

## DAFTAR PUSTAKA

- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning ( Pjbl ) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi : Literatur Review. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 3(1), 49–60.
- Chanest, P., Chomsuwan, K., & Murphy, E. (2020). Online Project-Based Learning and Formative Assessment. *Technology, Knowledge and Learning*, 25(3), 685-705.
- Dantes, Nyoman. 2012. Metode Penelitian. Yogyakarta: ANDI
- Eliza, F., Susriyadi, S., & Yanto, D. T. P. (2019). Peningkatan Kompetensi Psikomotor Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) di SMKN 5 Padang. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(2), 57–66. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i2.427>
- Fahrezi, I., & Taufiq, M. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408–415.
- Fatmawati, E. (2023). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi (JIPP)*, 1(1), 20–27. <https://doi.org/10.61116/jipp.v1i1.6>
- I Gusti Made, S., I Pustus, P. A., & I Gedes, S. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Permainan Bola Besar (Sepak Bola-Teknik Dasar Passing). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 546–553. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.52232>
- Kanca, I Nyoman. 2010. Metodologi Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Nila Iestari. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Ar-Rahman Misriadi Desa Stabat Lama Langkat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT) Volume 01, No 01, Juni 2019 p. 13 - 23*
- Penjasresk, P. S., & Ganesha, U. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* ( Tgt ) Terhadap Hasil Belajar Passing Control Sepakbola. 7(2), 126–134.
- Prabowo, W. D. (2023). Seminar Nasional Ke-Indonesiaan VIII.
- Putriyanti, N. D., Sumiati, T., & Pratomo, S. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 111–120. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk>

- Rasyd, M. A., Nurhasanah, A., & Sari, M. Z. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Melior : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 67–75. <https://doi.org/10.56393/melior.v3i2.1829>
- Rohim, D. C., & Nugraha, Y. A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa di SD Jatiroto 01. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 183–189. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p183-189>
- Rosdiani, D. (2012). *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Rusmayadi, Musli, M. A., Ilyas, S. N., & Chafidah, N. (2023). Pengaruh PjBL Terhadap Kemampuan Literasi Baca Tulis Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 9(1), 17–23.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santyasa, I. W., Rapi, N. K., & Sara, I. W. W. (2020). Project based learning and academic procrastination of students in learning physics. *International Journal of Instruction*, 13(1), 489–508. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13132a>
- Sari, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V SDN 24 Batangases. *International Journal of Elementary School Teacher*, 2(2), 1–16. <https://doi.org/10.26858/ije.st.v2i2.30983>
- Suswiwa, I. G., Astra, I. K. B., Yoda, I. K., & Satyawan, I. M. (2023). The Effect of Project Based Learning Assisted with Flashcards towards Students' Learning Outcomes in Learning Pencak Silat. *Physical Education and Sports: Studies and Research*, 2(2), 72–82. <https://doi.org/10.56003/pe.ssr.v2i2.235>
- Sya, F., Candra Dinata, V., Studi Pendidikan Jasmani, P., & Rekreasi, dan. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Lokomotor dan Manipulatif Shooting dalam Permainan Bola Besar.
- Tauhid, R. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran Direct Instruction (DI) Materi Peninggalan Sejarah pada Mahasiswa Kelas IV SD Negeri Tayawi Kecamatan Oba Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Pendas: Pendidikan Dasar*, 3(1), 40–53
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54–64. <https://doi.org/10.56488/scolae.v1i1.12>
- Tinenti, Yanti Rosinda. (2016). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penetapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.

Penjasresrek, P. S., & Ganesha, U. P. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament ( Tgt ) Terhadap Hasil Belajar Passing Control Sepakbola*. 7(2), 126–134.

