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011012
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar Shooting Dalam Permainan Futsal Pada Peserta Didik Kelas X SMA Tunas Daud Denpasar Tahun Pelajaran 2024/2025

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd
NIP.198501172008121001



Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :

- Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini terdapat dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi

Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"

Dokumen ini terdapat dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat

Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang

Lampiran 2 Surat Tugas Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jimengdalem, Singaraja Bali

SURAT TUGAS

Nomor. 48.10/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd
NIP : 198008112008121001
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP : 198503082019031005
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ario Tarigan
NIM : 2016011012
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Permainan Bola Besar Materi Teknik Dasar Shooting Dalam Permainan Futsal Pada Kelas X Di SMA Tunas Daud Denpasar Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 Oktober 2023

Ketua Jurusan,




Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001



Lampiran 3 Surat Keterangan Dari Sekolah

 **SEKOLAH TUNAS DAUD**

Jl. Kebonjaya No.8 Denpasar
(0361) 421241
(0361) 418771

SURAT KETERANGAN
No.718/TD-SMA/IX/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : Dian Martina, S.Pd
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi/Perusahaan : SMAS Tunas Daud

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ario Tarigan
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011012
Prodi : Pendidikan jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar Shooting Dalam Permainan Futsal Pada Peserta Didik Kelas X SMA Tunas Daud Denpasar Tahun Pelajaran 2024-2025.

Menerangkan mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di SMA Tunas Daud.
Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 3 September 2024
Kepala SMA Tunas Daud


Dian Martina, S.Pd.

Lampiran 4 Surat Tugas Ahli Pakar Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 127.06/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198006062008121002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Ketut Chandra Adinata Kusuma, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1987122520144041001
Prodi. : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan : Ilmu Keolahragaan FOK Undiksha
Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ario Tarigan
NIM : 2016011012
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar *Shooting* Dalam Permainan Futsal Pada Peserta Didik Kelas X SMA Tunas Daud Denpasar Tahun Pelajaran 2024/2025.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 21 Juni 2024
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 5 Surat Validasi Instrumen Pakar I

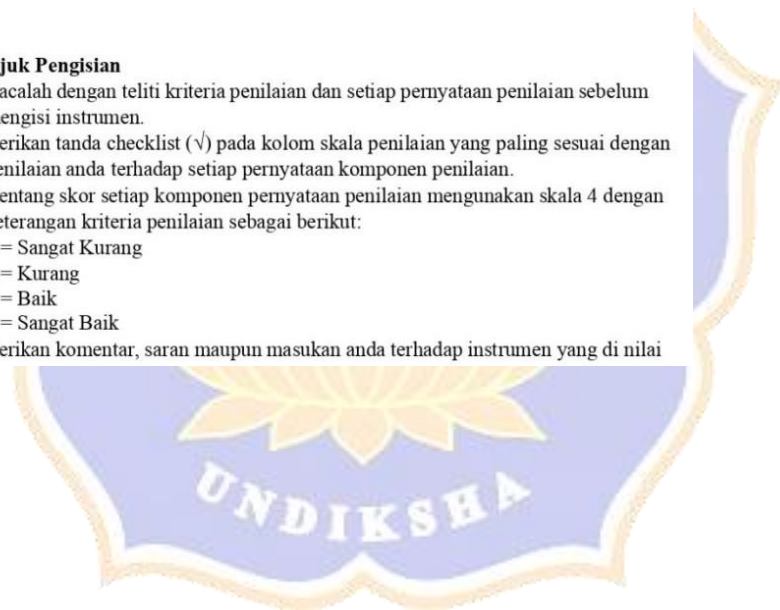
INSTRUMENT PENILAIAN

UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	: Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar Shooting Dalam Permainan Futsal Pada Peserta Didik Kelas X SMA Tunas Daud Denpasar Tahun Pelajaran 2024/2025
Sasaran	: SMA Tunas Daud Denpasar
Penelitian	: Ario Tarigan
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd (Pembimbing Utama) I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or (Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Ketut Chandra Adinata Kusuma, S.Pd., M.Pd

