



# LAMPIRAN



## Lampiran 2. Naskah Penjelasan Kepada Responden

### **PENJELASAN TENTANG PENELITIAN KEPADA SUBJEK ATAU WALI SUBJEK**

Kami meminta Saudari untuk berpartisipasi dalam penelitian. Kepesertaan dari penelitian ini bersifat sukarela. Mohon agar dibaca penjelasan dibawah dan silakan bertanya bila ada pertanyaan/ bila ada hal-hal yang kurang jelas.

<b>Hubungan Antara Stres Akademik dengan Prevalensi Oligomenore Pada Mahasiswi Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha</b>	
<b>Peneliti Utama</b>	Gresya Stefany Silaban
<b>Prodi/ Fakultas/ Univ/ Departmen/ Instansi</b>	S1 Kedokteran/Fakultas Kedokteran/Universitas Pendidikan Ganesha
<b>Peneliti Lain</b>	-
<b>Lokasi Penelitian</b>	Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha
<b>Sponsor/Sumber Pendanaan</b>	Peneliti Utama

#### **Penjelasan Tentang Penelitian**

Saat ini saya sedang melakukan penelitian sebagai syarat mendapat gelar sarjana kedokteran. Judul penelitian saya, yaitu “Hubungan Antara Stres Akademik dengan Prevalensi Oligomenore Pada Mahasiswi Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha”. Oligomenore adalah siklus menstruasi yang tidak teratur dan tidak konsisten pada seorang wanita dengan lama siklus lebih dari 35 hari dan kurang dari 3 bulan. Sering terjadi pada sindroma ovarium polikistik yang disebabkan oleh peningkatan hormon androgen sehingga terjadi gangguan ovulasi. Oligomenore seringkali menjadi gejala dari penyakit ovarium polikistik (PCOS). Jika stres terjadi dalam waktu lama, akan memicu respon stres fisik dan psikologis yang dapat menyebabkan pelepasan hormon kortisol oleh kelenjar adrenal yang memberi pengaruh negatif ke hipotalamus sehingga menurunkan Gonadotropin-releasing Hormone (GnRH). Gangguan

pelepasan FSH dan LH oleh GnRH akan menyebabkan gangguan pematangan sel telur (siklus anovulatori) yang dapat mengganggu siklus normal menstruasi. Penelitian ini akan menggunakan prosedur pengisian kuesioner. Prosedur penelitian yang sekiranya akan dilalui oleh para peserta adalah sebagai berikut

1. Prosedur penelitian ini dimulai dari peneliti yang akan menjelaskan mengenai penelitiannya.
2. Setelah mendapatkan penjelasan, peserta akan diminta untuk membaca dan mengisi pernyataan persetujuan setelah penjelasan (PSP).
3. Selanjutnya, peserta akan diajukan beberapa pertanyaan terkait informasi karakteristik peserta.
4. Kemudian, peserta akan diajukan beberapa pertanyaan yang terdapat pada kuesioner terkait dengan tingkat stres akademik dan oligomenore.

#### **Manfaat yang Didapat Oleh Peserta Penelitian**

Dalam mengikuti penelitian ini tentunya terdapat manfaat yang akan peserta penelitian dapatkan yaitu menambah wawasan hubungan antara stres akademik dengan prevalensi oligomenore pada mahasiswi kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha. Selain itu, penelitian ini bermanfaat dalam meningkatkan akses layanan kesehatan, termasuk edukasi tentang pentingnya menjaga kesehatan reproduksi di tengah beban akademik yang tinggi sehingga dapat melakukan tindakan promotif, preventif dan kuratif mengenai stres akademik dan oligomenore.

#### **Ketidaknyamanan dan Risiko/Kerugian yang Mungkin akan Dialami oleh Peserta Penelitian**

Dalam penelitian yang melibatkan pengisian kuesioner, umumnya ketidaknyamanan dan risiko yang mungkin dialami oleh peserta penelitian biasanya bersifat rendah. Berikut adalah beberapa potensi ketidaknyamanan dan risiko yang dapat terjadi dalam prosedur penelitian ini:

1. Ketidaknyamanan Psikologis: peserta penelitian mungkin merasa sedikit tidak nyaman atau terbebani saat menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai tingkat kepatuhan terapi tekanan darah tinggi. Hal ini mungkin terjadi jika mereka merasa tidak memiliki pemahaman yang cukup atau tidak yakin dengan jawaban yang mereka berikan.

2. Privasi dan kerahasiaan: dalam konteks penelitian ini, dapat dilihat dari adanya keraguan peserta menyampaikan informasi pribadi. Oleh karena itu, peneliti wajib dan pasti menjaga privasi dan kerahasiaan seluruh jawaban dari peserta penelitian akan terjamin saat penyimpanan serta pengelolaan data. Data pribadi saudara tidak akan diungkapkan tanpa persetujuan saudara dan hanya akan digunakan untuk tujuan penelitian yang ditentukan.
3. Kesulitan dalam memahami pertanyaan: terkadang, peserta penelitian dapat mengalami kesulitan dalam memahami pertanyaan yang diajukan dalam kuesioner. Ini dapat terjadi jika pertanyaan kurang jelas atau tidak sesuai dengan latar belakang pengetahuan atau pengalaman peserta. Hal ini dapat menyebabkan kesalahan atau ketidakakuratan dalam jawaban yang diberikan.

Dalam konteks ini, prosedur yang dilakukan dalam penelitian ini dapat dikategorikan sebagai tindakan berisiko rendah. Risiko yang terkait dengan pengisian kuesioner umumnya sudah menjadi pengetahuan umum dan jarang terjadi kejadian yang merugikan. Penelitian ini sudah disetujui oleh Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha.

