

Lampiran 01. Foto Dokumentasi Uji Lapangan



Lampiran 02. Foto Dokumentasi Uji Ahli Isi

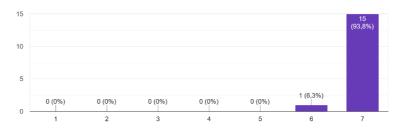


Lampiran 03. Foto Dokumentasi Uji Ahli Media

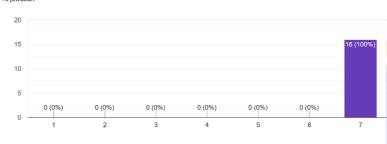


Lampiran 04. Hasil Angket Uji Lapangan

Apakah penggunaan aplikasi VR ini menyusahkan atau menyenangkan?

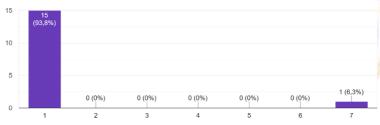


Apakah aplikasi VR ini tidak dapat dipahami atau dapat dipahami?

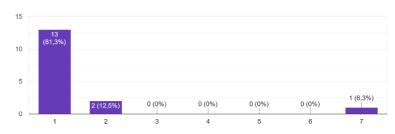


Apakah desain aplikasi ini terasa kreatif atau monoton?

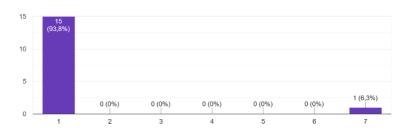
10 Jawaban



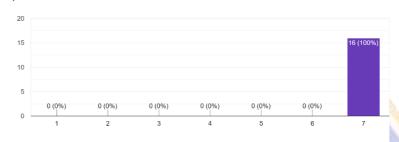
Apakah aplikasi ini mudah dipelajari atau sulit dipelajari?



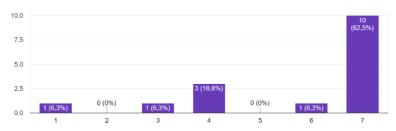
Apakah aplikasi ini bermanfaat atau kurang bermanfaat?



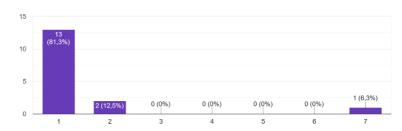
Apakah penggunaan aplikasi terasa membosankan atau mengasyikkan?



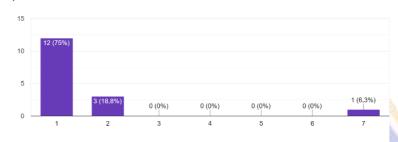
Apakah interaksi dalam aplikasi ini tidak dapat diprediksi atau dapat diprediksi?



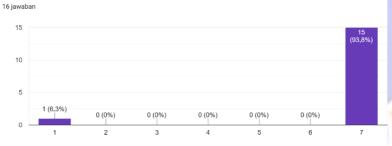
Apakah respon aplikasi terasa cepat atau lambat?



Apakah aplikasi ini memberikan kesan berdaya cipta atau konvensional?

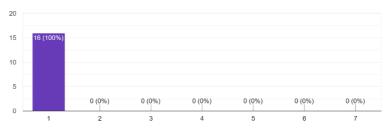


Apakah fitur dalam aplikasi menghalangi atau mendukung proses pembelajaran?

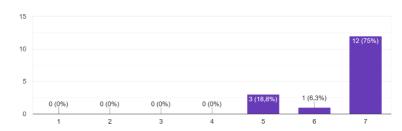


Apakah tampilan aplikasi terlihat baik atau buruk?

16 jawaban

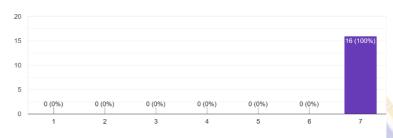


Apakah navigasi dalam aplikasi terasa rumit atau sederhana?



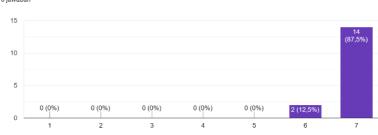
Apakah aplikasi ini tidak disukai atau menggembirakan?

16 jawaban



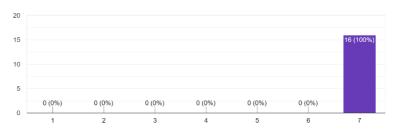
Apakah konten aplikasi ini terasa lazim atau terdepan?