A. Petunjuk Pengisian

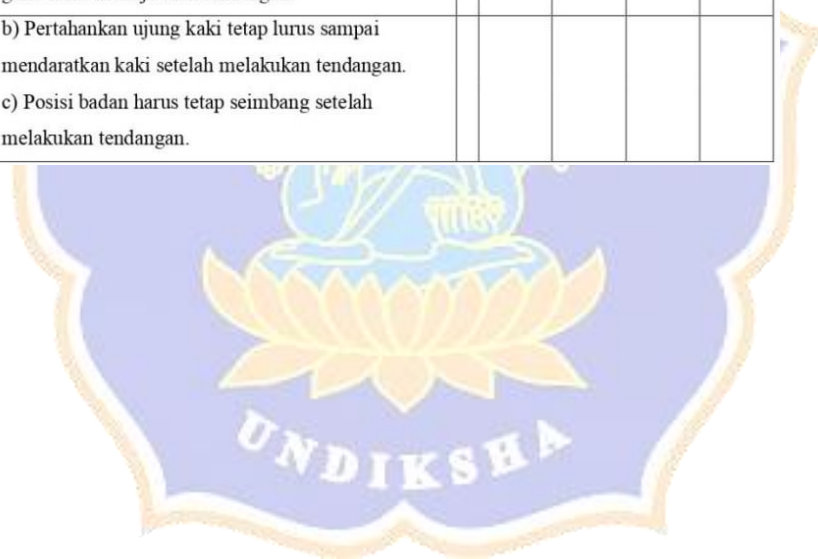
1. Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Baik
4 = Sangat Baik
4. Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang di nilai



B. Lembar Validasi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran

Angket Uji Ahli Aspek Keterampilan *Shooting*

NO	Deskripsi Penilaian Hasil Belajar Teknik <i>Shooting</i> Futsal	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Sikap awal teknik <i>shooting</i>				
	a) Mengatur posisi bola dengan baik				
	b) Melakukan gerakan yang tepat saat melakukan tumpuan kaki.				
	c) Melakukan gerakan yang tepat saat perkenaan kaki pada bola.				
2	Sikap pelaksanaan pada teknik <i>shooting</i>				
	a) Pada waktu akan melakukan tumpuan, kaki harus ditekuk sekitar 90 derajat.				
	b) Pada saat perkenaan bola, kaki tumpu harus berada sejajar di samping bola.				
	c) Tangan mengayun ke samping badan untuk mendapatkan keseimbangan.				
3	Sikap lanjutan pada teknik <i>shooting</i>				
	a) Setelah menendang bola, ayunan kaki mengikuti garis lurus menuju arah tendangan.				
	b) Pertahankan ujung kaki tetap lurus sampai mendaratkan kaki setelah melakukan tendangan.				
	c) Posisi badan harus tetap seimbang setelah melakukan tendangan.				



Lembar Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar *Shooting*

No.	Nama	Aspek yang Dinilai									Skor
		Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Lanjutan			
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	

Keterangan:

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. Sikap awalan | 3 |
| 2. Pelaksanaan | 3 |
| 3. Sikap Lanjutan | 3 |
| Jumlah | <u>9</u> |

Saran/Komentar

.....

Singaraja, 5 Juni 2024



Ketut Chandra Adinata Kusuma, S.Pd., M.Pd
 NIP 1987122520144041001



Angket Uji Ahli Aspek Pengetahuan (*Knowledge*)

No	Pertanyaan pilihan ganda	Skor
1	Tahun berapa pertama kali futsal dimainkan ? a. 1930 b. 1945 c. 1954 d. 1965 e. 1927	1
2	Di negara manakah pertama kali futsal dimainkan ? a. Paraguay b. Uruguay c. Brazil d. Spanyol e. Italia	1
3	Berapakah jumlah satu tim dalam permainan futsal ? a. 6 b. 7 c. 5 d. 8 e. 11	1
4	Berapa tinggi dan lebar gawang futsal ? a. 2 m x 3 m b. 3 m x 4 m c. 3 m x 3 m d. 4 m x 4 m e. 4 m x 5 m	1
5	Berikut merupakan posisi dalam permainan futsal. kecuali ? a. Pivot b. Kiper c. Anchor d. Striker e. Flank	1
6	Berapa waktu normal dalam pertandingan futsal ? a. 2 x 10 b. 2 x 15 c. 2 x 20 d. 2 x 25 e. 2 x 30	1
7	Apakah tujuan shooting dalam permainan futsal ? a. Mengumpan bola kepada teman b. Menggiring bola c. Mengkontrol bola	1

	d. Menahan Bola e. Menendang bola ke gawang lawan	
8	Berikut merupakan teknik dasar dalam permainan futsal kecuali ? a. Shooting b. Passing c. Dribbling d. Smash e. Control	1
9	Ada beberapa shooting yang digunakan dalam permainan futsal, kecuali ? a. Kaki bagian dalam b. Lutut kaki c. Punggung kaki d. Ujung kaki e. Kaki bagian luar	1
10	Apa saja yang perlu diperhatikan saat melakukan shooting ? a. Melihat ke arah lapangan, kemudian mengamati situasi sebelum melakukan shooting. b. Fokus kepada target atau sasaran untuk bola ditembakkan c. Tidak melihat bola pada saat melakukan shooting d. Menyesuaikan tembakan dengan posisi lawan e. Melihat ke arah bola ketika ingin menendangnya	1
Total skor		10