#### **Kerahasiaan Data Peserta Penelitian**

Untuk menjaga kerahasiaan data peserta penelitian, peneliti perlu mengambil langkah-langkah yang memadai dan bertanggung jawab. Berikut adalah beberapa upaya yang dapat dilakukan oleh peneliti untuk menjaga kerahasiaan data peserta penelitian:

1. *Informed Consent* (Pernyataan Persetujuan Setelah Penjelasan): peneliti wajib menjelaskan secara rinci mengenai tujuan penelitian, penggunaan data, dan langkah-langkah yang akan diambil untuk menjaga kerahasiaan informasi yang dikumpulkan sebelum dilakukan pengambilan data. Responden wajib memberikan persetujuan tertulis sebelum dilibatkan dalam penelitian.
2. Identitas Anonim: peneliti harus memastikan bahwa data yang dikumpulkan tidak terhubung dengan identitas peserta secara langsung. Identitas peserta harus dijaga kerahasiaannya dan hanya diakses oleh peneliti yang terlibat

langsung dalam penelitian. Identitas peserta harus dihapus atau diubah menjadi kode unik saat data dianalisis dan dilaporkan.

3. Keamanan Data: data harus disimpan dalam sistem yang terlindungi dengan baik, seperti server yang aman atau penyimpanan terenkripsi. Hanya anggota tim penelitian yang berwenang yang boleh mengakses data tersebut, dan perlu dibuat kebijakan yang mengatur penggunaan dan penyebarluasan data.
4. Penghapusan Data: setelah penelitian selesai, peneliti harus merencanakan penghapusan data peserta yang tidak lagi diperlukan. Data yang tersimpan dalam bentuk fisik atau elektronik harus dihancurkan secara aman sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan.
5. Kerahasiaan dalam Publikasi: saat melaporkan hasil penelitian, peneliti harus memastikan bahwa data peserta yang diidentifikasi tidak diungkapkan. Data harus diagregat dan disajikan secara anonim untuk melindungi privasi peserta.
6. Kode Etik dan Hukum: peneliti harus mematuhi kode etik penelitian dan peraturan hukum yang berlaku terkait dengan privasi dan kerahasiaan data. Mereka harus memahami dan mematuhi persyaratan yang ditetapkan oleh lembaga penelitian, komite etik, atau badan regulasi terkait.

Dengan menerapkan langkah-langkah ini, peneliti dapat menjaga kerahasiaan data peserta penelitian dan memberikan perlindungan yang memadai terhadap informasi pribadi peserta. Penting bagi peneliti untuk menjalankan tanggung jawab mereka dengan itikad baik dan memprioritaskan keamanan dan privasi data peserta penelitian.

### **Kepesertaan pada Penelitian ini Adalah Sukarela**

Kepesertaan Bapak/Ibu/Saudara/i pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/Saudara/i dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi.

## **JIKA SETUJU UNTUK MENJADI PESERTA PENELITIAN**

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Saudari diminta untuk menandatangani formulir ‘Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*) Sebagai Peserta Penelitian’ setelah Saudari benar benar memahami tentang penelitian ini. Saudari akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini. Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Saudari untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Saudari. Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi Gresya Stefany Silaban, 085381878544, gresya@undiksha.ac.id

Tanda tangan Saudari dibawah ini menunjukkan bahwa Saudari telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan menyetujui untuk menjadi peserta penelitian.



### Lampiran 3. *Inform Consent*

**PERNYATAAN PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (PSP)/  
*INFORMED CONSENT*  
(UNTUK ORANG DEWASA)**

Saya telah membaca atau memperoleh penjelasan, sepenuhnya menyadari, mengerti, dan memahami tentang tujuan, manfaat, dan risiko yang mungkin timbul dalam penelitian, serta telah diberi kesempatan untuk bertanya dan telah dijawab dengan memuaskan, juga sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri dari keikutsertaannya, maka saya **setuju/tidak setuju\***) ikut dalam penelitian ini, yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN PREVALENSI  
OLIGOMENORE PADA MAHASISWI KEDOKTERAN DI FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Saya dengan sukarela memilih untuk ikut serta dalam penelitian ini tanpa tekanan/paksaan siapapun. Saya akan diberikan salinan lembar penjelasan dan formulir persetujuan yang telah saya tandatangani untuk arsip saya.

	Tanggal Persetujuan	Tanda tangan
Nama peserta:		
Usia:		
Alamat:		
No. Telp:		
Nama Peneliti: Gresya Stefany Silaban		
Nama Saksi (Jika diperlukan)		

## Lampiran 4. Kuesioner Siklus Menstruasi

### Kuesioner Siklus Menstruasi

1. Apakah anda memiliki riwayat kondisi medis tertentu sebelumnya (misalnya: sindrom ovarium polikistik/PCOS dan gangguan hormon tiroid?)
  - a) Ya, sebutkan nama penyakitnya....
  - b) Tidak
2. Sebelum Anda menjadi mahasiswa pendidikan dokter, berapa hari siklus menstruasi Anda?
  - a)  $\leq 35$  Hari
  - b)  $> 35$  Hari
  - c)  $> 3$  Bulan
3. Dalam satu tahun terakhir selama Anda menjadi mahasiswa pendidikan dokter, apakah Anda pernah mengalami terlambat siklus menstruasi lebih dari 35 Hari dan kurang dari 3 Bulan?
  - a) Ya
  - b) Tidak
4. Seberapa sering siklus menstruasi Anda melebihi 35 Hari dan kurang dari 3 Bulan dalam satu tahun terakhir?
  - a) Tidak pernah
  - b) 1-2 kali
  - c) 3-4 kali
  - d) Lebih dari 4 kali
5. Apakah Anda merasa siklus menstruasi Anda lebih jarang saat stres?
  - a) Ya
  - b) Tidak

## Lampiran 5. Kuesioner MSSQ

### Kuesioner *Medical Student Stressor Questionnaire* (MSSQ)

Pernyataan ini diisi untuk melihat apakah anda mengalami stres atau tidak dengan cara menconteng (√) pada kolom jawaban berdasarkan jawaban yang sesuai dengan jawaban anda.

