

# LAMPIRAN



## Lampiran 01. Studi Pendahuluan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jl. Udayana No.11, Singaraja, Bali, Kode Pos 81116  
Email : [fk@undiksha.ac.id](mailto:fk@undiksha.ac.id)

Nomor : 376/UN48.24/PP/2024  
Lampiran : -  
Hal : Studi Pendahuluan

Singaraja, 1 April 2024

Yth. Kepala Desa Semambung, Kecamatan Jabon, Kabupaten Sidoarjo  
di  
Tempat.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha mahasiswa diwajibkan untuk menyusun tugas akhir, sehubungan dengan perihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan Studi pendahuluan di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Fara Zahrasani Rokhman  
NIM : 2118011034  
Prodi : Kedokteran  
Fakultas : Kedokteran  
Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Ibu Terhadap Kejadian Diare Anak Usia 0-5 Tahun di Desa Semambung, Sidoarjo

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terimakasih.



Prof. Dr. M. Ahmad Djojosingito, dr.Sp.OT(K), MHA, MBA.  
NIR: 1942062720180501380

Tembusan:

Ketua Prodi Kedokteran FK Undiksha

**Lampiran 02. Jadwal Kegiatan**

No.	Nama Kegiatan	Bulan di Tahun 2024									
		Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agu	Sep	Okt	Nov	Des
1.	Penyusunan Proposal	■	■								
2.	Bimbingan Proposal	■	■								
3.	Pendaftaran Seminar Proposal			■							
4.	Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data				■	■	■	■			
5.	Pengolahan Data				■	■	■	■	■	■	
6.	Analisis Data				■	■	■	■	■	■	
7.	Pembuatan Laporan dan Hasil Penelitian				■	■	■	■	■	■	
8.	Bimbingan Skripsi				■	■	■	■	■	■	
9.	Sidang Skripsi				■	■	■	■			■

### Lampiran 03. Naskah Penjelasan Kepada Responden

#### PENJELASAN TENTANG PENELITIAN KEPADA SUBJEK ATAU WALI SUBJEK

Kami meminta Saudari untuk berpartisipasi dalam penelitian. Kepesertaan dari penelitian ini bersifat sukarela. Mohon agar dibaca penjelasan dibawah dan silakan bertanya bila ada pertanyaan/ bila ada hal-hal yang kurang jelas.

<b>Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Ibu Terhadap Kejadian Diare Anak Usia 3-5 Tahun Di Desa Semambung, Sidoarjo</b>	
<b>Peneliti Utama</b>	Fara Zahrasani Rokhman
<b>Prodi/ Fakultas/ Univ/ Departmen/ Instansi</b>	S1 Kedokteran/Fakultas Kedokteran/Universitas Pendidikan Ganesha
<b>Peneliti Lain</b>	-
<b>Lokasi Penelitian</b>	Desa Semambung, Kecamatan Jabon, Sidoarjo
<b>Sponsor/Sumber Pendanaan</b>	Peneliti Utama

#### Penjelasan Tentang Penelitian

Saat ini saya sedang melakukan penelitian sebagai syarat mendapat gelar sarjana kedokteran. Judul penelitian saya, yaitu “Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Ibu Terhadap Kejadian Diare Anak Usia 3 – 5 Tahun di Desa Semambung, Sidoarjo”. Diare adalah pengeluaran tinja yang tidak normal dan cair. Buang air besar yang tidak normal dan bentuk tinja yang cair dengan frekuensi yang lebih banyak dari biasanya. Balita dikatakan diare bila lebih dari 3x buang air besar. Balita yang menderita diare akan berdampak pada gangguan pertumbuhan. Hal ini terjadi karena asupan makanan terhenti, sementara zat gizi terus bertambah. Asupan makanan terhenti disebabkan karena balita tidak mempunyai nafsu makan, minum dan muntah.

Pengetahuan ibu tentang diare meliputi pengertian, penyebab, gejala klinis, pencegahan, dan pengobatan penyakit diare yang tepat pada balita. Pengetahuan ini akan membuat para ibu berpikir untuk melakukan tindakan pencegahan. Pencegahan ini berperan penting dalam menurunkan angka kematian serta mencegah diare dan gizi buruk pada anak. Jadi ibu mempunyai sikap tertentu terhadap objek berupa diare. Pengetahuan ibu mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kejadian penyakit diare pada anak balita. Jika ibu memiliki pengetahuan yang baik maka ibu akan

mengetahui cara mencegah diare pada balita. Selain pengetahuan, perilaku ibu dapat menjadi faktor yang berhubungan dengan diare pada balita. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan tingkat pengetahuan dan perilaku ibu terhadap kejadian diare anak usia 3-5 tahun. Penelitian ini akan dilakukan pada bulan Juni-Agustus tahun 2024 dan melibatkan ibu-ibu anggota posyandu Desa Semambung, Sidoarjo. Penelitian ini akan menggunakan prosedur pengisian kuesioner. Prosedur penelitian yang sekiranya akan dilalui oleh para peserta adalah sebagai berikut

1. Prosedur penelitian ini dimulai dari peneliti yang akan menjelaskan mengenai penelitiannya.
2. Setelah mendapatkan penjelasan, peserta akan diminta untuk membaca dan mengisi pernyataan persetujuan setelah penjelasan (PSP).
3. Selanjutnya, peserta akan diajukan beberapa pertanyaan terkait informasi karakteristik peserta.
4. Kemudian, peserta akan diajukan beberapa pertanyaan yang terdapat pada kuisisioner terkait dengan tingkat pengetahuan dan perilaku ibu yang meliputi perilaku ibu dalam pemberian ASI eksklusif, mencuci tangan, dan sterilisasi botol susu.

