

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR PJOK MATERI BULUTANGKIS PADA PESERTA DIDIK KELAS X  
SMK NEGERI 1 SUKASADA**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**Oleh**

**Ni Kadek Ciptasari, NIM 2016011050**

**Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar PJOK materi bulutangkis. Jenis penelitian yang digunakan yaitu eksperimen sungguhan (*true eksperimen*) dengan menggunakan rancangan *posttest only control design*. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan dari peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Sukasada yang berjumlah 19 kelas dengan jumlah populasi 474 orang. Teknik pengambilan sampel pada populasi ini yaitu menggunakan pengambilan sampel acak sederhana (*simple random sampling*) berdasarkan kelas. Kelas yang terpilih menjadi sampel penelitian adalah kelas X DKV 1 dengan jumlah peserta didik 32 orang sebagai kelompok eksperimen dan kelas X Perhotelan 1 dengan jumlah peserta didik 34 orang sebagai kelompok kontrol, sehingga jumlah keseluruhan sampel yaitu sebanyak 66 orang. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes essay, observasi dan tes unjuk kerja. Analisis data menggunakan Uji – t dengan bantuan *SPSS 26.0 for Windows*. Berdasarkan Uji Prasyarat, bahwa hasil data yang diperoleh berdistribusi normal dan homogen. Analisis dengan Uji -t diperoleh nilai signifikan sebesar 0,000 maka nilai  $p < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PjBL berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar PJOK materi bulutangkis pada peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Sukasada. Disarankan kepada guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran PjBL karena terbukti berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik.

**Kata kunci :** *Project Based Learning* (PjBL), Hasil Belajar, Bulutangkis, Servis Panjang

**THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING MODEL ON THE LEARNING  
OUTCOMES OF BADMINTON MATERIALS OF GRADE X STUDENTS OF STATE  
VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 SUKASADA**

**ACADEMIC YEAR 2023/2024**

**By**

**Ni Kadek Ciptasari, NIM 2016011050**

**Physical Education, Health and Recreation Study Program**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of the Project Based Learning (PjBL) learning model on the learning outcomes of badminton material. The type of research used is a true experiment using a posttest only control design. The population of this study was all students of grade X of State Vocational High School 1 Sukasada, totaling 19 classes with a population of 474 people. The sampling technique in this population was using simple random sampling based on class. The classes selected for the study were class X DKV 1 with 32 students as the experimental group and class X Hospitality 1 with 34 students as the control group, so that the total sample size was 66 people. Learning outcome data were collected through essay tests, observations and performance tests. Data analysis used the t-test with the help of SPSS 26.0 for Windows. Based on the Prerequisite Test, the data obtained were normally distributed and homogeneous. Analysis with the t-test obtained a significant value of 0.000, so the p value  $<0.05$ . It can be concluded that the PjBL learning model has a significant effect on the learning outcomes of badminton PJOK material for class X students of SMK Negeri 1 Sukasada. It is recommended that PJOK teachers can apply the PjBL learning model because it has been proven to have a significant effect on student learning outcomes.

**Keywords:** Project Based Learning (PjBL), Learning Outcomes, Badminton, Long Service