0 = tidak menyebabkan stres

3 = menyebabkan stres berat

1 = menyebabkan stres ringan

4 = menyebabkan stres yang sangat berat

2 = menyebabkan stres sedang

berat

No	Pernyataan	0	1	2	3	4
1.	Ujian <i>Test/examinations</i>					
2.	Berbicara kepada pasien tentang masalah pribadi anda* <i>Talking to patients about personal problems</i>					
3.	Memiliki konflik dengan mahasiswa lain <i>Conflict with others students</i>					
4.	Sistem penilaian pada ujian <i>Quote system in examinations</i>					
5.	Mendapat perkataan atau perlakuan kasar dari teman <i>Verbal or physical abuse by other student (s)</i>					
6.	Harapan orang tua terhadap studi kedokteran anda <i>Parental wish for you to study medicine</i>					
7.	Merasa harus melakukan sesuatu dengan baik (keinginan dari diri sendiri) <i>Need to do well (self-expectation)</i>					
8.	Tidak memiliki bahan belajar yang cukup <i>Not enough study material</i>					
9.	Memiliki konflik dengan staf kampus <i>Conflict with personnel (s)</i>					
10.	Beban kuliah yang banyak <i>Heavy workload</i>					
11.	Keikutsertaan dalam diskusi di kelas <i>Participation in class discussion</i>					
12.	Kertinggalan dalam belajar <i>Falling behind in reading schedule</i>					
13.	Keikutsertaan dalam diskusi di kelas <i>Participation in class presentation</i>					
14.	Kurangnya bimbingan (arahan) dari dosen					

	<i>Lack of guidance from teacher (s)</i>					
15.	Merasa tidak kompeten <i>Feeling of incompetence</i>					
16.	Keraguan terhadap harapan diri sendiri <i>Uncertainty of what is expected of me</i>					
17.	Praktik skill lab yang tidak mencukupi* <i>Not enough medical skill practice</i>					
18.	Kurangnya waktu dengan keluarga <i>Lack of time for family and friends</i>					
19.	Konteks belajar yang penuh kompetisi <i>Learning context-full of competition</i>					
20.	Kurangnya keterampilan mengajar dosen <i>Teacher-lack of teaching skills</i>					
21.	Tidak bisa menjawab pertanyaan pasien* <i>Unable to answer question from patients</i>					
22.	Tugas yang tidak tepat <i>Inappropriate assignments</i>					
23.	Kesulitan dalam memahami isi pelajaran <i>Having difficulty understanding the content</i>					
24.	Melihat kesakitan atau kematian pasien* <i>Facing illness or death of the patients</i>					
25.	Mendapatkan nilai yang jelek <i>Getting poor marks</i>					
26.	Motivasi yang kurang dalam belajar <i>Poor motivation to learn</i>					
27.	Kekurangan waktu untuk mengulangi pelajaran <i>Lack of time to review what have been learnt</i>					
28.	Mendapat perkataan atau perlakuan kasar dari dokter <i>Verbal or physical abuse by teacher (s)</i>					
29.	Sering diganggu ketika belajar oleh orang lain <i>Frequent interruption of my works by others</i>					
30.	Tidak bisa menjawab pertanyaan dosen <i>Unable to answer the question from the teachers</i>					
31.	Memiliki konflik dengan dosen <i>Conflict with teacher (s)</i>					
32.	Tidak adanya keinginan untuk belajar di kedokteran <i>Unwillingness to study medicine</i>					
33.	Luasnya cakupan yang harus dipelajari					

	<i>Large amount of content to be learnt</i>					
34.	Harus melakukan sesuatu dengan baik (paksaan dari orang lain) <i>Need to do well (imposed by others)</i>					
35.	Kurangnya masukan dari dosen <i>Not enough feedback from teacher (s)</i>					
36.	Proses penilaian yang tidak adil <i>Unjustified grading process</i>					
37.	Kurangnya pengetahuan atas tugas yang telah dibuat <i>Lack of recognition for work done</i>					
38.	Melakukan pekerjaan menggunakan komputer <i>Working with computers</i>					
39.	Perkataan atau perlakuan kasar dari staf kampus <i>Verbal or physical abuse by personnel (s)</i>					
40.	Tanggung jawab untuk keluarga <i>Family responsibilities</i>					



## Lampiran 6. Hasil Pengelolaan SPSS

### Correlations

			Prevalensi Oligomenore	Tingkat Stress Akademik
Spearman's rho	Prevalensi Oligomenore	Correlation Coefficient	1.000	.407**
		Sig. (2-tailed)	.	.005
		N	47	47
	Tingkat Stress Akademik	Correlation Coefficient	.407**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.005	.
		N	47	47