#### **Manfaat yang Didapat Oleh Peserta Penelitian**

Dalam mengikuti penelitian ini tentunya terdapat manfaat yang akan peserta penelitian dapatkan yaitu meningkatkan kesadaran dan kepedulian ibu mengenai bahaya dari diare pada anak usia 3-5 tahun. Ibu akan mengetahui bagaimana upaya mencegah diare sehingga dapat menurunkan angka kesakitan dan kematian bayi akibat komplikasi dari diare. Selain itu, penelitian ini bermanfaat pula bagi peningkatan pelayanan kesehatan dan bermanfaat bagi masyarakat luas ke depannya dalam meningkatkan kualitas kesehatan balita.

#### **Ketidaknyamanan dan Risiko/Kerugian yang Mungkin akan Dialami oleh Peserta Penelitian**

Dalam penelitian yang melibatkan pengisian kuesioner, umumnya ketidaknyamanan dan risiko yang mungkin dialami oleh peserta penelitian biasanya bersifat rendah. Berikut adalah beberapa potensi ketidaknyamanan dan risiko yang dapat terjadi dalam prosedur penelitian ini:

1. Ketidaknyamanan Psikologis: peserta penelitian mungkin merasa sedikit tidak nyaman atau terbebani saat menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai tingkat kepatuhan terapi tekanan darah tinggi. Hal ini mungkin terjadi jika mereka merasa



tidak memiliki pemahaman yang cukup atau tidak yakin dengan jawaban yang mereka berikan.

2. Privasi dan kerahasiaan: dalam konteks penelitian ini, dapat dilihat dari adanya keraguan peserta menyampaikan informasi pribadi. Oleh karena itu, peneliti wajib dan pasti menjaga privasi dan kerahasiaan seluruh jawaban dari peserta penelitian akan terjamin saat penyimpanan serta pengelolaan data. Data pribadi saudara tidak akan diungkapkan tanpa persetujuan saudara dan hanya akan digunakan untuk tujuan penelitian yang ditentukan.
3. Kesulitan dalam memahami pertanyaan: terkadang, peserta penelitian dapat mengalami kesulitan dalam memahami pertanyaan yang diajukan dalam kuesioner. Ini dapat terjadi jika pertanyaan kurang jelas atau tidak sesuai dengan latar belakang pengetahuan atau pengalaman peserta. Hal ini dapat menyebabkan kesalahan atau ketidakakuratan dalam jawaban yang diberikan.

Dalam konteks ini, prosedur yang dilakukan dalam penelitian ini dapat dikategorikan sebagai tindakan berisiko rendah. Risiko yang terkait dengan pengisian kuesioner umumnya sudah menjadi pengetahuan umum dan jarang terjadi kejadian yang merugikan. Penelitian ini sudah disetujui oleh Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha.

#### **Kerahasiaan Data Peserta Penelitian**

Untuk menjaga kerahasiaan data peserta penelitian, peneliti perlu mengambil langkah-langkah yang memadai dan bertanggung jawab. Berikut adalah beberapa upaya yang dapat dilakukan oleh peneliti untuk menjaga kerahasiaan data peserta penelitian:

1. *Informed Consent* (Pernyataan Persetujuan Setelah Penjelasan): peneliti wajib menjelaskan secara rinci mengenai tujuan penelitian, penggunaan data, dan langkah-langkah yang akan diambil untuk menjaga kerahasiaan informasi yang dikumpulkan sebelum dilakukan pengambilan data. Responden wajib memberikan persetujuan tertulis sebelum dilibatkan dalam penelitian.
2. Identitas Anonim: peneliti harus memastikan bahwa data yang dikumpulkan tidak terhubung dengan identitas peserta secara langsung. Identitas peserta harus dijaga kerahasiaannya dan hanya diakses oleh peneliti yang terlibat langsung dalam penelitian. Identitas peserta harus dihapus atau diubah menjadi kode unik saat data dianalisis dan dilaporkan.

3. Keamanan Data: data harus disimpan dalam sistem yang terlindungi dengan baik, seperti server yang aman atau penyimpanan terenkripsi. Hanya anggota tim penelitian yang berwenang yang boleh mengakses data tersebut, dan perlu dibuat kebijakan yang mengatur penggunaan dan penyebarluasan data.
4. Penghapusan Data: setelah penelitian selesai, peneliti harus merencanakan penghapusan data peserta yang tidak lagi diperlukan. Data yang tersimpan dalam bentuk fisik atau elektronik harus dihancurkan secara aman sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan.
5. Kerahasiaan dalam Publikasi: saat melaporkan hasil penelitian, peneliti harus memastikan bahwa data peserta yang diidentifikasi tidak diungkapkan. Data harus diagregat dan disajikan secara anonim untuk melindungi privasi peserta.
6. Kode Etik dan Hukum: peneliti harus mematuhi kode etik penelitian dan peraturan hukum yang berlaku terkait dengan privasi dan kerahasiaan data. Mereka harus memahami dan mematuhi persyaratan yang ditetapkan oleh lembaga penelitian, komite etik, atau badan regulasi terkait.

Dengan menerapkan langkah-langkah ini, peneliti dapat menjaga kerahasiaan data peserta penelitian dan memberikan perlindungan yang memadai terhadap informasi pribadi peserta. Penting bagi peneliti untuk menjalankan tanggung jawab mereka dengan itikad baik dan memprioritaskan keamanan dan privasi data peserta penelitian.

#### **Kepesertaan pada Penelitian ini Adalah Sukarela**

Kepesertaan Bapak/Ibu/Saudara/i pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/Saudara/i dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi.