Angket Uji Ahli Aspek Sikap (*Attitude*)

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Religious	Peserta didik melakukan tindakan yang didasari ajaran agama yang di anutnya	2
2	Jujur	Peserta didik menunjukkan hasil kerja berdasarkan apa yang dilakukan	2
3	Disiplin	Peserta didik memenuhi tugas dengan baik	2
4	Toleransi	Peserta didik mendengar pendapat orang lain/teman	2
5	Kerja sama	Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya	2
Total skor			10

Lembar Penilaian Aspek Sikap (*Attitude*)

No	Nama	Aspek ke					Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
Dst							

Saran/Komentar

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2024



Ketut Chandra Adinata Kusuma, S.Pd., M.Pd
NIP 1987122520144041001



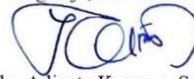
Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan (*Knowledge*)

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Skor
1												
2												
3												
Dst												

Saran/Komentar

.....
.....
.....

Singaraja, 5 Juni 2024



Ketut Chandra Adinata Kusuma, S.Pd., M.Pd
NIP 1987122520144041001



Lampiran 6 Surat Validasi Instrumen Pakar II

INSTRUMENT PENILAIAN

UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	: Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar Shooting Dalam Permainan Futsal Pada Peserta Didik Kelas X SMA Tunas Daud Denpasar Tahun Pelajaran 2024/2025
Sasaran	: SMA Tunas Daud Denpasar
Penelitian	: Ario Tarigan
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd (Pembimbing Utama) I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or (Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: I Made Satyawan, S.Pd.,M.Pd

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Baik
4 = Sangat Baik
4. Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang di nilai



B. Lembar Validasi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran

Angket Uji Ahli Aspek Keterampilan *Shooting*

NO	Deskripsi Penilaian Hasil Belajar Teknik <i>Shooting</i> Futsal	Penilaian	
		0	1
1	Sikap awal teknik <i>shooting</i>		
	a) Mengatur posisi bola dengan baik		
	b) Melakukan gerakan yang tepat saat melakukan tumpuan kaki.		
	c) Melakukan gerakan yang tepat saat perkenaan kaki pada bola.		
2	Sikap pelaksanaan pada teknik <i>shooting</i>		
	a) Pada waktu akan melakukan tumpuan, kaki harus ditekuk sekitar 90 derajat.		
	b) Pada saat perkenaan bola, kaki tumpu harus berada sejajar di samping bola.		
	c) Tangan mengayun ke samping badan untuk mendapatkan keseimbangan.		
3	Sikap lanjutan pada teknik <i>shooting</i>		
	a) Setelah menendang bola, ayunan kaki mengikuti garis lurus menuju arah tendangan.		
	b) Pertahankan ujung kaki tetap lurus sampai mendaratkan kaki setelah melakukan tendangan.		
	c) Posisi badan harus tetap seimbang setelah melakukan tendangan.		



Lembar Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar *Shooting*

No.	Nama	Aspek yang Dinilai									Skor
		Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Lanjutan			
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	


Keterangan:

1. Sikap awalan	3
2. Pelaksanaan	3
3. Sikap Lanjutan	3
Jumlah	<u>9</u>

Saran/Komentar

.....