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Prevalensi Oligomenore

	N	%
Tidak Mengalami Oligomenore	6	12.8%
Mengalami Oligomenore	41	87.2%

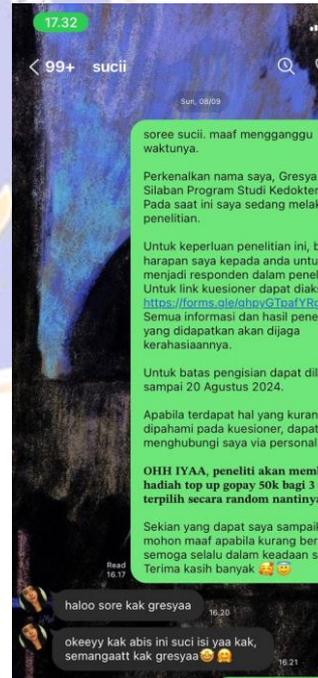
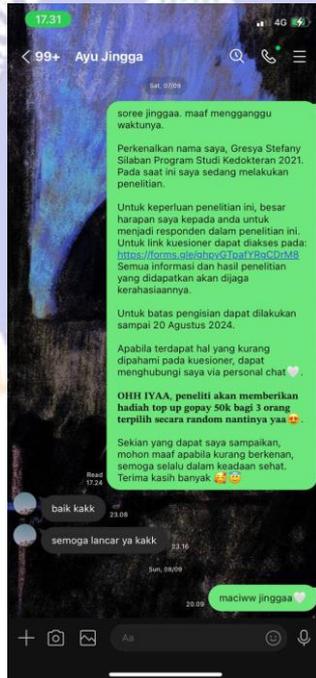
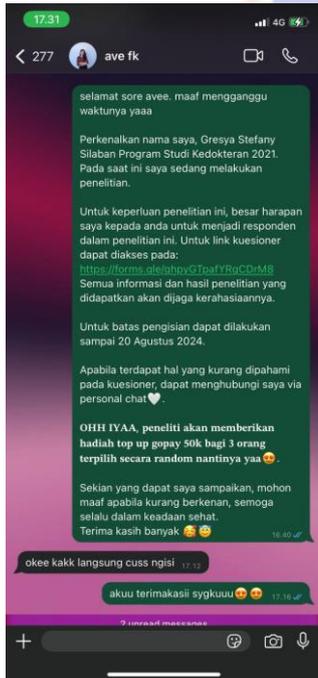
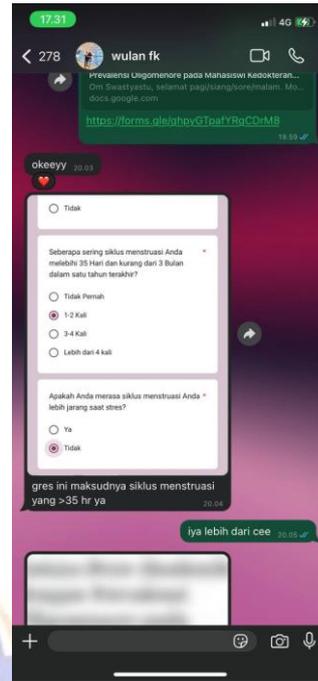
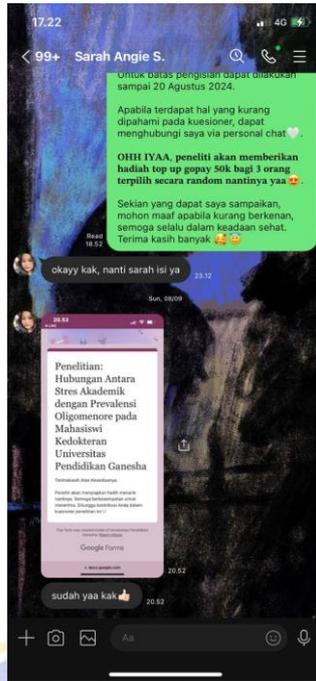
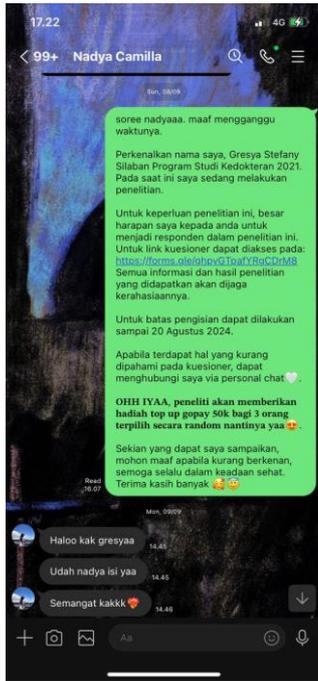
### Tingkat Stress Akademik