#### **JIKA SETUJU UNTUK MENJADI PESERTA PENELITIAN**

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Saudari diminta untuk menandatangani formulir 'Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*) Sebagai Peserta Penelitian' setelah Saudari benar benar memahami tentang penelitian ini. Saudari akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini. Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Saudari untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Saudari. Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi Fara Zahrasani Rokhman, 089625985205, fara@undiksha.ac.id

Tanda tangan Saudari dibawah ini menunjukkan bahwa Saudari telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan menyetujui untuk menjadi peserta penelitian.





#### Lampiran 04. Inform Consent

### PERNYATAAN PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (PSP)/

#### *INFORMED CONSENT*

#### (UNTUK ORANG DEWASA)

Saya telah membaca atau memperoleh penjelasan, sepenuhnya menyadari, mengerti, dan memahami tentang tujuan, manfaat, dan risiko yang mungkin timbul dalam penelitian, serta telah diberi kesempatan untuk bertanya dan telah dijawab dengan memuaskan, juga sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri dari keikutsertaannya, maka saya **setuju/tidak setuju\***) ikut dalam penelitian ini, yang berjudul:

#### **HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERILAKU IBU TERHADAP KEJADIAN DIARE ANAK USIA 3 – 5 TAHUN DI DESA SEMAMBUNG, SIDOARJO**

Saya dengan sukarela memilih untuk ikut serta dalam penelitian ini tanpa tekanan/paksaan siapapun. Saya akan diberikan salinan lembar penjelasan dan formulir persetujuan yang telah saya tandatangani untuk arsip saya.

	Tanggal Persetujuan	Tanda tangan
Nama peserta:		
Usia:		
Alamat:		
No. Telp:		
Nama Peneliti: Fara Zahrasani Rokhman		
Nama Saksi (Jika diperlukan)		

## Lampiran 05. Kuisisioner Penelitian

### KUISISIONER PENELITIAN

“Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Ibu Terhadap Kejadian Diare Anak  
Usia 3-5 Tahun Di Desa Semambung, Sidoarjo”

#### A. IDENTITAS RESPONDEN/IBU BALITA

Hari, Tanggal		:	
A.1	Nama	:	
A.2	Alamat	:	
A.3	No. Hp	:	
A.4	Usia	:	tahun
A.5	Pendidikan Terakhir	:	1. Tidak Sekolah ( ) 2. SD ( ) 3. SMP/MTs ( ) 4. SMA/MA ( ) 5. PT ( )
A.6	Pekerjaan	:	1. Guru ( ) 2. Aparatur Sipil Negara ( ) 3. Pedagang ( ) 4. Petani ( ) 5. Ibu Rumah Tangga ( ) 6. Lainnya ( )

#### B. IDENTITAS BALITA

B.1	Nama Balita	:	
B.2	Jenis Kelamin	:	
B.3	Usia	:	tahun
B.4	Punya Keluhan Alergi	:	1. Ya ( ) 2. Tidak ( )

#### C. PERTANYAAN TERKAIT DIARE BALITA

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
C.1	Dalam 3 bulan terakhir, apakah anak ibu pernah menderita diare (buang air besar dengan kondisi kotoran lembek atau cair dengan frekuensi sering atau lebih dari 3 kali dalam satu hari) ?	1. Ya ( ) 2. Tidak ( )

## D. PENGETAHUAN IBU


NO	PERTANYAAN	SKOR
D.1	Menurut Ibu, apa yang dimaksud dengan diare? a. Sakit perut dan muntah b. Buang air besar dalam bentuk cairan lebih dari 3 kali dalam satu hari c. Keadaan pengeluaran tinja yang tidak normal	(0) (2) (1)
D.2	Menurut Ibu, apa yang menjadi penyebab diare? a. Infeksi bakteri/kuman b. Masuk angin c. Makanan dan minuman yang tidak bersih	(2) (0) (1)
D.3	Menurut Ibu, diare dapat ditularkan melalui? a. Tinja, udara, tangan, dan makanan b. Tidak mencuci tangan saat makan c. Polusi udara dan pakaian kotor	(2) (1) (0)
D.4	Menurut ibu, apa yang harus segera dilakukan apabila balita menderita diare? a. Memberikan cairan oralit untuk mengantisipasi kejadian dehidrasi b. Memberikan antibiotic c. Memberikan susu formula pada balita	(2) (1) (0)
D.5	Menurut ibu, bagaimana membuat larutan garam pengganti oralit? a. 1 sendok the gula ditambah $\frac{1}{4}$ sendok teh garam dilarutkan dalam 1 liter air b. 1 sendok the gula ditambah $\frac{1}{2}$ sendok teh garam dilarutkan dalam 1 liter air c. 2 sendok the gula ditambah 1 sendok teh garam dilarutkan dalam 1 liter air	(2) (1) (0)
D.6	Menurut ibu, komplikasi apa yang sering dijumpai pada balita yang menderita diare? a. Kekurangan cairan/ dehidrasi dan gangguan gizi b. Kehilangan berat badan c. Rasa haus dan lapar yang sangat besar	(2) (1) (0)
D.7	Menurut ibu, kapan waktu yang tepat untuk membawa balita yang terserang diare berobat ke puskesmas/fasilitas kesehatan lainnya? Ketika: a. Buang air besar cair lebih dari 3 kali sehari dan tidak membaik dalam tiga hari b. Panas tinggi, muntah, dan mengalami keringat dingin c. Tinja keras dan balita demam	(2) (1) (0)
D.8	Menurut ibu, tindakan apa yang perlu dilakukan untuk menghindari diare pada balita? a. Menjaga kebersihan peralatan makanan dan minuman balita b. Membersihkan tempat makanan dan minuman balita dengan baik c. Mencuci tangan sehabis makan	(2) (1) (0)
D.9	Menurut ibu, ketika anak diare makanan apa saja yang harus dihindari? a. Minuman bersoda dan dengan pemanis buatan b. Kacang-kacangan dan biscuit c. Makanan mengandung lemak dan sup	(2) (0) (1)
D.10	Menurut ibu, apa langkah pertama sekali untuk penanganan diare secara dini pada anak?	