Singaraja, 5 Juni 2024


 Made Satyawan, S.Pd.,M.Pd
 NIP 198206062008121002



Angket Uji Ahli Aspek Pengetahuan (*Knowledge*)

No	Pertanyaan pilihan ganda	Skor
1	Tahun berapa pertama kali futsal dimainkan ? a. 1930 b. 1945 c. 1954 d. 1965 e. 1927	1
2	Di negara manakah pertama kali futsal dimainkan ? a. Paraguay b. Uruguay c. Brazil d. Spanyol e. Italia	1
3	Berapakah jumlah satu tim dalam permainan futsal ? a. 6 b. 7 c. 5 d. 8 e. 11	1
4	Berapa tinggi dan lebar gawang futsal ? a. 2 m x 3 m b. 3 m x 4 m c. 3 m x 3 m d. 4 m x 4 m e. 4 m x 5 m	1
5	Berikut merupakan posisi dalam permainan futsal. kecuali ? a. Pivot b. Kiper c. Anchor d. Striker e. Flank	1
6	Berapa waktu normal dalam pertandingan futsal ? a. 2 x 10 b. 2 x 15 c. 2 x 20 d. 2 x 25 e. 2 x 30	1
7	Apakah tujuan shooting dalam permainan futsal ? a. Mengumpan bola kepada teman b. Menggiring bola c. Mengkontrol bola	1

	d. Menahan Bola e. Menendang bola ke gawang lawan	
8	Berikut merupakan teknik dasar dalam permainan futsal kecuali ? a. Shooting b. Passing c. Dribbling d. Smash e. Control	1
9	Ada beberapa shooting yang digunakan dalam permainan futsal, kecuali ? a. Kaki bagian dalam b. Lutut kaki c. Punggung kaki d. Ujung kaki e. Kaki bagian luar	1
10	Apa saja yang perlu diperhatikan saat melakukan shooting ? a. Melihat ke arah lapangan, kemudian mengamati situasi sebelum melakukan shooting. b. Fokus kepada target atau sasaran untuk bola ditembakkan c. Tidak melihat bola pada saat melakukan shooting d. Menyesuaikan tembakan dengan posisi lawan e. Melihat ke arah bola ketika ingin menendangnya	1
Total skor		10



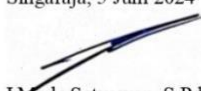
Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan (*Knowledge*)

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Skor
1												
2												
3												
Dst												

Saran/Komentar

.....
.....
.....

Singaraja, 5 Juni 2024


I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd
NIP 198206062008121002



Angket Uji Ahli Aspek Sikap (*Attitude*)

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Religious	Peserta didik melakukan tindakan yang didasari ajaran agama yang di anutnya	2
2	Jujur	Peserta didik menunjukkan hasil kerja berdasarkan apa yang dilakukan	2
3	Disiplin	Peserta didik memenuhi tugas dengan baik	2
4	Toleransi	Peserta didik mendengar pendapat orang lain/teman	2
5	Kerja sama	Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya	2
Total skor			10


Lembar Penilaian Aspek Sikap (*Attitude*)

No	Nama	Aspek ke					Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
Dst							

Saran/Komentar

.....

Singaraja, 5 Juni 2024


 I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd
 NIP 198206062008121002



Lampiran 7 Daftar Nama Peserta Didik

No	Nama Siswa	L/P
1	ANAK AGUNG NGURAH AGUNG VISCAKRISHNA PRIBADI	L
2	ANDREAS OLIVARI	L
3	BRILIA VILASINI	P
4	BYAN AVANINDRA ADHITIA	P
5	CLARENCE TAMADI	L
6	DAMIAN PUTU RICHIE RAFARA	L
7	DIONISIUS GIAN BADHRIKA WIDYADHANA	L
8	EIRENA CALLISA NUGROHO	P
9	FICAROSSIE LAURA FELIME	L
10	GABRIEL NATANAEL LINADI	L
11	HO MICHELLE HARYANTO	P
12	I DEWA AYU CERELIA CLERESSA	P
13	I MADE SUGIHANTARA DWIPAYANA	L
14	I PUTU GEDE ANDRA KHRISNA PRABASWARA	L
15	IDA BAGUS W RAMADIPATI	L
16	IDA BAGUS MAS TRIGUNA	L
17	JENNIFER CHRISTINA MULYA	P
18	JOVITA BENAYA HARYANTO	P
19	KADEK KORY KUNANTI ARJAYA	P
20	KADEK REVANO DARMA SAPUTRA	L
21	KELVIN NATHAN WIJAYA	L
22	LEVI ALEGRIA BANU	P
23	LIEVE MARVELLYN SETIAWAN	P
24	MIKAELA ANDREIA ISABEL WIDHARMA	P
25	NAOMI ANGELLIEM SUWONO	P
26	NI MADE KENES SHRI BATANG SUSILA	P
27	NI WAYAN KENNY OKALINA SUDIARTA	P
28	NOBLE CHAMPION HERTADI	P
29	PUTU RISMA CHANTIKA PRADNYA DEWI	P
30	SI NGURAH BAGUS SHEVON SURYADINATA AYUB	L
31	TIFARA ASHYRA HERMANTO	P
32	WIBERT BENARDI	L
33	YUTA SATO	P
34	ASA NUGRAHA SAPUTRA	L
35	CELINE AGNES ROSALINE	P
36	CLARA ANASTASIA HALENSON	P

