

SKRIPSI

**HUBUNGAN DERAJAT KEPARAHAN
AUTISM SPECTRUM DISORDER DENGAN INDEKS
PRESTASI AKADEMIK SISWA SLB NEGERI 2 BULELENG
TAHUN AJARAN 2023-2024**



OLEH

I WAYAN SATRYADI WIRANJAYA

NIM 2118011004

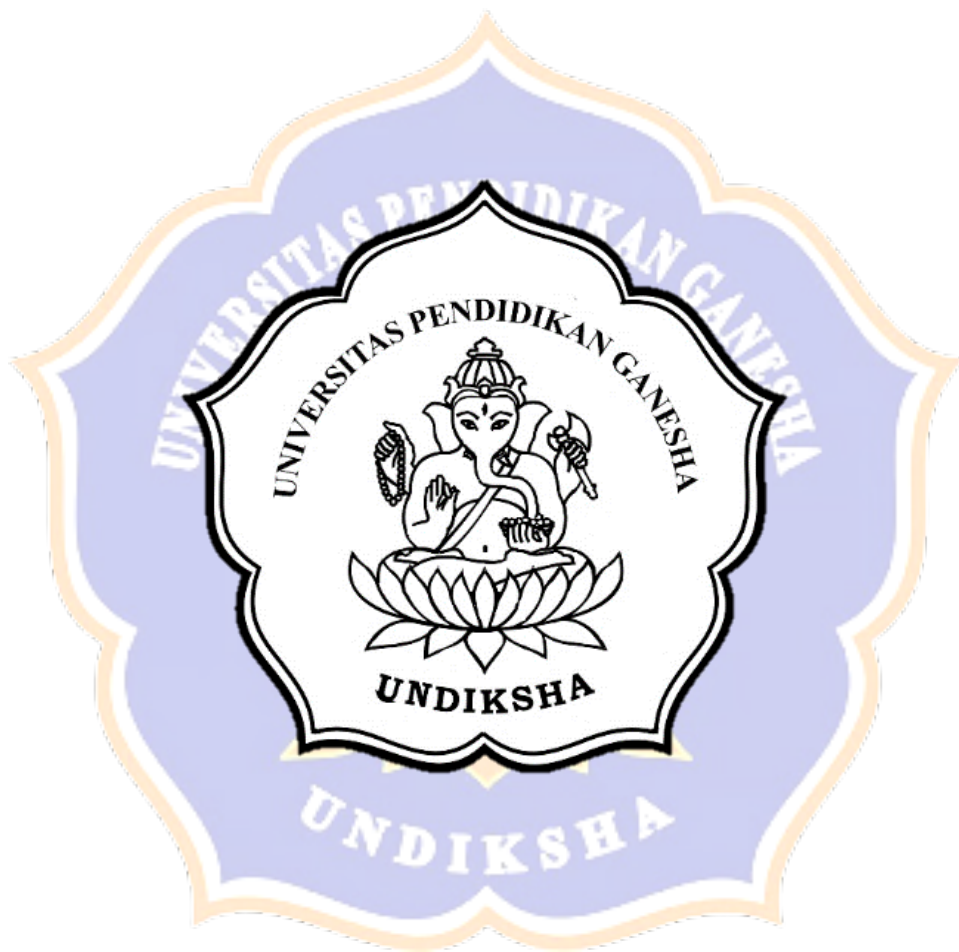
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024



**HUBUNGAN DERAJAT KEPARAHAN
AUTISM SPECTRUM DISORDER DENGAN INDEKS
PRESTASI AKADEMIK SISWA SLB NEGERI 2 BULELENG
TAHUN AJARAN 2023-2024**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Kedokteran

Oleh

I Wayan Satryadi Wiranjaya

NIM 2118011004

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI TUGAS DAN
SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA KEDOKTERAN**

Oleh

I Wayan Satryadi Wiranjaya

NIM 2118011004

Menyetujui,

Pembimbing I,



dr. Made Suadnyani Pasek, S.Ked., M.Kes., M.Biomed., Sp.A.
NIP. 198108212009122002

Pembimbing II,



dr. I.P. Adi Wibowo, S.Ked., M.Kes.
NIP. 198208112008121005

Skripsi oleh I Wayan Satryadi Wiranjaya dengan judul “Hubungan Derajat Keparahan *Autism Spectrum Disorder* dengan Indeks Prestasi Akademik Siswa SLB Negeri 2 Buleleng Tahun Ajaran 2023-2024” ini telah di pertahankan di depan dewan penguji pada