	a. Memberikan buah-buahan pada anak	(0)
	b. Pemberian ASI tetap pada anak	(1)
	c. Pemberian oralit pada anak	(2)
D.11	Menurut ibu, faktor resiko apa yang mengakibatkan terjadi diare pada anak?	
	a. Menyimpan dan memberikan makanan pada anak dengan cara yang kurang higienis	(1)
	b. Memberikan makanan yang bergizi pada anak	(0)
	c. Daerah padat penduduknya dan kurangnya menjaga kebersihan lingkungan dan sarana kebersihan	(2)

#### E. PERILAKU IBU DALAM PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
E.1	Apakah balita diberikan air susu ibu (ASI) eksklusif?	1 = Tidak diberikan (Lanjut F.1) ( ) 2 = Diberikan ( )
E.2	Jika pernah hingga berapa lama ASI diberikan?	1 = kurang dari 6 bulan ( ) 2 = hingga 6 bulan ( )
E.3	Apakah ibu hanya memberikan ASI tanpa makanan/ minuman lain saat usia 0-6 bulan?	1 = Ya ( ) 2 = Tidak ( )

#### F. PERILAKU IBU DALAM MENCUCI TANGAN

NO	PERTANYAAN	JAWABAN		
		Selalu (3)	Kadang (2)	Tidak (1)
F.1	Apakah Ibu mencuci tangan menggunakan sabun?			
F.2	Apakah Ibu mencuci tangan menggunakan air mengalir?			
F.3	Apakah Ibu mencuci tangan sebelum menyiapkan / memberi makan balita?			
F.4	Apakah Ibu mencuci tangan setiap kali tangan kotor (memegang uang, binatang, berkebun)?			
F.5	Apakah Ibu mencuci tangan setelah buang air besar?			
F.6	Apakah Ibu mencuci tangan setelah berkebun / pestisida?			
F.7	Apakah Ibu mencuci tangan setelah menceboki balita?			
F.8	Apakah Ibu mencuci tangan sebelum menyusui anak/ membuat susu?			
F.9	Apakah ibu melakukan gerakan atau langkah-langkah seperti dibawah ini setiap mencuci tangan? 			
	1. Basahi seluruh tangan dengan air bersih mengalir			

 <p>2. Gosok sabun ke telapak punggung tangan dan sela jari</p>	2. Gosok sabun ke telapak punggung tangan dan sela jari			
 <p>3. Bersihkan bagian bawah kuku-kuku</p>	3. Bersihkan bagian bawah kuku-kuku			
 <p>4. Bilas tangan dengan air bersih mengalir</p>	4. Bilas tangan dengan air bersih mengalir			
 <p>5. Keringkan tangan dengan handuk / tisu atau keringkan dengan diangin-angin</p>	5. Keringkan tangan dengan handuk / tisu atau keringkan dengan diangin-angin			

#### G. PERILAKU IBU DALAM STERILISASI BOTOL MINUM

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
G.1	Dalam satu hari berapa kali balita menggunakan botol susu?	1. <3 kali dalam satu hari ( ) 2. >3 kali dalam satu hari ( )
G.2	Apakah ibu mensterilisasi atau membersihkan botol dengan cara berikut? 1. Menggunakan sabun 2. Menggunakan sikat untuk membersihkan atau menyikat botol 3. Membilas botol menggunakan air mengalir 4. Merendam botol pada air panas mendidih 5. Mengeringkan botol dengan cara membalik posisi botol susu 6. Menyimpan botol susu di tempat yang bersih, kering dan sejuk.	1. Ya ( ) 2. Tidak (Lanjut G.3) ( )
G.3	Tahapan sterilisasi/ membersihkan botol susu yang seberapa tidak ibu lakukan?	1 = 1 ( ) 2 = 2 ( ) 3 = 3 ( ) 4 = 4 ( ) 5 = 5 ( ) 6 = 6 ( )



## Lampiran 06. Surat Kelaikan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
KOMITE ETIK PENELITIAN

Jl. Udayana No.11, Singaraja, Bali, Kode Pos 81116  
Email : [kep.fk@undiksha.ac.id](mailto:kep.fk@undiksha.ac.id)

**KETERANGAN KELAIKAN ETIK  
(ETHICAL CLEARANCE)**

No : 048/UN48.24.11/LT/2024

Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha, dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subjek penelitian serta menjamin bahwa penelitian berjalan sesuai dengan pedoman *International Conference on Harmonisation – Good Clinical Practice (ICH-GCP)* dan aturan lainnya yang berlaku, telah mengkaji dengan teliti dan menyetujui proposal penelitian berjudul :  
*The Research Ethics Committee Faculty of Medicine Universitas Pendidikan Ganesha, in an effort to protect the basic right and welfare of the research subject and to ensure that research operates in accordance with International Conference on Harmonisation – Good Clinical Practice (ICH-GCP) guidelines and other applicable and regulations, has thoroughly reviewed and approved a research proposal entitled :*

**“Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Perilaku Ibu Terhadap Kejadian Diare Anak Usia 3-5 Tahun Di Desa Semambung, Sidoharjo”**

Registration Number : 023/01/03/07/2024  
Nama Penelitian Utama : Fara Zahrasani Rokhman  
Principal Researcher  
Pembimbing/Peneliti Lain : 1. Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes., PGDMTHM.  
Supervisor/Other Researcher : 2. dr. Ni Luh Putu Pranena Sastri, S.Ked., MHPE

Nama Institusi : Fakultas Kedokteran, Undiksha  
Institution  
Tempat Penelitian : Desa Semambung, Sidoharjo  
Research location  
Versi Dokumen (tanggal masuk) : 03 Juli 2024  
Document Version  
proposal tersebut dibebaskan pelaksanaannya.  
*hereby declare that the proposal is exempted.*

Ditetapkan di : Singaraja  
Issued in  
Tanggal : 22 Juli 2024  
Date  
Ketua  
Chairman

Dr. dr. Komang Hendra Setiawan, S.Ked., M.Kes.  
NIP. 198209302009121003

**Keterangan/notes:**

Persetujuan etik ini berlaku selama satu tahun sejak tanggal ditetapkan.