Lampiran 8 Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, & Psikomotor Siklus I

<i>NO</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Afektif</i>	<i>Kategori</i>	<i>Nilai Kognitif</i>	<i>Kategori</i>	<i>Nilai Psikomotor</i>	<i>Kategori</i>
1	L	60	TT	70	TT	69	TT
2	L	80	T	80	T	72	TT
3	P	80	T	80	T	83	T
4	P	80	T	90	T	83	T
5	L	80	T	80	T	83	T
6	L	100	T	80	T	86	T
7	L	100	T	90	T	86	T
8	P	100	T	80	T	72	TT
9	L	80	T	90	T	86	T
10	L	100	T	80	T	83	T
11	P	80	T	90	T	83	T
12	P	80	T	80	T	72	TT
13	L	100	T	70	TT	83	T
14	L	80	T	90	T	83	T
15	L	80	T	70	TT	72	TT
16	L	60	TT	70	TT	72	TT
17	P	80	T	90	T	83	T
18	P	60	TT	60	TT	69	TT
19	P	80	T	90	T	83	T
20	L	60	TT	70	TT	72	TT
21	L	80	T	70	TT	83	T
22	P	80	T	80	T	86	T
23	P	60	TT	70	TT	63	TT
24	P	80	T	80	T	72	TT
25	P	80	T	90	T	72	TT
26	P	100	T	80	T	88	T
27	P	100	T	80	T	88	T
28	P	80	T	90	T	72	TT
29	P	100	T	80	T	83	T
30	L	80	T	70	TT	86	T
31	P	80	T	80	T	86	T
32	L	100	T	80	T	83	T
33	P	80	T	90	T	83	T
34	L	80	T	70	TT	88	T
35	P	100	T	80	T	86	T

36	P	80	T	80	T	86	T
JUMLAH		2980		2910		2937	
RATA-RATA		82,8		79,7		80,0	
NILAI TERTINGGI		100		90		88	
NILAI TERENDAH		60		60		63	
TUNTAS		31		26		24	
TIDAK TUNTAS		5		10		12	

KKM = 75



Lampiran 9 Nilai Keseluruhan Siklus I

<i>NO</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Afektif</i>	<i>Nilai Kognitif</i>	<i>Nilai Psikomotor</i>	<i>Rata-Rata</i>
1	L	60	70	69	66,3
2	L	80	80	72	77,3
3	P	80	80	83	81,0
4	P	80	90	83	84,3
5	L	80	80	83	81,0
6	L	100	80	86	88,6
7	L	100	90	86	92,0
8	P	100	80	72	84,0
9	L	80	90	86	85,3
10	L	100	80	83	87,6
11	P	80	90	83	84,3
12	P	80	80	72	77,3
13	L	100	70	72	80,6
14	L	80	90	83	84,3
15	L	80	70	72	74,0
16	L	60	70	72	67,3
17	P	80	90	83	84,3
18	P	60	60	69	63,3
19	P	80	90	83	84,3
20	L	60	70	72	67,3
21	L	80	70	83	77,6
22	P	80	80	86	82,0
23	P	60	70	63	64,3
24	P	80	80	72	77,3
25	P	80	90	72	80,6
26	P	100	80	88	89,3
27	P	100	80	88	89,3
28	P	80	90	72	80,6
29	P	100	80	83	87,6
30	L	80	80	72	78,6
31	P	80	80	86	82,0
32	L	100	80	83	87,6
33	P	80	90	83	84,3
34	L	80	70	88	79,3

35	P	100	80	86	88,6
36	P	80	80	83	81,0
Rata-rata Kelas		82,8	79,7	80,0	80,6

KKM = 75



Lampiran 10 Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, & Psikomotor Siklus II

