

DAFTAR RUJUKAN

- Absorin, A., & Sugiman, S. (2018). Eksplorasi kemampuan penalaran dan representasi matematis siswa sekolah menengah pertama. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 189–202. <https://doi.org/10.21831/pg.v13i2.21249>
- Aprilianti, Y., Sylviana Zanthi, L., Siliwangi, I., Jendral Sudirman, Jlt., Tengah, C., Cimahi, K., & Barat, J. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Smp Pada Materi Segiempat Dan Segitiga. *Journal on Education*, 01(02), 524–532.
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis: Systematic Literature Review. *Jurnal Lemma*, 8(2), 61–75. <https://doi.org/10.22202/jl.2022.v8i2.5745>
- Ball, D. L., & Bass, H. (2003). Making Mathematics Reasonable in School. *A Research Companion to Principles and Standards for School Mathematics*, October, 27–44.
- Cahyani, F. D., & Manoy, J. T. (2021). Pengembangan Soal Matematika Open Ended untuk Materi Segiempat dan Segitiga. *Mathedunesa*, 1(10), 1–9.
- Candiasa, Im. (2010). Pengujian Instrument Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. In *Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, M. (2010). Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS. In *Singaraja* (Vol. 2, Issue 5). Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha. ???
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (Gi) Dan Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 217. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p217-230>
- Damayanti, H. T., & Sumardi. (2018). Mathematical Creative Thinking Ability of Junior High School Students in Solving Open-Ended Problem. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 3, 36–45. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1283923>
- Eviyanti, C. Y., Rista, L., & Hadijah, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Melalui Media Domino Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 999–1010. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.336>
- Fajriyah, L., & Zanthi, L. S. (2019). Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Journal On Education*, 1(3), 211–216. <http://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/140>
- Faradillah, A. (2018). Analysis of Mathematical Reasoning Ability of Pre-Service Mathematics Teachers in Solving Algebra Problem Based on Reflective and Impulsive Cognitive Style. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 8(2), 119–128. <https://doi.org/10.30998/formatif.v8i2.2333>
- Hasanah, A., & Karyati, A. (2018). The use of open ended problem in developing

- mathematical reasoning ability of junior high school students on geometry. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 3, 763–767. <http://science.conference.upi.edu/proceeding/index.php/ICMScE/issue/view/3%7CICMScE2018763>
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning: metode, teknik, struktur, dan model penerapan*.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>
- Kemendikbudristek. (2023). Literasi Membaca, Peringkat Indonesia di PISA 2022. *Laporan Pisa Kemendikbudristek*, 1–25.
- Krisnahari, K. L., Astawa, G. R. I. W. P., & Gita, I. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Berbantuan Lkpd Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Sawan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 60–67. <https://doi.org/10.23887/jppm.v8i2.2853>
- Kurnia Putri, D., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 351. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19497>
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya penalaran matematika dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika [The importance of mathematical reasoning in improving mathematical literacy skills]. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 588–595.
- Linuhung, N., & Sudarman, S. W. (2016). PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA MTs. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 5(1), 52–60. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v5i1.465>
- Mahmuzah, R., & Aklimawati. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Numeracy Journal*, 4(2), 71–80.
- Mahriady, R., Nurdalilah, Harahap, A. N., Matematika, P., Graha, U., Padangsidempuan, N., Penalaran, K., & Pythagoras, T. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Investigasi Kelompok. *MathEdu (Mathematic Education Jurnal)*, 5(2), 2–5.
- Medyasari, L.T., Muhtarom, & S. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Kartu Soal. *Aksioma*, 8(1), 65–75.
- Munroe, L. (2015). The Open-Ended Approach Framework. *European Journal of Educational Research*, volume-5-2(volume4-issuse3.html), 97–104. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.4.3.97>
- Nurhayati, S., Sutinah, & Rosyidi, A. H. (2013). Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan. *MATHEdunesa*, 2(1), 9–17.
- Ramdan, M. G. A. R., & Lessa Roesdiana. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 386–395. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1996>
- Retno, E. W., Mardiyana, & Kusmayadi, T. A. (2014). Pengembangan Model

- Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Video Camtasia Pada Materi Peluang Untuk Siswa SMA / MA Negeri Kabupaten Cilacap. *Jurnal Elektronika Pembelajaran Matematika*, 2(5), 478–490. <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/10438>
- Rosidah, N. I., Parta, I. N., & Sisworo, S. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended SPLDV Kelas XI MTs Al-Islah Citrodiwangsan Lumajang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1708–1719. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1045>
- Rosita, C. D. (2015). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN GRUP INVESTIGASI TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS MAHASISWA PADA MATERI RUANG VEKTOR. *Journal of Mathematics Education, Vol. 1*.
- Ruslan, & Santoso. (2013). Pengaruh Pemberian Soal Open-Ended Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Kreano*, 4(2), 138–150.
- Santyasa, I. W. (2014). Assesmen dan Evaluasi Pembelajaran. *Graha Ilmu*.
- Siti Sundari Agustin, Sigid Edy Purwanto, Samsul Ma'arif, J. S. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dengan Penyajian Masalah Open-Ended Pada Pembelajaran Daring. *Urnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 1, 66–80.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Research and Practive (London: Allymand Bacon*.
- SOMAWATI, N. W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Ix.4 Semester I Smp Negeri 1 Banjaringan Tahun Pelajaran 2019/2020. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.51878/learning.v1i1.161>
- Sumartini, T. S. (2015). PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH. *Urnal Pendidikan Matematika*, 5.
- Supinah, D., Windro Sasongko, H., & Noer Hidayat, F. (2008). *PAKET FASILITASI PEMBERDAYAAN KKG/MGMP MATEMATIKA Penilai: Editor: Ilustrator*.
- Timss. (2015). International Mathematics Achievement. *Timss 2015*, 2015. <http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/timss-2015/mathematics/student-achievement/>
- Trianto, M. P. (2009). *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta Kencana.
- Upit Yulianti, J. Julia, M. F. (2021). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829–3840.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Wicaksono 2019. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>