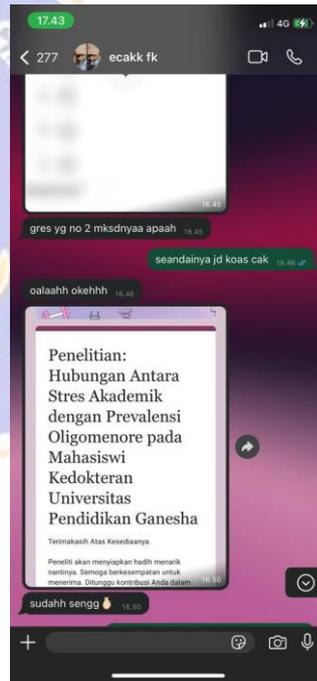
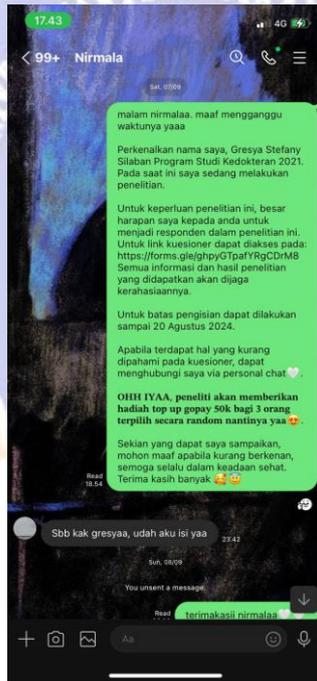
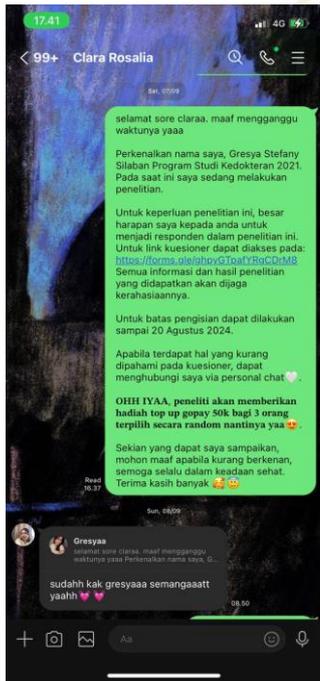
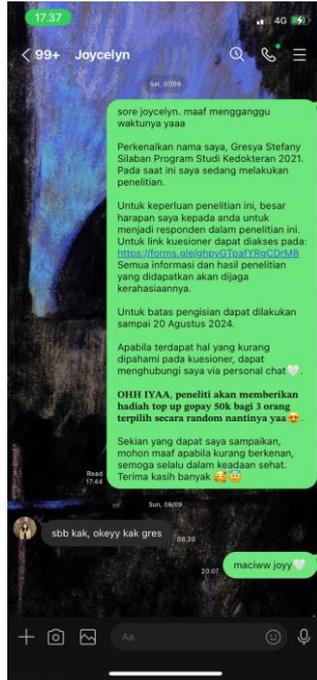
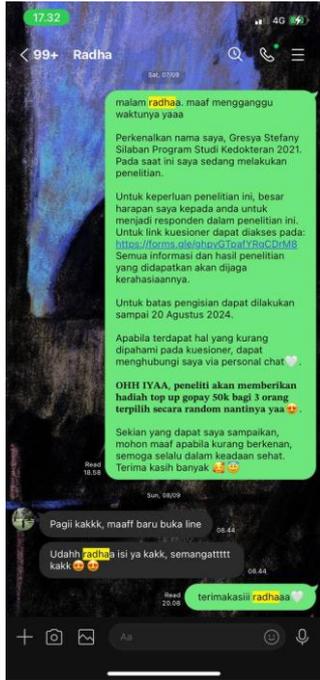
	N	%
Tidak Stres (Normal)	0	0
Stress Ringan	2	4.3%
Stress sedang	9	19.1%
Stress berat	30	63.8%
Stress Sangat Berat	6	12.8%

### Usia

	N	%
18.00	3	6.4%
19.00	14	29.8%
20.00	20	42.6%
21.00	8	17.0%
22.00	2	4.3%

## Lampiran 7. Dokumentasi





## Lampiran 8. Studi Pendahuluan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jl. Udayana No 11, Singaraja, Bali, Kode Pos 81116  
Email : [fk@undiksha.ac.id](mailto:fk@undiksha.ac.id)

Nomor : 480/UN48.24/PP/2024  
Lampiran : Satu lembar  
Hal : Mencari jumlah data mahasiswa kedokteran untuk skripsi

Singaraja, 03 Mei 2024

Yth. Dekan FK Undiksha  
di  
Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun tugas akhir (skripsi) sehubungan dengan perihal tersebut kami mohon bantuan Bapak agar mengizinkan mahasiswa untuk meminta data penunjang.

Nama : Gresya Stefany Silaban  
NIM : 2118011003  
Prodi : Kedokteran  
Fakultas : Kedokteran  
Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Stres Akademik dengan Insiden Oligomenore Pada Mahasiswi Pendidikan Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2024

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terimakasih.

Dosen Pembimbing I,

Dr.dr. Ni Luh Kadek Alit Arsani, S.Ked.,M.Biomed  
NIR. 197502252005012001

Tembusan:

Ketua Prodi FK Undiksha

## Lampiran 9. Kelaikan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
KOMITE ETIK PENELITIAN  
Jl. Udayana No 11, Singaraja, Bali, Kode Pos 81116

Nomor : 059/UN48.24.11/LT/2024  
Lampiran : 1 gabung  
Hal : Penyerahan *Ethical Exemption*

Yth.

Gresya Stefany Silaban

di tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami menyerahkan *Ethical Exemption/Keterangan Pembebasan Etik* Nomor: 042/01/15/07/2024, tertanggal 01 Agustus 2024

Hal-hal yang perlu diperhatikan :

1. Surat kelaikan etik hanya berlaku satu tahun sejak tanggal dikeluarkan.
2. Setelah selesai melaksanakan penelitian, peneliti utama wajib menyerahkan 1 (satu) rangkap hasil penelitian.
3. Jika ada perubahan yang menyangkut dengan hal penelitian atau perpanjangan penelitian, mohon untuk melaporkan ke Komite Etik Penelitian (KEP) Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Jika ada kejadian serius yang tidak diinginkan (KTD) harus segera dilaporkan ke Komite Etik Penelitian (KEP) Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ditetapkan di : Singaraja

Tanggal : 01 Agustus 2024

Ketua

Dr. dr. Komang Hendra Setiawan, S.Ked., M.Kes.  
NIP. 198209302009121003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha
2. Peneliti Utama
3. Arsip