<i>NO</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Afektif</i>	<i>Kategori</i>	<i>Nilai Kognitif</i>	<i>Kategori</i>	<i>Nilai Psikomotor</i>	<i>Kategori</i>
1	L	100	T	90	T	86	T
2	L	80	T	90	T	92	T
3	P	80	T	90	T	92	T
4	P	80	T	90	T	92	T
5	L	80	T	90	T	92	T
6	L	80	T	80	T	94	T
7	L	80	T	90	T	94	T
8	P	80	T	90	T	88	T
9	L	80	T	90	T	92	T
10	L	80	T	70	TT	92	T
11	P	80	T	90	T	92	T
12	P	80	T	80	T	92	T
13	L	80	T	90	T	83	T
14	L	100	T	100	T	88	T
15	L	100	T	80	T	72	TT
16	L	60	TT	90	T	83	T
17	P	100	T	90	T	88	T
18	P	100	T	70	TT	88	T
19	P	100	T	90	T	92	T
20	L	60	TT	70	TT	72	TT
21	L	100	T	70	TT	88	T
22	P	100	T	80	T	92	T
23	P	70	TT	80	T	88	T
24	P	80	T	80	T	92	T
25	L	80	T	90	T	92	T
26	P	80	T	80	T	94	T
27	P	80	T	80	T	94	T
28	P	100	T	90	T	88	T
29	P	100	T	80	T	88	T
30	L	80	T	80	T	92	T
31	P	100	T	80	T	97	T
32	L	80	T	80	T	92	T
33	P	80	T	100	T	88	T
34	L	80	T	80	T	97	T

35	P	80	T	80	T	92	T
36	P	80	T	80	T	92	T
JUMLAH		3050		3040		3230	
RATA-RATA		84,4		84,4		89,7	
NILAI TERTINGGI		100		100		97	
NILAI TERENDAH		70		70		72	

KKM = 75



Lampiran 11 Nilai Keseluruhan Siklus II

<i>NO</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Afektif</i>	<i>Nilai Kognitif</i>	<i>Nilai Psikomotor</i>	<i>Rata-Rata</i>
1	P	100	90	86	92,0
2	P	80	90	92	87,3
3	P	80	90	92	87,3
4	P	80	90	92	87,3
5	L	80	90	92	87,3
6	L	80	80	94	84,6
7	P	80	90	94	88,0
8	P	80	90	88	86,0
9	L	80	90	92	87,3
10	P	80	70	92	84,0
11	P	80	90	92	87,3
12	P	80	80	92	84,0
13	P	80	90	83	84,3
14	P	100	100	88	96,0
15	L	100	80	72	84,0
16	P	60	90	83	77,6
17	P	100	90	88	92,6
18	P	100	70	88	86,0
19	P	100	90	92	94,0
20	P	60	70	72	67,3
21	P	100	70	88	86,0
22	P	100	80	92	90,6
23	P	60	80	88	76,0
24	P	80	80	92	84,0
25	L	80	90	92	87,3
26	P	80	80	94	84,6
27	P	80	80	94	84,6
28	P	100	90	88	92,6
29	P	100	80	88	90,6
30	P	80	80	92	84,0
31	P	100	80	97	92,3
32	P	80	80	92	84,0
33	P	80	100	88	89,3
34	P	80	80	97	85,6

35	P	80	80	92	84,0
36	P	80	80	92	84,0
Rata-rata Kelas		84,4	84,4	89,7	86,2



Lampiran 12 Modul Ajar

MODUL AJAR

Instansi	: SMA Tunas Daud Denpasar
Tahun ajaran	: 2024/2025
Kelas/Smester	: X (Sepuluh)
Pembelajaran	: Luring
Materi Pokok	: Futsal (<i>Shooting</i>)

A. Capaian Umum

Pada akhir fase C, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan modifikasi berbagai aktivitas pola gerak dasar dan keterampilan gerak, dilandasi dengan penerapan konsep dan prinsip gerak yang benar, menerapkan konsep dan prinsip aktivitas untuk pengembangan kebugaran jasmani, serta pola perilaku hidup sehat, menunjukkan perilaku tanggung jawab personal dan sosial dalam jangka waktu yang lebih lama secara konsisten, serta meyakini nilai-nilai aktivitas jasmani.

B. Elemen dan Capaian Pembelajaran

Elemen	Capaian Pembelajaran
Elemen Keterampilan Gerak	Pada akhir fase C peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan modifikasi berbagai aktivitas pola gerak dasar dan keterampilan gerak berupa permainan dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas permainan dan olahraga air (kondisional).