*This ethical clearance is effective for one year from the due date.*

Pada akhir penelitian, laporan pelaksanaan penelitian harus diserahkan ke Komite Etik Penelitian.

*At the end of the research, progress and final summary report should be submitted to Research Ethics Committee.*

Jika ada perubahan atau penyimpangan protokol dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian.

*If there is any protocol modification or deviation and/or extension of the study, the Principal Investigator must resubmit the protocol for approval.*

Jika ada kejadian serius yang tidak diinginkan (KTD) harus segera dilaporkan ke Komite Etik Penelitian.

*Serious Adverse Events (SAE) should be immediately reported to the Research Ethics Committee.*

### Lampiran 07. Dataset Hasil Penelitian

A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	keputusan dalam anak	D1	D2
RM Febrian Sembun			36 tahun	SM/PT	IRT	Camika Dw 3 tahun		Penempuan	Ya	Ya	2	1
Laifalul Anu Sembun	81333779948		31 tahun	PT	ASN	Ratya Shik 4 tahun		Penempuan	Ya	Tidak	2	2
Falqotul M. Sembun	816838930225		30 tahun	SMA/MA	IRT	Moyra Nua 4 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	1
Milikhul M Sembun			37 tahun	SM/PT	IRT	Yamin Fair 4 tahun		Penempuan	Tidak	Ya	2	1
Rochmatul Sembun	85258445213		30 tahun	PT	IRT	Nurin Hus 4 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
Nur Khawan Sembun	81335084255		39 tahun	SMA/MA	IRT	Sabrina Alf 3 tahun		Penempuan	Tidak	Ya	2	2
Sri Ratna Pu Sembun	85855479911		27 tahun	SMA/MA	IRT	Aisur Rizki 4 tahun		Penempuan	Ya	Tidak	2	1
Zayyina Iw Sembun			45 tahun	SMA/MA	IRT	M. Zayyin 4 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	1
Essa Awful Sembun	81350190960		30 tahun	SMA/MA	IRT	Muhamma 5 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
Dewi Kurnia Sembun	81294047402		25 tahun	PT	IRT	Fajar Izatul 3 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
Dewi Melik Sembun			38 tahun	PT	IRT	Filza May 4 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
Dita Sufi Sembun			34 tahun	PT	IRT	Aunida Mik 5 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
Dewi Khadi Sembun	81554213208		27 tahun	SMA/MA	IRT	Ahmad Kan 4 tahun		Penempuan	Tidak	Ya	2	1
Nur Adiah Sembun			40 tahun	SD/M	IRT	Muhamma 4 tahun		Penempuan	Tidak	Ya	2	0
Adia Ik Anu Sembun	81687638544		26 tahun	SMA/MA	IRT	Sabrina Riz 3 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
Milikhul M Sembun			27 tahun	SMA/MA	IRT	Ashah Shau 3 tahun		Penempuan	Tidak	Ya	2	2
Pyis Widia Sembun			34 tahun	SMA/MA	IRT	Citra Anin 4 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
Sals Sembun			37 tahun	SD/M	IRT	Bita Riana 4 tahun		Penempuan	Ya	Ya	1	0
Firia Yulia Sembun			30 tahun	PT	Prdajang	Nabil Amir 4 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
Ririn Wahyu Sembun			36 tahun	PT	ASN	Azra 4 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	1
Henik Miya Sembun			37 tahun	SM/PT	IRT	Rana Akla 3 tahun		Penempuan	Tidak	Ya	2	1
Heni Iswadi Sembun			44 tahun	SMA/MA	IRT	Afia Shafiqy 3 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
Laifalul Kha Sembun			34 tahun	SD/M	IRT	M. Harif Al 3 tahun		Penempuan	Tidak	Ya	2	0
Rizka Nurul Sembun	87752367222		26 tahun	SMA/MA	IRT	Leonard Dv 5 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
Denna Tri V Sembun			27 tahun	PT	IRT	Farel Alha 3 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
Sugianti Ne Sembun	101 / rw 05		36 tahun	SMA/MA	IRT	Melisa Ayu 4 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	1
Chalifah Sembun	81232099503		40 tahun	SM/PT	IRT	Farel 4 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	1
Dian Sa Ibi Sembun	85645705568		25 tahun	SMA/MA	IRT	Dwi Ayu Fa 3 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
Nenk S Sembun			27 tahun	PT	Guru	Mafara Zvi 3 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
Dewi Niku Sembun	81508077334		30 tahun	SMA/MA	IRT	M. Athari 3 tahun		Penempuan	Tidak	Ya	2	1
Umi Mera Sembun			24 tahun	SMA/MA	IRT	Shafwa Kha 3 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
Dwi Ratna S Sembun			34 tahun	SM/PT	IRT	Abdiaz Mu 3 tahun		Penempuan	Tidak	Ya	2	2
En Chikwan Sembun	8539254759		39 tahun	SMA/MA	IRT	Wildan Abu 4 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
Khurriyah N Sembun			36 tahun	SM/PT	IRT	Zafira Dahl 4 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
Ninik Indira Sembun	85815470056		33 tahun	SMA/MA	Lainnya	Nuar Ilhan 3 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
R.A. Putri Sembun	83188874774		25 tahun	SM/PT	IRT	M. Ilham M 4 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
Yenny Fatma Sembun	81615081215		25 tahun	SMA/MA	IRT	Muhamma 4 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	1
Eni Setyo Sembun			37 tahun	SMA/MA	IRT	Aloha Nau 4 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
Minrotus Sembun	8197838286		35 tahun	SMA/MA	Prdajang	Muhamma 4 tahun		Penempuan	Tidak	Ya	2	1
Ririn Marna Sembun			25 tahun	SMA/MA	IRT	Abdiah Nur 4 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	2	2
Nurd Zahra Sembun			35 tahun	SM/PT	IRT	Muhamma 3 tahun		Penempuan	Tidak	Tidak	1	1
Nelis Syarif Sembun			25 tahun	SM/PT	Lainnya	Harini Mel 4 tahun		Penempuan	Tidak	Ya	2	1
Riska Ulina Sembun			24 tahun	SMA/MA	Lainnya	Anindita X 3 tahun		Penempuan	Tidak	Ya	2	2

