

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI  
*SHOOTING* FUTSAL PESERTA DIDIK KELAS X  
SMA TUNAS DAUD DENPASAR  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



**OLEH :  
ARIO TARIGAN  
NIM 2016011012**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI  
*SHOOTING* FUTSAL PESERTA DIDIK KELAS X  
SMA TUNAS DAUD DENPASAR  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



**Oleh:  
Ario Tarigan  
NIM 2016011012**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing Utama,



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd  
NIP. 198008112008121001

Pembimbing Wakil,



I Komang S. Sarata Adnyana, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198503082019031005

USULAN PROPOSAL dengan judul "Implementasi Model  
Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar PJOK materi Teknik  
dasar shooting dalam permainan futsal pada peserta didik kelas X SMA Tunas Daud  
Denpasar Tahun Pelajaran 2024/2025"

Telah disahkan dan mendapat persetujuan penguji untuk memenuhi  
persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana pendidikan jasmani kesehatan  
dan rekreasi.

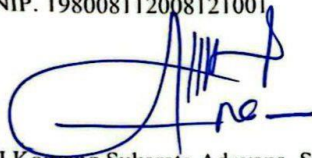
Singaraja, 15 Januari 2024

Dewan Penguji,



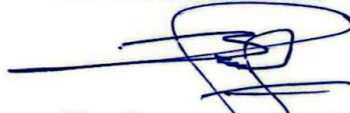
Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd  
NIP. 198008112008121001

(Ketua)



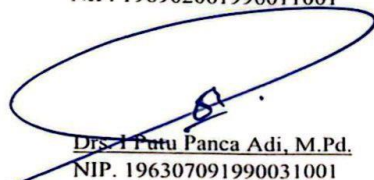
I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd. M.Or.  
NIP. 198503082019031005

(Anggota)



I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.  
NIP. 196902061996011001

(Anggota)



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.  
NIP. 196307091990031001

(Anggota)



**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

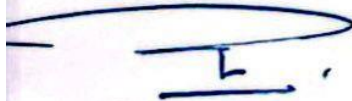
Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 November 2024

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M. Pd.  
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M. Or.  
NIP. 195030821903005

**Mengesahkan**



Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 19680517201121001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ario Tarigan

NIM 2016011012

Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi *Shooting* Futsal Peserta Didik Kelas X SMA Tunas Daud Denpasar Tahun Pelajaran 2024/2025

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi *Shooting* Futsal Peserta Didik Kelas X SMA Tunas Daud Denpasar Tahun Pelajaran 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



(Ario Tarigan)

NIM 2016011012

## MOTTO

**“ ORA ET LABORA ”**

**“KARENA MASA DEPAN ITU SUNGGUH ADA  
DAN HARAPANMU TIDAK AKAN HILANG”**

(Ario Tarigan)



## **KATA PERSEMBAHAN**

Puji Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacitadan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

### **AYAH DAN IBU TERCINTA**

Arum Tarigan & Sri Malem br Sitepu

—Terima kasih atas kasih sayang yang diberikan melalui doa dan dukungan yang ikhlas demi indahnya masa depan peneliti di kemudian hari.

### **BAPAK DAN IBU DOSEN**

Pembimbing, Penguji, Pengajar

—Terima kasih telah membimbing, mengajar dan memotivasi peneliti selama peneliti sebagai mahasiswa.

### **SAHABAT DAN TEMAN-TEMAN**

—Terima kasih atas doa, dukungan, kebaikan hati, dan selalu menghibur peneliti di saat senang maupun susah serta terima kasih juga telah menjadi keluarga sekaligus rumah dalam memotivasi peneliti menyelesaikan skripsi ini.

### **ALMAMATER**

Pendidikan Jasmani, Kesehatan Rekreasi

Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha



## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi *Shooting* Futsal Peserta Didik Kelas X SMA Tunas Daud Denpasar Tahun Pelajaran 2024/2025” bisa diusahakan dengan baik. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or. selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga dan sekaligus sebagai pembimbing utama peneliti yang sudah membimbing selama proses pengerjaan skripsi peneliti.
8. Ni Luh Putu Sryanawati, S.Pd., M.Pd. Sekertaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.