<p>Elemen Pengetahuan Gerak</p>	<p>Pada akhir fase C peserta didik dapat menerapkan konsep dan prinsip modifikasi berbagai aktivitas pola gerak dasar dan keterampilan gerak berupa permainan dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas permainan dan olahraga air (kondisional).</p>
<p>Elemen Pemanfaatan Gerak</p>	<p>Pada akhir fase C peserta didik dapat menerapkan konsep dan prinsip serta mempraktikkan aktivitas untuk pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan (<i>physical fitness related health</i>), dan prosedur pengukurannya untuk mengetahui status kebugaran pribadi. Pada fase ini, peserta didik juga memiliki pengetahuan pengembangan pola perilaku hidup sehat berupa bahaya merokok, meminum minuman keras, dan menyalahgunakan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya, serta memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menghindari cedera dan berbagai risiko dalam aktivitas jasmani dan olahraga.</p>
<p>Elemen Pengembangan Karakter dan Internalisasi Nilai-nilai Gerak</p>	<p>Pada akhir fase C peserta didik terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran yang didasari kesadaran personal dan tanggung jawab sosial berupa penggunaan alat dan fasilitas pembelajaran, serta menghargai orang lain. Selain itu peserta didik juga</p>

	meyakini adanya interaksi sosial melalui aktivitas jasmani.
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *shooting* pada permainan futsal.
2. Peserta didik dapat memahami dalam menerapkan konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *shooting* pada permainan futsal.
3. Peserta didik dapat menerapkan konsep dan prinsip serta mempraktikkan aktivitas untuk pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan (*physical fitness related health*), dan prosedur pengukurannya untuk mengetahui status kebugaran pribadi melalui variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, *non-lokomotor*, dan manipulatif *shooting* pada permainan futsal.
4. Peserta didik dapat mengembangkan nilai-nilai karakter Profil Pelajar Pancasila pada elemen gotong royong dan mandiri dengan meregulasi dan menginternalisasi nilai-nilai gerak seperti: berkolaborasi, kepedulian, berbagai, pemahaman diri dan situasi yang dihadapi, dan meregulasi diri, serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari melalui variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *shooting* pada permainan futsal.

D. Profil Pelajar Pancasila

Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan pada Fase C adalah mandiri dan gotong royong yang ditunjukkan melalui proses aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi pola pengembangan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan futsal.

E. Pengetahuan Awal/Kompetensi Awal

1. Peserta didik dapat memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif *shooting* pada permainan futsal.
2. Peserta didik dapat mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif *shooting* pada permainan futsal sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki (*pretest/test diagnostic*).

F. Pemahaman Bermakna

Peserta didik dapat memanfaatkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif *shooting* permainan futsal dalam kehidupan nyata sehari-hari. Contohnya:

1. Menjaga kebugaran tubuh
2. Mengisi waktu luang

G. Pertanyaan Pematik

1. Siapakah yang pernah bermain futsal?
2. Apakah kalian tahu bagaimana cara melakukan gerak dasar *shooting* dalam permainan futsal?
3. Sudah siapakah kalian untuk belajar futsal hari ini?

H. Fasilitas/Sarana dan Prasarana

No	Fasilitas/Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Komputer/Laptop/Handpone	1 Buah
2	LCD Proyektor	1 Buah
3	Bola futsal atau bola sejenisnya	Disesuaikan
4	Lapanga futsal atau sejenisnya	Disesuaikan
5	Gawang Futsal atau Target lainnya	Disesuaikan
6	Pluit	1 Buah
7	Stopwatch	1 Buah

I. Target Peserta Didik

1. Peseta Didik Kelas X SMA Tunas Daud Denpasar
2. Jumlah Peserta Didik 36 Orang

J. Materi Pokok Pembelajaran

Aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *shooting* melalui:

1. Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik gerak *shooting* permainan futsal.
2. Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik gerak *shooting* secara perorangan atau berkelompok:
 - a. Aktivitas pembelajaran *shooting* dengan menendang bola menggunakan punggung kaki ke gawang.
 - b. Aktivitas pembelajaran *shooting* dilakukan dengan target yaitu gawang.
 - c. Aktivitas pembelajaran *shooting* dengan menendang bola berulang-ulang.

K. Pengaturan Peserta Didik

1. Individual
2. Berpasangan
3. Berkelompok

L. Media dan Sumber Belajar

1	Media	Media audio visual berupa <i>powerpoint</i> (PPT) dan video.
2	Sumber pembelajaran	Buku Guru dan Siswa Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas X SMA Tunas Daud Denpasar.