B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	Total	Asi Eksklusif	B12	B13	B14
2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	17	17	Oterikan	Hingga 6bu	Tidak
2	2	0	2	2	1	2	2	2	1	1	18	18	Oterikan	Hingga 6bu	Tidak
1	2	0	2	2	2	2	2	1	1	1	15	15	Oterikan	Hingga 6bu	Ya
2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	19	19	Oterikan	Hingga 6bu	Tidak
2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	20	20	Oterikan	Hingga 6bu	Ya
2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	20	20	Oterikan	Hingga 6bu	Ya
2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	18	18	Oterikan	Hingga 6bu	Ya
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	21	Oterikan	Hingga 6bu	Ya
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	22	Oterikan	Hingga 6bu	Tidak
2	2	0	2	2	2	1	2	2	2	2	19	19	Oterikan	Hingga 6bu	Tidak
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	22	Oterikan	Hingga 6bu	Ya
2	2	2	1	2	1	2	1	2	0	1	16	16	Tidak Oterikan		2
0	2	2	2	2	1	2	2	2	0	0	13	13	Oterikan	Hingga 6bu	Ya
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	20	20	Oterikan	Hingga 6bu	Ya
1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	18	18	Oterikan	Hingga 6bu	Tidak
1	2	0	2	1	2	2	2	1	1	1	16	16	Tidak Oterikan		2
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	Tidak Oterikan		2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	21	Oterikan	Hingga 6bu	Tidak
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	20	20	Oterikan	Hingga 6bu	Tidak
1	2	2	2	0	0	0	0	2	2	1	11	11	Tidak Oterikan	Hingga 6bu	Tidak
2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	20	20	Oterikan	kurang dari	Tidak
1	2	0	1	1	0	1	1	1	0	0	9	9	Oterikan	kurang dari	Tidak
1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	19	19	Oterikan	Hingga 6bu	Tidak
2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	21	21	Oterikan	Hingga 6bu	Tidak
1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	18	18	Oterikan	Hingga 6bu	Tidak
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	19	19	Oterikan	Hingga 6bu	Ya
2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	20	20	Oterikan	Hingga 6bu	Tidak
2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	21	21	Oterikan	Hingga 6bu	Tidak
2	1	1	1	1	1	2	2	0	1	1	14	14	Oterikan	kurang dari	Tidak
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	22	Oterikan	Hingga 6bu	Tidak
2	2	1	2	2	2	0	2	1	0	1	16	16	Oterikan	kurang dari	Tidak
2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	21	21	Oterikan	Hingga 6bu	Tidak
1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18	18	Oterikan	Hingga 6bu	Tidak
2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	19	19	Oterikan	Hingga 6bu	Tidak
2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	19	19	Oterikan	Hingga 6bu	Tidak
2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	19	19	Tidak Oterikan		2
1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	11	11	Oterikan	Hingga 6bu	Ya

R2	R3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	Total	G1	G2	G3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E > 3kali suhu Ya		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E < 3kali suhu Ya		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E > 3kali suhu Tidak	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E < 3kali suhu Tidak	2	
2	2	2	2	2	2	2	1	2	D < 3kali suhu Tidak	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E > 3kali suhu Ya		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E < 3kali suhu Tidak	3	
2	2	2	2	2	2	2	1	1	E > 3kali suhu Tidak	1	
2	2	2	1	2	2	2	2	2	D < 3kali suhu Tidak	4	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E < 3kali suhu Ya		
2	2	2	2	2	2	1	1	1	E > 3kali suhu Tidak	5	
1	2	1	2	2	2	2	2	2	E < 3kali suhu Ya		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E > 3kali suhu Tidak	4	
2	2	2	2	2	2	1	1	1	E < 3kali suhu Tidak	2	2
1	1	2	2	2	2	2	1	1	M < 3kali suhu Tidak	5	
1	1	1	2	2	2	2	2	1	M < 3kali suhu Tidak	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E > 3kali suhu Tidak	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	D < 3kali suhu Tidak	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E > 3kali suhu Ya		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E < 3kali suhu Ya		
2	2	2	1	1	1	2	2	2	E < 3kali suhu Tidak	4	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E > 3kali suhu Ya		
2	1	1	2	1	2	2	2	2	E < 3kali suhu Tidak	5	
1	2	2	2	2	2	2	2	1	E > 3kali suhu Ya		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E > 3kali suhu Ya		
2	2	2	2	2	2	1	2	2	D > 3kali suhu Ya		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E > 3kali suhu Ya		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E > 3kali suhu Ya		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E > 3kali suhu Ya		
1	2	1	2	2	1	1	2	2	M < 3kali suhu Tidak	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E > 3kali suhu Ya		
1	1	1	2	2	2	2	1	2	M > 3kali suhu Tidak	4	
1	2	2	2	2	2	2	2	1	E > 3kali suhu Ya		
2	2	1	2	2	2	0	2	2	E < 3kali suhu Ya		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E > 3kali suhu Ya		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E < 3kali suhu Ya		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E > 3kali suhu Ya		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E > 3kali suhu Ya		
1	1	0	1	1	2	0	1	1	D < 3kali suhu Tidak	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E > 3kali suhu Ya		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	E < 3kali suhu Ya		
1	2	2	2	1	1	2	1	1	M < 3kali suhu Tidak	2	
1	1	1	0	1	1	1	1	2	D > 3kali suhu Tidak	2	2



