

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI SEPAK BOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS VII B SMP NEGERI 2 NEGARA TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Oleh

I Komang Jatha Suartika, NIM 2016011045

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkat hasil belajar teknik *Dribbling*, *passing* dan *control* sepak bola melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan kelas dengan subjek penelitiannya seluruh peserta didik kelas VII B di SMP Negeri 2 Negara tahun pembelajaran 2024/2025 yang berjumlah 32 peserta didik. Metode analisis data menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan belajar pada siklus I yaitu sebesar 68,75%, dan rata-rata 77, pada siklus II sebesar 87,5%, dan rata-rata 83,78 Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* dapat meningkatkan hasil belajar Teknik dasar *Dribbling*, *passing* dan *control* dalam permainan sepak bola pada peserta didik kelas VII B SMP Negeri 2 Negara. Disarankan kepada guru Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan dapat menggunakan model pembelajaran *numbered head together* karena dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif, *numbered head together*

IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF FOOTBALL MATERIALS IN STUDENTS OF CLASS VII B SMP NEGERI 2 NEGARA IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR

By

I Komang Jatha Suartika, NIM 2016011045

Physical Education Health and Recreation Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement of learning outcomes of Dribbling, passing and control techniques in football through the implementation of the Numbered Head Together type cooperative learning model. This study is a classroom action research with the research subjects being all students of class VII B at SMP Negeri 2 Negara in the 2024/2025 academic year totaling 32 students. The data analysis method uses descriptive statistics. The results of the study showed that the learning completion in cycle I was 68.75%, and an average of 77, in cycle II it was 87.5%, and an average of 83.78 Based on the results of data analysis and discussion above, it can be concluded that the application of the cooperative learning model type numbered head together can improve learning outcomes Basic Dribbling Techniques, passing and control in soccer games for class VII B students of SMP Negeri 2 Negara. It is recommended that teachers of Physical Education, Sports and Health can use the numbered head together learning model because it can improve learning outcomes.

Keywords: Cooperative learning model, numbered head together