Hari : Selasa

Pada tanggal : 26 November 2024

Dewan Penguji



dr. Made Suadnyani Pasek, S.Ked., M.Kes., M.Biomed., Sp.A.
NIP. 198108212009122002

(Ketua)



dr. I.P. Adi Wibowo, S.Ked., M.Kes.
NIP. 198208112008121005

(Anggota)



Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes., PGDMTHM
NIP. 198202172008122001

(Anggota)



dr. Made Bayu Permasutha, S.Ked., M.Biomed., FFRI.
NIP. 199304262019031008

(Anggota)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Derajat Kearifan *Autism Spectrum Disorder* dengan Indeks Prestasi Akademik Siswa SLB Negeri 2 Buleleng Tahun Ajaran 2023-2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 26 November 2024
Yang membuat pernyataan,



I Wayan Satryadi Wiranjaya
NIM. 2118011004



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan usulan penelitian yang berjudul “Hubungan Derajat Keparahan *Autism Spectrum Disorder* Dengan Indeks Prestasi Akademik Siswa SLB Negeri 2 Buleleng Tahun Ajaran 2023-2024”. Usulan penelitian ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana kedokteran pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan usulan penelitian ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dalam kesempatan ini penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan fasilitas dalam dilakukannya penelitian ini.
2. Prof. Dr. dr. M. Ahmad Djojosingito, Sp.OT(K), MHA., MBA selaku Dekan Fakultas Kedokteran atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian ini sesuai dengan rencana.
3. Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes. selaku Ketua Program Studi Kedokteran atas motivasi yang diberikan dalam dilakukannya penelitian ini.
4. dr. Made Suadnyani Pasek, S.Ked., M.Kes., M.Biomed., Sp.A. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. dr. I.P. Adi Wibowo, S.Ked., M.Kes. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Kepala perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf yang telah memberikan kemudahan pelayanan peminjaman buku-buku yang dibutuhkan dalam melakukan penelitian ini.
7. Pimpinan, guru, dan jajaran pegawai SLB Negeri 2 Buleleng yang memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian ini.