16 jawaban

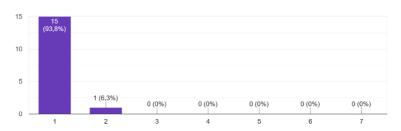


Apakah penggunaan aplikasi terasa tidak nyaman atau nyaman?

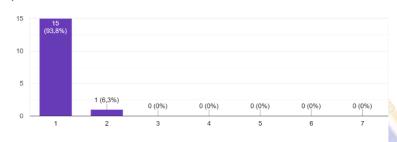
16 jawaban



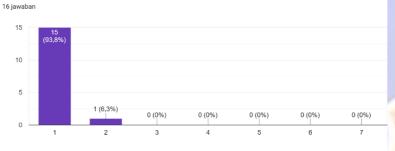
Apakah interaksi dalam aplikasi ini aman atau tidak aman? 16 jawaban



Apakah aplikasi ini memotivasi atau tidak memotivasi Anda dalam belajar?

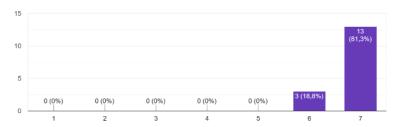


Apakah aplikasi ini memenuhi ekspektasi atau tidak memenuhi ekspektasi Anda?

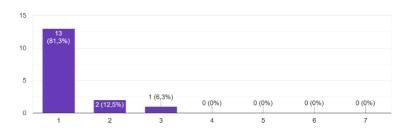


Apakah penggunaan aplikasi ini tidak efisien atau efisien?

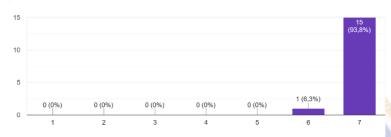
16 jawaban



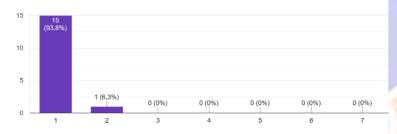
Apakah informasi dalam aplikasi ini jelas atau membingungkan? 16 jawaban



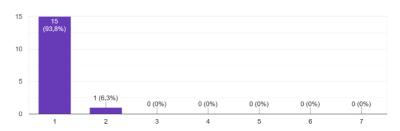
Apakah fitur dalam aplikasi terasa tidak praktis atau praktis?



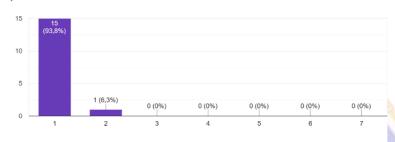
Apakah struktur dan konten aplikasi terorganisasi atau berantakan? 16 jawaban



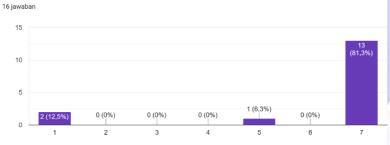
Apakah aplikasi ini ramah pengguna atau tidak ramah pengguna?



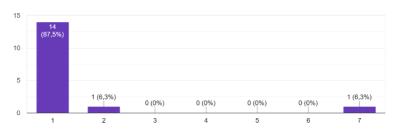
Apakah tampilan visual aplikasi terasa atraktif atau tidak atraktif?



Apakah fitur dan desain aplikasi ini terasa konservatif atau inovatif?



Secara keseluruhan, apakah aplikasi ini memberikan pengalaman yang baik atau kurang baik? 16 jawaban



Lampiran 05. Hasil Angket Uji Ahli Media

ANGKET UJI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN VIRTUAL REALITY UNTUK SIMULASI PENGENALAN ANATOMI RESPIRASI

N		

Tanggal Penilaian

Berikan tanda centang $(\sqrt{\ })$ pada kolom pertanyaan yang paling sesuai dengan penilaian anda

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
T	AMPILAN MEDIA VIRTUAL REALITY SIMULA RESPIRASI	SI PENGENAL	AN ANATOMI
1	Kesesuaian warna background dengan huruf	√	
2	Keserasian kompopsisi wama pada virtual reality, fitur, dan objeck 3D	V	
3	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan	V	
4	Ketepatan dalam mendesain ruangan pembelajaran	V	
5	Ketepatan dalam perakitan materi	V	
6	Ketepatan dalam pengetikan materi	\checkmark	
7	Kesesuain peratan papragraph teks.	✓	
8	Kerapaian penyusunan tampilan Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi	V	
9	Keserasian kopmosisi media sudah menarik	~	