**Lampiran 10. Dataset Hasil Penelitian**

Nama Lengkap	Usia	Dalam satu tahun terakkoding oligomenore	Apakah Anda merasa s	Putu Larasati Adistika Dewi		
Riska Ramadona. H	18	Ya	2	Ya	20	Ya
Adonia Ahomen Sobolim	18	ya	2	Ya	19	Ya
Ave Yunika	20	Tidak	1	Tidak	21	Ya
Gusti Ayu Audya Varygata Masta	20	Ya	2	Ya	19	ya
Anak Agung Ayu Mutiara Parameswari	21	Ya	2	Ya	19	ya
Ida Ayu Cindy Paramitha	20	Ya	2	Ya	20	Tidak
Luh Gede Diva Anjani	20	Ya	2	Ya	19	Ya
Ni Nengah Aurellia Argyanti Sangging St.Nur	20	Ya	2	Ya	21	Ya
Septiani Chandra	21	Ya	2	Ya		kategori
Ni Putu Ayu Mira Kusuma Dewi	20	Ya	2	Ya	ya	2
Rosmaria bintang leonards	20	Ya	2	Ya	Tidak	1
Komang Wulan Triandari	20	Ya	2	ya		
Veronica Aurelie Buntoro Raissa	19	Ya	2	Ya		
Nafi' Azzurah Dimiyati Ni Putu	21	Ya	2	Ya		
Kaori Prajaniti	18	ya	2	ya		
Ni Putu Ayu Daneswari Dewi	19	Ya	2	Ya		
Dewa Ayu Ifani Erkurniasari	19	ya	2	Ya		
Kadek Listia Prasetya Dewi	19	tidak	1	ya		
I Gusti Ayu Jingga	20	Ya	2	Ya		
Ni Putu Nirmala Evelyn	19	Ya	2	ya		
Joycelyn Tan	20	tidak	1	Ya		
Desak Radha Nityanandeshwari Putu	19	Ya	2	Ya		
Clara Rosalia	20	Ya	2	Ya		
Callista Najah A	20	ya	2	ya		
I Gusti Ayu Putu Widi Adnyani Ni	20	Ya	2	Ya		
Made Suari Asih	20	ya	2	Ya		
Audra lavelia	20	Ya	2	Ya		
Fara Zahrasani Rokhman	22	Ya	2	Ya		
Made Putri Nararya Waninghyun Suci	21	Tidak	1	tidak		
Rahmawati	21	Ya	2	Tidak		
Ni Kadek Depi Novera Arisanti	21	ya	2	Ya		



Ni Putu Devi Maheswari	20 ya	2 Ya
Ni Putu Pramesya Bulandari Neila	20 Tidak	1 ya
Putri Pastini	20 Ya	2 Tidak
Sarah Angie Sihotang	19 Ya	2 Ya
Laras Nazillah Putri Ida	19 ya	2 Tidak
Ayu Tara Indira	22 Ya	2 Tidak
Ni Made Rahajeng Ayu Narayani	19 Ya	2 Ya
I Gusti Ayu Intan Pramesti Utami	19 Ya	2 Ya

1. Ujian	2. Berbicara kepada pa	3. Memiliki konflik deng	4. Sistem penilaian pad	5. Mendapat perkataan	6. Harapan orang tua t						
2	1	3	4	1	4	3	0	2	2	3	4
3	3	2	2	2	3	3	0	1	2	2	3
3	0	1	2	1	3	2	0	3	3	2	3
4	0	2	4	1	4	2	3	3	3	1	4
3	3	3	3	1	4	2	0	2	1	3	3
3	2	3	4	4	4	3	1	3	3	2	1
4	1	4	4	4	3	3	1	0	1	0	1
3	3	0	3	1	4	4					
4	4	4	3	3	2	2					
3	3	4	3	4	3	3					
2	0	0	1	1	2	2					
3	2	3	3	3	4	2					
3	0	1	2	3	2	2					
3	1	3	4	3	2	2					
2	0	1	1	2	0	2					
2	3	3	2	4	2	2					
1	0	1	0	1	1	1					
2	3	3	2	2	3	3					
2	2	3	2	4	1	1					
2	0	2	1	2	1	2					
3	3	3	3	1	2	3					
3	3	3	2	4	3	3					
1	0	0	2	2	3	1					
2	2	0	2	0	1	3					
3	3	2	3	2	1	1					
4	4	4	4	4	4	4					
2	3	3	2	4	3	3					
2	1	1	1	2	0	0					
3	1	2	2	2	3	3					



3	3	3	3	2	0
2	3	0	3	1	1
2	3	3	3	0	3
3	1	1	3	2	4
3	2	3	3	3	4
3	0	3	1	1	4
3	1	2	3	2	2
3	2	1	2	0	2
3	0	1	1	1	3

7. Merasa harus melak 8. Tidak memiliki baha 9. Memiliki konflik deng10. Beban kuliah yang 11. Keikutsertaan dala 12. Kertinggalan dalam

4	1	0	2	2	4
4	2	3	3	2	3
3	2	0	2	0	2
4	4	2	4	2	4
4	1	3	2	3	2
2	4	2	4	3	4
2	4	4	3	2	4
4	3	3	2	3	3
3	1	4	4	2	4
3	2	2	3	2	3
3	1	0	4	1	3
1	2	2	3	1	3
4	2	3	3	1	4
3	3	1	4	2	4
4	2	0	4	1	1
1	1	2	1	1	2
2	4	3	2	3	4
2	1	0	1	0	0
3	3	2	2	3	2
2	3	4	2	0	4
2	1	2	2	0	0
2	2	3	3	3	2
2	2	0	3	3	3
3	1	0	2	1	1
4	2	0	3	2	1
4	1	3	3	3	4
4	4	4	4	4	4
3	1	2	3	3	2
1	1	1	1	1	2
1	3	2	3	1	3