## Lampiran 08. Uji Normalitas Variabel Mencuci Tangan

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
VAR00001	.294	43	.000	.729	43	.000

a. Lilliefors Significance Correction

### Descriptives

		Statistic	Std. Error
VAR00001	Mean	16.3256	.36259
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	15.5938	
	Upper Bound	17.0573	
	5% Trimmed Mean	16.6098	
	Median	18.0000	
	Variance	5.653	
	Std. Deviation	2.37768	
	Minimum	9.00	
	Maximum	18.00	
	Range	9.00	
	Interquartile Range	3.00	
	Skewness	-1.611	.361
	Kurtosis	2.298	.709



### Lampiran 09. Hasil Pengolahan SPSS

			Correlations				
			Kejadian Diare Anak	Pengetahuan Ibu	Perilaku ASI Eksklusif	Perilaku Mencuci Tangan	Perilaku Sterilisasi Botol Susu
Spearman's rho	Kejadian Diare Anak	Correlation Coefficient	1.000	-.735**	-.436**	-.347*	-.546**
		Sig. (2- tailed)	.	.000	.003	.023	.000
		N	43	43	43	43	43
Pengetahuan Ibu	Correlation Coefficient	-.735**	1.000	.610**	.316*	.604**	
		Sig. (2- tailed)	.000	.	.000	.039	.000
		N	43	43	43	43	43
Perilaku ASI Eksklusif	Correlation Coefficient	-.436**	.610**	1.000	.163	.432**	
		Sig. (2- tailed)	.003	.000	.	.297	.004
		N	43	43	43	43	43
Perilaku Mencuci Tangan	Correlation Coefficient	-.347*	.316*	.163	1.000	.533**	
		Sig. (2- tailed)	.023	.039	.297	.	.000
		N	43	43	43	43	43
Perilaku Sterilisasi Botol Susu	Correlation Coefficient	-.546**	.604**	.432**	.533**	1.000	
		Sig. (2- tailed)	.000	.000	.004	.000	.
		N	43	43	43	43	43

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Usia Responden**



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-30 tahun	18	41,9	41,9	41,9
	31-40 tahun	23	53,5	53,5	95,3
	41-50 tahun	2	4,7	4,7	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

#### pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PT	9	20,9	20,9	20,9
	SD/MI	3	7,0	7,0	27,9
	SMA/MA	22	51,2	51,2	79,1
	SMP/Mts	9	20,9	20,9	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

#### pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ASN	2	4,7	4,7	4,7
	Guru	1	2,3	2,3	7,0
	IRT	35	81,4	81,4	88,4
	Petani	3	7,0	7,0	95,3
	Ped	2	4,7	4,7	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

#### usia anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3 tahun	17	39,5	39,5	39,5
	4 tahun	23	53,5	53,5	93,0
	5 tahun	3	7,0	7,0	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

#### JK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	18	41,9	41,9	41,9
	Perempuan	25	58,1	58,1	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

#### kejadian diare anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	29	67,4	67,4	67,4
	Ya	14	32,6	32,6	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

#### kategori pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	30	69,8	69,8	69,8
	cukup	11	25,6	25,6	95,3
	kurang	2	4,7	4,7	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

#### ASI Eksklusif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Diberikan	37	86,0	86,0	86,0
	Tidak Diberikan	6	14,0	14,0	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

#### kategori sterilisasi botol susu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	23	53,5	53,5	53,5
	buruk	20	46,5	46,5	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

#### Kategori mencuci tangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	23	53,5	53,5	53,5
	buruk	20	46,5	46,5	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

#### Pengetahuan Ibu \* Kejadian Diare Anak Crosstabulation

		Kejadian Diare Anak			
		Tidak	Ya	Total	
Pengetahuan Ibu	kurang	Count	0	2	2
		% of Total	0.0%	4.7%	4.7%
	cukup	Count	2	9	11
		% of Total	4.7%	20.9%	25.6%
	baik	Count	27	3	30
		% of Total	62.8%	7.0%	69.8%
Total	Count	29	14	43	
	% of Total	67.4%	32.6%	100.0%	

### Perilaku ASI Eksklusif \* Kejadian Diare Anak Crosstabulation

		Kejadian Diare Anak			
		Tidak	Ya	Total	
Perilaku ASI Eksklusif	Tidak diberikan	Count	1	5	6
		% of Total	2.3%	11.6%	14.0%
	Diberikan	Count	28	9	37
		% of Total	65.1%	20.9%	86.0%
	Total	Count	29	14	43
		% of Total	67.4%	32.6%	100.0%

### Perilaku Mencuci Tangan \* Kejadian Diare Anak Crosstabulation

		Kejadian Diare Anak			
		Tidak	Ya	Total	
Perilaku Mencuci Tangan	buruk	Count	10	10	20
		% of Total	23.3%	23.3%	46.5%
	baik	Count	19	4	23
		% of Total	44.2%	9.3%	53.5%
	Total	Count	29	14	43
		% of Total	67.4%	32.6%	100.0%