	Ken	yamanan penyusunan tampilan Virtual Reality		
)		ulasi pengenalan anatomi respirasi Ketika gunakan	V	
11	Kı	nalitas gambar yang digunakan	✓	
12	K	ualitas resolusi yang digunakan	J	
		INTERAKTIVITAS		
13	3	Adanya tombol interaktif yang bisa atau mengarahkan ke simulasi	√	
1	4	Kemandirian dalam penggunaaan Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi	V	
	15	Kemudahaan pengoperasian Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi dalam mengakses simulasi praktikum	v	
	16	Kesesuaian Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi dengan jenjang Pendidikan pengguna	v	
		METODE PEMBELAJA	RAN	
	1	Ketepatan penggunaan strategi metode pembelajaran simulasi Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi	~	
	1	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam media Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi dengan topik pembelajaran	1	

	EVALUASI		
19	Kesesuaian hasil evaluasi	V	
	Kesesuaian hasil evaluasi dengan tujuan		
20	pembelajaran	V	

Kesimpulan:

 $\label{thm:media} \mbox{Media pembelajaran dalam bentuk Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi ini dinyatakan:}$

- Cl. Layak untuk digunakan tanpa revisi
 Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak digunakan

(Mohon memberi tandan lingkaran pada nomr sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Saran/Kritikkan: Saraukan deg saran de Milita:	



Lampiran 06. Hasil Angket Uji Ahli Isi

Tanggal Penilaian

ANGKET UJI AHLI ISI PENGEMBANGAN VIRTUAL REALITY UNTUK SIMULASI PENGENALAN ANATOMI RESPIRASI

	A THE PARTY OF THE		
ama			

Berikan tanda centang $(\sqrt{\ })$ pada kolom pertanyaan yang paling sesuai dengan penilaian anda

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesua
	KELAYAKAN ISI		
1	Kesesuaian uraian materi dalam media interaktif dengan KI, KD	V	
2	Kesesuaian uraian materi dalam Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi dengan tujuan pembelajaran	V	
3	Kesesuaian uraian materi dalam Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi dengan indicator pembelajaran	U	
4	Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi	(
5	Keaktualan materi pada Virtual Reality simulasi penenalan anatomi respirasi	11	
6	Refrensi materi dalam Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi yang digunakan dalam pembelajaran	V	
7	Keterbaharuan materi yang disajikan dalam Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi yang digunakan dalam pembelajaran	\vee	

8	Konsep materi yang ada pada Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasisesuai dengan kontekstual ATP	\bigvee	
9	Konsep dari materi yang disampaiakan pada Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi tidak menimbulkan miskonsepsi	\vee	
	KEBAHASAAN		
10	Keterbacaan tulisan dalam Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi	\vee	
11	Kejelasan informasi dalam Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi	\vee	
12	Penggunaan Bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi	\vee	
13	Penggunaan Bahasa Indonesia sesuai kaidah yang baik dan benar	\vee	
	PENYAJIAN		
14	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi	V	
15	Kemampuan penyajian pada Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi dalam menarik perhatian peserta didik mampu digunakan ada ataupun tidak ada pengajar	V	
16		1/	
17	Urutan penyajian materi dalam Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi	1/	
18	Interaktivitas (stimulus dan respon)		

Total ...

19	Keseuaian antara materi yang dibahas dengan judul atau sub judl dalam Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi	\vee	
20	Kesesuaian ilustrasi Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi dengan materi	\vee	
21	Ketepatan ilustrtasi gambar, alur dengan uraian materi dalam Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi	\vee	

Kesimpulan:

Media pembelajaran dalam bentuk Virtual Reality simulasi pengenalan anatomi respirasi ini dinyatakan :

1.	Layak untuk digunakan	tanpa revisi
2	Layak untuk digunakan	dengan revisi sesuai sar
2	Tidals lavals diamalson	

(Mohon memberi tandan lingkaran pada nomr sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu) Saran / Kritikkan :

Anatoni paro di porince compri te typet lobes

Soface \$\frac{10/\text{R}}{2024}\$

dr. tong the character Cahana