0	3	2	3	3	4
4	3	3	2	0	4
4	3	3	3	0	2
2	2	0	1	1	4
3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	2	2
2	2	3	3	1	3
2	2	2	3	1	3

3	3	3	3	1	2
2	1	3	2	3	1
3	1	0	2	3	3
3	4	2	2	1	3
4	3	2	4	3	4
3	3	3	3	3	3
3	2	2	3	2	2
3	2	0	3	3	3
3	2	2	2	1	3

13. Keikutsertaan dala 14. Kurangnya bimbing 15. Merasa tidak komp 16. Keraguan terhadap 17. Praktik skill lab yan 18. Kurangnya waktu d

2	3	4	2	1	2
3	2	3	4	2	1
0	1	3	2	2	3
4	4	4	4	4	4
1	2	3	4	2	1
3	3	4	4	4	3
2	4	4	4	2	4
1	2	4	2	3	4
2	4	4	4	4	4
2	2	2	3	3	2
1	0	3	4	0	3
3	3	3	3	4	3
2	3	4	4	1	4
2	1	3	4	3	4
1	1	2	4	1	2
1	1	1	0	1	1
1	3	4	4	4	3
0	0	1	2	0	2
1	3	3	2	3	1
0	0	4	3	3	1
0	1	1	0	2	1
3	1	2	3	2	2
3	3	1	2	2	1
1	1	3	3	0	1
1	1	2	3	3	1
3	3	4	4	3	4
4	4	4	4	4	4
3	3	3	1	2	2
1	2	2	1	1	1
1	1	3	3	3	2



4	1	4	4	1	4
0	2	4	4	3	2
3	2	3	3	3	2
1	2	3	4	1	2
3	3	3	3	3	3
1	2	3	3	3	2
1	1	2	3	2	1
1	2	3	2	2	4
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4





2	2	2	2	2	2
3	2	3	4	1	2
2	2	2	3	1	1
3	3	1	3	3	3
3	2	3	3	2	2
4	3	4	4	2	4
3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	2	3
3	3	3	1	0	2
1	2	1	1	1	2

31. Memiliki konflik den32. Tidak adanya keing33. Luasnya cakupan y34. Harus melakukan s35. Kurangnya masuka36. Proses penilaian ya

3	2	4	0	0	3
0	3	3	2	3	3
0	0	3	3	0	0
4	4	4	4	4	4
0	0	3	3	3	3
4	3	4	3	2	4
4	1	2	4	1	4
3	3	3	3	1	2
4	0	4	3	2	3
2	0	2	3	2	3
0	2	4	0	0	4
3	2	2	2	3	3
3	2	3	4	3	3
1	0	3	2	1	1
3	2	1	3	3	2
2	0	1	1	0	2
4	3	3	2	3	3
0	0	1	0	0	0
1	3	3	0	3	3
4	0	2	0	1	1
0	0	1	0	1	0
2	3	3	3	3	2
3	3	0	3	3	3
1	3	3	1	1	2
0	0	2	0	1	0
4	0	4	0	2	2
4	4	4	4	4	4
1	2	3	3	2	2
2	0	1	1	2	2



2	3	2	3	1	1
4	0	2	2	0	0
2	0	2	3	1	2
0	2	4	2	1	4
3	1	3	3	3	3
4	0	3	3	2	2
2	1	1	2	2	2
3	3	4	3	1	3
3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	4
0	0	2	2	2	2
3	4	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3
1	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3
1	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2

2  
4  
3  
3  
0  
4  
3  
3  
0  
2

2  
3  
0  
3  
0  
3  
0  
1  
1

3  
2  
3  
3  
2  
4  
3  
1  
3  
2

3  
2  
3  
1  
1  
2  
3  
1  
3  
1

2  
3  
3  
3  
1  
3  
1  
1

2  
3  
3  
3  
1  
4  
3  
3  
1  
2



37. Kurangnya pengeta	38. Melakukan pekerja	39. Perkataan atau per	40. Tanggung jawab u	total		3	0	1	4	2,60	stress berat
2	0	0	4	2,18	stress berat	3	0	2	0	2,10	stress berat
3	3	3	4	2,65	stress berat	3	0	3	3	2,43	stress berat
1	2	0	3	1,90	stress sedang	2	1	0	4	1,93	stress sedang
4	4	1	1	3,40	stress sangat berat	3	3	3	3	2,88	stress berat
3	3	3	3	2,60	stress berat	2	1	3	3	2,35	stress berat
2	2	3	4	3,33	stress sangat berat	2	1	2	3	2,00	stress berat
1	0	4	4	3,00	stress sangat berat	2	0	2	3	2,20	stress berat
0	3	3	3	2,65	stress berat						
2	0	3	2	3,13	stress sangat berat						
2	1	2	4	2,45	stress berat						
0	0	0	4	1,40	stress sedang						
3	1	3	4	2,90	stress berat						
3	1	3	2	2,83	stress berat						
1	0	0	4	2,10	stress berat						
1	0	0	2	2,13	stress berat						
1	0	2	1	1,10	stress sedang						
2	3	2	3	2,88	stress berat						
1	2	0	1	0,63	stress ringan						
3	3	3	3	2,48	stress berat						
2	0	2	0	1,93	stress sedang						
0	0	0	1	0,88	stress ringan						
3	3	1	3	2,48	stress berat						
2	2	3	3	2,48	stress berat						
1	1	1	3	1,63	stress sedang						
0	1	0	1	1,33	stress sedang						
4	0	3	3	2,93	stress berat						
4	4	4	4	3,93	stress sangat berat						
3	3	3	2	2,20	stress berat						
1	1	1	1	1,23	stress sedang						
2	0	1	3	2,18	stress berat						
2	1	3	3	2,35	stress berat						
3	3	3	3	2,00	stress berat						
1	3	3	3	2,33	stress berat						
1	1	0	3	2,08	stress berat						
4	1	3	4	3,38	stress sangat berat						
3	3	3	3	2,65	stress berat						
1	0	2	2	2,15	stress berat						
3	2	0	2	2,00	stress berat						
1	0	1	3	1,65	stress sedang						