### Perilaku Sterilisasi Botol Susu \* Kejadian Diare Anak Crosstabulation

		Kejadian Diare Anak			
		Tidak	Ya	Total	
Perilaku Sterilisasi Botol Susu	buruk	Count	8	12	20
		% of Total	18.6%	27.9%	46.5%
	baik	Count	21	2	23
		% of Total	48.8%	4.7%	53.5%
	Total	Count	29	14	43
		% of Total	67.4%	32.6%	100.0%

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian



## Lampiran 11. Lembar Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 Jl. Udayana No. 11, Singaraja Kabupaten Buleleng, Bali  
 E-Mail : [FKUndiksha@gmail.com](mailto:FKUndiksha@gmail.com)  
 Laman : [www.fk.undiksha.ac.id](http://www.fk.undiksha.ac.id)

### DAFTAR HADIR MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI(TA/PA\*)

Nama Mahasiswa : Fara Zahrasani Rokhman  
 NIM : 2118011034  
 Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Ibu Terhadap Kejadian Diare Anak Usia 0-5 Tahun di Desa Semambung, Sidoarjo

No.	Tanggal	Perihal Bimbingan/Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1.	22-02-24	Bimbingan judul penelitian	
2.	18-04-24	Bimbingan BAB I (Latar belakang)	
3.	07-05-24	Bimbingan BAB II (Fajian Teori)	
4.	12-05-24	Bimbingan Bab III (Metodologi)	
5.	17-05-24	Bimbingan Bab III & Lampiran kuisioner	
6.	16-11-24	Bimbingan Bab IV	
7.	18-11-24	Bimbingan Bab IV - V	
8.	24-11-24	Bimbingan Bab VI	

\*Daftar Hadir Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS KEDOKTERAN  
 Jl. Udayana No. 11, Singaraja Kabupaten Buleleng, Bali  
 E-Mail : [FKUndiksha@gmail.com](mailto:FKUndiksha@gmail.com)  
 Laman : [www.fk.undiksha.ac.id](http://www.fk.undiksha.ac.id)

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI/TA/PA\*)**

Nama Mahasiswa/NIM : Fara Zahrasani Rokhman / 2118011034  
 Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Ibu Terhadap Diare Anak Usia 0-5 Tahun di Desa Semambung, Sidoarjo  
 Pembimbing I/II\*\* : Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes.

No.	Tanggal	Uraian bimbingan	Tanda tangan Dosen	Tanda tangan Mahasiswa
1.	22-02-24	Pengajuan judul		
2.	18-04-24	Bimbingan BAB 1		
3.	7-05-24	Bimbingan BAB 2		
4.	12-05-24	Bimbingan BAB 3		
5.	17-05-24	Bimbingan Bab 3 & Kuisioner		
6.	16-11-24	Bimbingan Bab 4		
7.	18-11-24	Bimbingan bab IV - VI		
8.	24-11-24	Bimbingan bab 1-6		

\*Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS KEDOKTERAN  
 Jl. Udayana No. 11, Singaraja Kabupaten Buleleng, Bali  
 E-Mail : [FKUndiksha@gmail.com](mailto:FKUndiksha@gmail.com)  
 Laman : [www.fk.undiksha.ac.id](http://www.fk.undiksha.ac.id)

**DAFTAR HADIR**  
**MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI(TA/PA\*)**

Nama Mahasiswa : Fara Zahrasani Rokhman  
 NIM : 2118011034  
 Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Ibu Terhadap Kejadian Diare Anak Usia 0-5 Tahun di Desa Semambung, Sidoarjo

No.	Tanggal	Perihal Bimbingan/Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1.	26-03-24	Bimbingan judul penelitian	
2.	18-04-24	Bimbingan bab I	
3.	07-05-24	Bimbingan bab II	
4.	12-05-24	Bimbingan bab III	
5.	17-05-24	Bimbingan bab III & Kuisioner	
6.	16-11-24	Bimbingan bab IV	
7.	18-11-24	Bimbingan bab IV - VI	
8.	24-11-24	Bimbingan bab I - VI	

\*Daftar Hadir Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS KEDOKTERAN  
 Jl. Udayana No. 11, Singaraja Kabupaten Buleleng, Bali  
 E-Mail : FKUndiksha@gmail.com  
 Laman : www.fk.undiksha.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI/TA/PA\*)**

Nama Mahasiswa/NIM : Fara Zahrasani Rokhman / 2118011034  
 Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Ibu Terhadap Diare Anak Usia 0-5 Tahun di Desa Semambung, Sidoarjo  
 Pembimbing I/II\*\* : dr. Ni Luh Putu Pranena Sastri, S.Ked., MHPE

No.	Tanggal	Uraian bimbingan	Tanda tangan Dosen	Tanda tangan Mahasiswa
1.	26-03-24	Bimbingan judul	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2.	18-04-24	Bimbingan bab I	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3.	07-05-24	Bimbingan bab II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4.	12-05-24	Bimbingan bab III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5.	17-05-24	Bimbingan bab III & Kulione	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6.	16-11-24	Bimbingan bab IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7.	18-11-24	Bimbingan bab IV - VI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8.	24-11-24	Bimbingan bab I - VI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

\*Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing

## Lampiran 12 Riwayat Hidup Penulis



Fara Zahrasani Rokhman lahir di Pasuruan pada tanggal 14 Februari 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Fatkhur Rokhman dan Ibu Dewi Marti Rahayu. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Jalan Gajah Mada I/18 Q, Kota Pasuruan, Provinsi Jawa Timur.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN Kebonsari dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Pasuruan dan lulus tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Pasuruan jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) dan melanjutkan ke Program S-1 Kedokteran di Universitas Pendidikan Ganesha. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S-1 Kedokteran di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Ibu Terhadap Kejadian Diare Anak Usia 3-5 Tahun di Desa Semambung Sidoarjo”.