M. Model, Jenis Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1	Model Pembelajaran	Guru memilih model pembelajaran yang diinginkan sesuai dengan kebutuhan dan lingkungan belajar yang ada, pada modul ini menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).
2	Pendekatan	<i>Scientifik 5 M</i> (Mengamati, Menanya, Mencoba, Mengasosiasi/Menalar dan Mengkomunikasikan).

3	Metode	Guru dapat memilih salah satu atau menggabungkan beberapa metode yang diinginkan, pada modul ini menggunakan metode ceramah, diskusi, presentasi dan demonstrasi.
---	--------	---

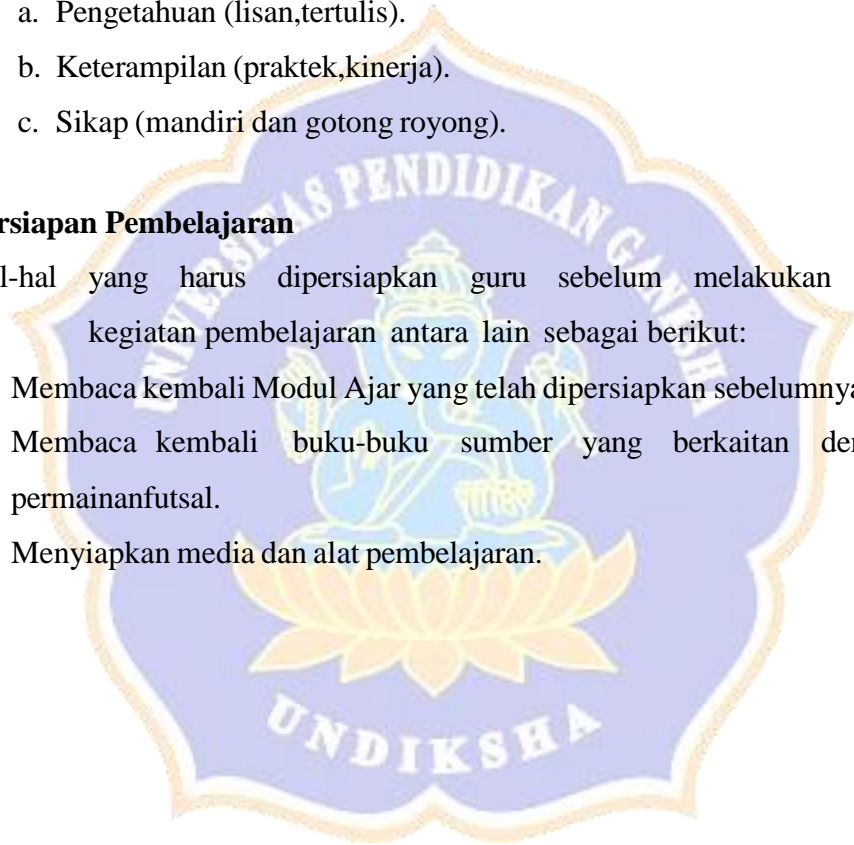
N. Assesment Pembelajaran

1. Menilai Ketercapaian Tujuan Pembelajaran:
 - a. Assesmen Individu.
 - b. Assesmen berpasangan.
2. Jenis Assesmen:
 - a. Pengetahuan (lisan, tertulis).
 - b. Keterampilan (praktek, kinerja).
 - c. Sikap (mandiri dan gotong royong).

O. Persiapan Pembelajaran

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

1. Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan sebelumnya.
2. Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan permainan futsal.
3. Menyiapkan media dan alat pembelajaran.



Lampiran 13 Dokumentasi

Siklus I



Siklus II



RIWAYAT HIDUP



Ario Tarigan, lahir di Kabanjahe, 15 Januari 2002. Penulis merupakan anak dari pasangan Bapak Arum Tarigan dan Ibu Sri Malem br Sitepu. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis beragama Protestan dan berkewarganegaraan Indonesia. Riwayat Pendidikan penulis dimulai dari SD Negeri 044627 Buluh Pancur Tahun 2007-2013 dan kemudian melanjutkan sekolah di

jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Lau Baleng Tahun 2014 - 2017, selanjutnya melanjutkan sekolah pada jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Lau Baleng Tahun 2017 - 2020 dengan jurusan (IPS) Ilmu Pengetahuan Sosial. Pada tahun 2020 penulis melanjutkan Pendidikanya di Perguruan Tinggi Negeri Universitas Pendidikan Ganesha dengan memilih program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang dibawah naungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Kemudian penulis menyelesaikan studinya pada smester genap Tahun Ajaran 2024/2025.