9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. selaku Koorprodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu di prodi serta selaku pembimbing wakil yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu selama perkuliahan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
12. Dian Martina S.Pd., sebagai kepala sekolah SMA Tunas Daud Denpasar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah SMA Tunas Daud Denpasar.
13. Penerbit Erlangga yang sudah memberikan peneliti beasiswa semasa proses perkuliahan. Peneliti sangat berterima kasih karena sudah diberikan kepercayaan menerima beasiswa tersebut.
14. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah membantu memberikan bantuan, semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak

Singaraja, 20 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PRAKATA</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	4
1.3    Batasan Masalah .....	4
1.4    Rumusan Masalah .....	5
1.5    Tujuan Penelitian .....	5
1.6    Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1    Kajian Teori .....	6
2.2    Penelitian yang Relevan.....	16
2.3    Kerangka Berpikir.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	20
3.1    Jenis Penelitian.....	20
3.2    Rancangan Penelitian .....	20
3.3 <i>Setting</i> Penelitian.....	23
3.4    Subyek Penelitian.....	24
3.5    Prosedur Penelitian .....	24
3.6    Pelaksanaan Penelitian .....	24
3.7    Identifikasi Variabel.....	42

3.8	Instrumen Penelitian.....	42
3.9	Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.10	Hasil Belajar <i>Shooting</i> .....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>49</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	49
4.2	Hasil Penelitian .....	45
4.3	Pembahasan .....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>56</b>
5.1	Rangkuman .....	56
5.2	Simpulan .....	57
5.3	Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>62</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>99</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Langkah – Langkah Model Pembelajaran PBL .....	10
Tabel 3. 1 Alur Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus 1.....	26
Tabel 3. 2 Pertemuan 2 Siklus 1.....	28
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penilaian Aspek Sikap ( <i>Attitude</i> ).....	42
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Penilaian Aspek Pengetahuan ( <i>Knowledge</i> ).....	43
Tabel 3. 5 Format Penilaian Aspek Sikap ( <i>Attitude</i> ).....	45
Tabel 3. 6 Format Penilaian Aspek Pengetahuan ( <i>Knowledge</i> ) .....	46
Tabel 3. 7 Format Penilaian Aspek Keterampilan ( <i>Skills</i> ) .....	46
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Data Peserta Didik Siklus I Afektif.....	50
Tabel 4. 2 Hasil Belajar Data Peserta Didik Siklus I Kognitif.....	50
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Data Peserta Didik Siklus I Psikomotor .....	51
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Data Peserta Didik Siklus II Afektif.....	52
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Data Peserta Didik Siklus II Kognitif.....	52
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Data Peserta Didik Siklus II Psikomor.....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Sikap Awalan.....	14
Gambar 2. 2 Sikap Pelaksanaan .....	15
Gambar 2. 3 Sikap Lanjutan.....	15
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas .....	21



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Melakukan Observasi di Sekolah .....	53
Lampiran 2 Surat Ijin Melakukan Penelitian.....	54
Lampiran 3 Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	55
Lampiran 4 Surat Keterangan Dari Sekolah.....	56
Lampiran 5 Surat Tugas Ahli Pakar Instrumen .....	57
Lampiran 6 Surat Validasi Instrumen Pakar I.....	58
Lampiran 7 Surat Validasi Instrumen Pakar II.....	65
Lampiran 8 Daftar Nama Peserta Didik .....	72
Lampiran 9 Hasil Belajar Aspek <i>Kognitif, Afektif, &amp; Psikomotor</i> Siklus I.....	73
Lampiran 10 Nilai Keseluruhan Siklus I.....	75
Lampiran 11 Hasil Belajar Aspek <i>Kognitif, Afektif, &amp; Psikomotor</i> Siklus II.....	77
Lampiran 12 Nilai Keseluruhan Siklus II.....	79
Lampiran 13 Modul Ajar.....	81
Lampiran 14 Dokumentasi .....	87