3.00	Skor	nilai	grade	3.00
3.00	0-1		0 stress ringan	3.00
2.00	>1-2		1 stress sedang	2.00
4.00	>2-3		2 stress berat	3.00
3.00	>3-4		3 stress sangat berat	3.00
4.00	skor			3.00
4.00	stress ringan	1.00		3.00
3.00	stress sedang	2.00		
4.00	stress berat	3.00		
3.00	stress sangat berat	4.00		
2.00	tidak stres (normal)	0		
3.00				
3.00				
3.00				
2.00				
3.00				
1.00				
3.00				
2.00				
1.00				
3.00				
3.00				
2.00				
2.00				
3.00				
4.00				
3.00				
2.00				
3.00				
3.00				



3.00  
3.00  
3.00  
4.00  
3.00  
3.00  
3.00  
2.00



## Lampiran 11. Uji Normalitas Kuesioner

### Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y
Y1	Pearson Correlation	1	,620**	,134	,196	,342	,606**
	Sig. (2-tailed)		,000	,481	,299	,065	,000
	N	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	,620**	1	,414*	,122	,244	,715**
	Sig. (2-tailed)	,000		,023	,522	,193	,000
	N	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	,134	,414*	1	,419*	,590**	,767**
	Sig. (2-tailed)	,481	,023		,021	,001	,000
	N	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	,196	,122	,419*	1	,711**	,648**
	Sig. (2-tailed)	,299	,522	,021		,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	,342	,244	,590**	,711**	1	,793**
	Sig. (2-tailed)	,065	,193	,001	,000		,000
	N	30	30	30	30	30	30
Y	Pearson Correlation	,606**	,715**	,767**	,648**	,793**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,740	5

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,931	40

**Lampiran 12. Lembar Bimbingan I Skripsi**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 Jl. Udayana No. 11, Singaraja Kabupaten Buleleng, Bali  
 E-Mail : [FKUndiksha@gmail.com](mailto:FKUndiksha@gmail.com)  
 Laman : [www.fk.undiksha.ac.id](http://www.fk.undiksha.ac.id)

**DAFTAR HADIR**  
**MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI(TA/PA\*)**

Nama Mahasiswa : Gresya Stefany Silaban  
 NIM : 2118011003  
 Judul Skripsi : Hubungan antara Stres Akademik dengan Prevalensi Oligomenore Pada Mahasiswi Kedokteran di Fakultas Kedokteran di Fakultas Universitas Pendidikan Ganesha

No.	Tanggal	Perihal Bimbingan/Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1	28 Maret 2024	Pengajuan judul	
2	08 Mei 2024	Bimbingan BAB I dan II	
3	21 Mei 2024	Revisi BAB I dan II	
4	30 Mei 2024	Bimbingan BAB II dan III	
5	07 Juni 2024	Menyetujui ujian proposal	
6	05 Desember 2024	Bimbingan BAB IV, V	
7	17 Desember 2024	Revisi BAB IV dan V	

\*Daftar Hadir Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing

**Lampiran 13. Lembar Bimbingan II Skripsi**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 Jl. Udayana No. 11, Singaraja Kabupaten Buleleng, Bali  
 E-Mail : [FKUndiksha@gmail.com](mailto:FKUndiksha@gmail.com)  
 Laman : [www.fk.undiksha.ac.id](http://www.fk.undiksha.ac.id)

**DAFTAR HADIR  
 MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI(TA/PA\*)**

Nama Mahasiswa : Gresya Stefany Silaban  
 NIM : 2118011003  
 Judul Skripsi : Hubungan antara Stres Akademik dengan Prevalensi Oligomenore Pada Mahasiswi Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha

No.	Tanggal	Perihal Bimbingan/Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1	25 Maret 2024	Pengjrial judul	
2	29 April 2024	BAB I, II, III	
3	17 Mei 2024	Perisi BAB I, II, III	
4	07 Juni 2024	Menyetujui Proposal	
5	29 November 2024	BAB IV	
6	17 Desember 2024	BAB IV, V, VI	
7	19 Desember 2024	Persetujuan Ujian	

\*Daftar Hadir Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing

## Lampiran 14 Riwayat Hidup Penulis



Gresya Stefany Silaban lahir di Kabanajhe pada tanggal 09 Februari 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Gibson Silaban dan Ibu Rina Sisilia Ginting. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen. Kini penulis beralamat di Jalan Pahlawan, Kota Kayuagung,

Provinsi Sumatera Selatan. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 14 Kayuagung dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kayuagung dan lulus tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 3 Unggulan Kayuagung jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) dan melanjutkan ke Program S-1 Kedokteran di Universitas Pendidikan Ganesha. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S-1 Kedokteran di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Stres Akademik dengan Prevalensi Oligomenore pada Mahasiswi Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha”.