8. Seluruh orang tua/wali siswa SLB Negeri 2 Buleleng yang bersedia menjadikan anaknya sebagai subjek dalam penelitian ini.
9. Orang tua, pasangan, teman-teman, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan proposal sampai tahap skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam usulan penelitian ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap usulan penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2. Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 <i>Autism Spectrum Disorder (ASD)</i>	7
2.1.2 Derajat Keparahan ASD	24
2.1.3 Indeks Prestasi akademik	29
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Konsep dan Hipotesis	37
2.3.1 Kerangka Konsep	37
2.3.2 Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.2.1 Populasi	40
3.2.2 Sampel.....	40
3.2.3 Besar Sampel	40
3.2.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	41
3.3 Variabel dan Definisi Operasional	41
3.3.1 Variabel Penelitian	41
3.3.2 Definisi Operasional	41
3.4 Instrumen Penelitian	42
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
3.5.1 Tempat Penelitian.....	44
3.5.2 Waktu Penelitian	44
3.6 Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data	44
3.7 Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN	47
4.1 Deskripsi Data	47
4.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	48
4.3 Gambaran Derajat Keparahan ASD	49
4.3.1 Gambaran Derajat Keparahan ASD	49
4.3.2 Gambaran Tingkat Abnormalitas Perilaku Berdasarkan Masing–Masing Indikator pada Lembar Asesmen <i>Childhood Autism Rating Scale</i>	50
4.3.3 Distribusi Kategori Derajat Keparahan ASD Berdasarkan Jenis Kelamin	54
4.4 Gambaran Indeks Prestasi Akademik.....	55
4.4.1 Gambaran Indeks Prestasi Akademik Seluruh Mata Pelajaran.....	56
4.4.2 Gambaran Indeks Prestasi Akademik pada Mata Pelajaran Matematika	57
4.4.3 Gambaran Indeks Prestasi Akademik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	59
4.5 Tabulasi Silang Derajat Keparahan ASD terhadap Indeks Prestasi Akademik.....	61
4.5.1 Tabulasi Silang Kategori Derajat Keparahan ASD terhadap Predikat Indeks Prestasi Akademik Seluruh Mata Pelajaran	61
4.5.2 Tabulasi Silang Derajat Keparahan ASD terhadap Indeks Prestasi Akademik pada Mata Pelajaran Matematika	63
4.5.3 Tabulasi Silang Derajat Keparahan ASD terhadap Indeks Prestasi Akademik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	64
4.6 Hubungan Derajat Keparahan ASD dengan Indeks Prestasi Akademik	65
4.6.1 Uji Normalitas Data	65
4.6.2 Uji Hipotesis	66
BAB V PEMBAHASAN	68
5.1 Derajat Keparahan ASD pada Siswa dengan ASD di SLB Negeri 2 Buleleng Tahun Ajaran 2023-2024.....	68
5.2 Indeks Prestasi Akademik Siswa dengan ASD di SLB Negeri 2 Buleleng Tahun Ajaran 2023-2024.....	75
5.3 Hubungan Derajat Keparahan ASD dengan Indeks Prestasi Akademik Siswa SLB Negeri 2 Buleleng Tahun Ajaran 2023-2024	79
5.4 Kelemahan Penelitian.....	82
BAB VI	83
KESIMPULAN DAN SARAN	83
6.1 Kesimpulan	83
6.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	42
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Subjek berdasarkan Tingkatan Kelas	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kategori Derajat Keparahan ASD.....	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Abnormalitas Perilaku berdasarkan Masing - Masing Indikator pada Lembar Asesmen Childhood Autism Rating Scale.....	52
Tabel 4.5 Distribusi Kategori Derajat Keparahan ASD berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Akademik Seluruh Mata Pelajaran	56
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Predikat Indeks Prestasi Akademik Seluruh Mata Pelajaran	57
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika	57
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Predikat Indeks Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika	58
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Akademik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	59
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Predikat Indeks Prestasi Akademik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	60
Tabel 4.12 Tabulasi Silang Kategori Derajat Keparahan ASD terhadap Predikat Indeks Prestasi Akademik Seluruh Mata Pelajaran	61
Tabel 4.13 Tabulasi Silang Kategori Derajat Keparahan ASD terhadap Predikat Indeks Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika	63
Tabel 4.14 Tabulasi Silang Kategori Derajat Keparahan ASD dengan Indeks Prestasi Akademik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	64
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	66
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi Pearson Hubungan Derajat Keparahan ASD dengan Indeks Prestasi Akademik Seluruh Mata Pelajaran	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	37
Gambar 4.1 Distribusi Kategori Derajat Keparahan ASD berdasarkan Jenis Kelamin	55
Gambar 4.2 <i>Boxplot</i> Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Akademik Siswa	56
Gambar 4.3 <i>Boxplot</i> Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika	58
Gambar 4.4 <i>Boxplot</i> Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi Akademik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	60
Gambar 4.5 Tabulasi Silang Kategori Derajat Keparahan ASD terhadap Indeks Prestasi Akademik Seluruh Mata Pelajaran	62
Gambar 4.6 Tabulasi Silang Kategori Derajat Keparahan ASD terhadap Predikat Indeks Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika.....	64
Gambar 4.7 Tabulasi Silang Kategori Derajat Keparahan ASD terhadap Predikat Indeks Prestasi Akademik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Jadwal Kegiatan.....	93
Lampiran 02. Surat Kesiediaan Partisipasi Wali Kelas	94
Lampiran 03. Naskah Penjelasan kepada Orang Tua/Wali Siswa.....	95
Lampiran 04. Informed Consent	99
Lampiran 05. Lembar Asesmen <i>Childhood Autism Rating Scale (CARS)</i> Adaptasi Bahasa Indonesia	100
Lampiran 06. <i>Case Record Form</i>	109
Lampiran 07. Hasil Analisis Univariat Nilai Rapor SPSS	111
Lampiran 08. Hasil Uji Normalitas Data SPSS	111
Lampiran 09. Hasil Uji Korelasi <i>Pearson</i> SPSS	111
Lampiran 10. Daftar Hadir Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	112
Lampiran 11. Daftar Hadir Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II.....	114
Lampiran 12. Surat Pengantar Kelaikan Etik Penelitian.....	116
Lampiran 13. <i>Ethical Clearance</i>	117
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	118
Lampiran 15. Riwayat Hidup.....	120

